

Årsplan KRLE 8. trinn

Faglærere: Cecilie B. Lillegård (8a) og Lisa Mari T. Jensen (8b)

Læreverk: Store Spørsmål KRLE 8-10

Se link for mer om læreplanen i KRLE-faget: <https://www.udir.no/lk20/rle02-03>

Elevene får én karakter i faget til jul, og én karakter i faget til våren.

Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering
5 uker	I begynnelsen var fortellingen	• Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn • Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn	• Forklare hva en <i>myte</i> er, og hva de prøver å gi svar på • Kjenne til opphavsmyster fra ulike kulturer og religioner • Kunne gjenfortelle en eller flere myter • Reflektere over om myter også kan si noe om mennesker i dag • Kunne forklare viktige begrep i faget, som <i>mytologi</i>, <i>det hellige</i>, <i>ritual</i>, <i>monoteisme</i>, <i>polyteisme</i> og <i>frelse</i> • Kunne samtale om religion og livssyn med andre	Etikk i koronaens tid	Skriftlig fremstilling basert på feks Gå videre oppgaver 6-9 (s. 20 i elevbok, under «Myter om mennesket» i læringsløp)
Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering

7 uker	Hinduismen	Utforske og presentere sentrale trekk ved hinduismen Utforske og drøfte hvordan hinduismen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn Utforske andres perspektiv	• Kjenne til hvordan hinduismen er knyttet til historie og kultur i India • Kjenne til sentrale trekk ved hinduismen, som forestillingen om <i>karma</i>, <i>dharma</i> og <i>samsara</i> • Forklare ulike veier til frelse • Kunne fortelle om Gud og guder i hinduismen • Kjenne til viktige ritual i hinduismen • Kunne beskrive kunst, arkitektur og musikk knyttet til hinduismen • Kunne fortelle om hinduismen stilling i Norge og verden i dag	Holi-festivalen	Kapittelprøve Fagsamtale Podcast
Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering
11 uker	Det gamle testamentet	Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen Utforske og drøfte hvordan kristendom	• få kjennskap til fortellinger som jødedom, kristendom og islam har felles, og som er del av vår kulturarv • diskutere ulike syn på Bibelen • drøfte ulike religiøse kilder		Kapittelprøve Lag podcast eller digital fortelling av «Gå videre»-oppgaver (s.69 i

		inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt			elevbok, etter «Fanger i fremmed land» i læringsløp)
7 uker	Jødedommen	Utforske og presentere sentrale trekk ved jødedommen Utforske og drøfte hvordan jødedommen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjon Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning	• utforske og presentere sentrale trekk ved jødedommen • sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om jødedommen • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning • få innsikt i hvordan jødedommen inngår i historiske prosesser i Europa • tenke over hvordan det er å tilhøre en liten minoritet i Norge	Purim- karnevalet	Lag en presentasjon basert på «Gå videre»-oppgavene 11-15 (s. 83 i elevbok, Etter «innvandrer og sydebukk i læringsløp) Kapittelprøve
4 uker	Etikk (s. 90-102 i elevbok, Læringsløp frem til «Etikk- livets store spørsmål)	Identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon	• utforske og sammenlikne etiske ideer i filosofihistorien og bruke dem til å drøfte aktuelle etiske spørsmål • utforske eksistensielle problemstillinger og finne løsninger basert på dine erfaringer • utforske andres perspektiver og håndtere uenighet		Fremføring. Oppgaver kan hentes fra «Gå videre» s. 101 i elevbok, etter «Når våre verdier blir truet» i læringsløp.

			• reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn • utforske og drøfte aktuelle etiske spørsmål knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom		
Totalt	34 uker				