

Årsplan i norsk 8.trinn høsten 2025 og våren 2026

Faglærere: Cecilie B. Lillegård (8A), Lisa Mari Jensen (8B)

Læreverk: Kontekst 8-10 og supplerende verk

Se link for mer om læreplanen i norskfaget: <https://www.udir.no/lk20/nor01-07/kompetansemaal-og-vurdering/kv923?lang=nob>

Elevene vil få to karakterer til jul og til våren, én i norsk muntlig og én i skriftlig norsk.

Uke og tema	Fagstoff	Mål og sentrale kompetansemål	Tverrfaglige tema	Kjerne-elementer	Vurdering
Uke 34 Bli-kjent-aktiviteter	Forventninger: «Brev til meg selv» Lese og jobbe med ulike tekster Carlsten leseprøve og diktat		Folkehelse og livsmestring	Tekst i kontekst	
Uke 35-41 Tema: Leseglede	Kap. 1: «Å være 15 år er som å gå på ski» 4.1: Hollywood-modellen 7.3: Sammensatte tekster, uttrykk satt sammen Oppdrag: Bokskredet Nasjonale prøver i lesing (elektroniske prøver). Gjøre	lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler Utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon	Folkehelse og livsmestring	Tekst i kontekst Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstsaking	Muntlig og skriftlig vurdering: Lese ei skjønnlitterær bok Lage plakat

	seg kjent med ulike oppgavetyper.	informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer			
Uke 42-45 Tema: Kommunikasjon og tekster	Kap. 2, innfallsvinkel: Tekst og hensikt 5.1: Typisk saktekst 5.2: Saktekster – struktur og tekstbinding, innledninger og avslutninger 4.3 Begynnelsen og slutten i fortellinger Oppslag: Lesemåter og lesestrategier	lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler Bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	Tekst i kontekst Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstsaking	Muntlig og skriftlig vurdering: Skoleskriftlig

		informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium			
Uke 46-49 Tema: Kommunikasjon og identitet	Kap. 2, innfallsvinkel: Sjanger – hva passer når? 8.1: Utforsk grammatikk Oppslag: Å skape tekster – en kreativ prosess Oppdrag: Min historie	Utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål	Folkehelse og livsmestring	Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaping	Muntlig og skriftlig vurdering
Uke 50-51	Kap.1: «Tale til COP24» 3.1 Kommunikasjon og retorikk	gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer	Folkehelse og livsmestring	Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaping	Muntlig og skriftlig vurdering

Tema: Kommunikasjon og retorikk	8.2: Bokmål og nynorsk - sammenlikning	informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter Bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster	Demokrati og medborgerskap Bærekraftig utvikling	Språket som system og mulighet	
Desember	Skriftlig tentamen i bokmål	Alle gjennomgåtte kompetansemål			Skriftlig vurdering: Tentamen
Uke 2-5 Tema: Språket som system og mulighet	5.3 Tekster som informerer 8.3 Nynorsk – substantiv, determinativ og adjektiv Kap.8: Lag tekstar på nynorsk (med utgangspunkt i kurs 8.2 og 8.3) Oppslag: 7 *12 oppgaver	uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter Bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster	Demokrati og medborgerskap Folkehelse og livsmestring	Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaping	Muntlig og skriftlig vurdering: Skrive korte tekster på sidemål.

	Kap.2, innfallsvinkel: Fagsamtale om tekster	Bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål	Bærekraftig utvikling		
Uke 6-9 Tema: Tekst og leseglede	Oppdrag: Lesecondis – tren hjertet og hjernen Kurs 4.4 Fortell engasjerende Kap.2, innfallsvinkel: Fagsamtale om tekster Oppslag: Lesemåter og lesestrategier	lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa Utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon	Folkehelse og livsmestring	Tekst i kontekst Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskeping	Muntlig og skriftlig vurdering

		informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttryksformer Bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer			
--	--	--	--	--	--

Uke 11-16 Tema: Muntlig kommunikasjon og tekstskeping	Kap.1: Kofte Kurs 7.1: Ordvalg og mening Kurs 8.4: Nynorsk - verb	lese skjønnerlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter Bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster Bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	Tekst i kontekst Språket som system og mulighet	Muntlig og skriftlig vurdering
--	---	---	---	---	---------------------------------------

Uke 17-22 Tema: Språk og identitet/Språk og mangfold	Kurs 6.1: Språket rundt oss Oppdrag: Språktreet Kap.2: Å reflektere	lytte til og lese tekster på svensk og dansk og gjøre rede for innhold og språklige trekk Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon Utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter	Folkehelse og livsmestring	Språklig mangfold Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstsaking Språket som system og mulighet	Muntlig og skriftlig vurdering
Uke 23-25	Repetisjon og oppsummeringer Tentamen i bokmål (hovedmål)				Muntlig og skriftlig vurdering: Tentamen