

Ukeplan 4.trinn, uke 39



Ukas sosiale mål:

Jeg kan ta imot en beskjed.

Words to learn:

minutes - minutter
quarter past - kvart
over
quarter to - kvart på
months - måneder
seasons - årstider

Ukens mål

Norsk:	Jeg kan samtale og skrive om ulike hovedpersoner, tid og sted i tekst.
Matematikk:	Jeg kan bruke blokkmodeller i multiplikasjon. Jeg kan finne ulike måter å kombinere noe på.
Engelsk:	Jeg kan klokka med tidspunktene hel, halv, kvart på og kvart over. Jeg kan lese og forstå et dikt på amerikansk engelsk.
Tema:	Jeg vet hva etikk betyr.

Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
Lesebok s. 36-38 Skrivelektse: Lesebok s. 38, gjør oppgave 1a og b i skriveboken din. Få underskrift på målsjekk og legg i sekken.	Språkbok s. 32-33. Les for å lære. Legg bokbind på Språkbok.	Språkbok s. 34-35. Matte: ark	Explore s. 22 og 23. Øv deg på å lese med flyt og god uttale. Klarer du å forklare hva diktet handler om?

Ukelektse:

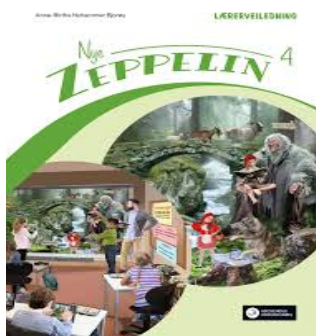
- ☐ Se over ukas meldinger hjem. Planlegg leksene for uka.
- ☐ Les gjennom ukens begreper sammen med de voksne hjemme.
- ☐ Øv på gangetabellen.
- ☐ Øv på å skrive glosene på engelsk. Skriv dem ned en gang hver dag.

Ukas meldinger hjem:

- Takk for godt oppmøte på foreldremøtet.
- 22. oktober skal vi ha Guatemalakveld på skolen. 4. trinn skal selge brukte barnebøker og spill. Flott hvis dere har noe å sende med barnet deres.
- Vi blir veldig glade hvis dere har ullpledd vi kan få til tekstilforming. Elevene skal få lage chromebook-trekk.
- 4b er påmeldt Norlis lesekonkurranse. Fint om alle kan melde på sitt barn så fort som mulig. Se Transponder for mer info.

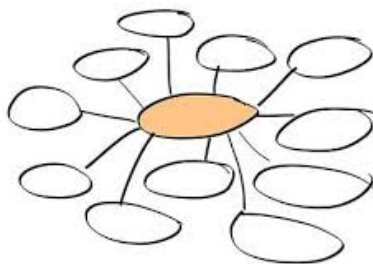
Uke 39

Ukas begrep / ord



BOI lesestrategi

B: bilder og bildetekst
O: overskrift
I: innledning



tankekart

Et tankekart er en slags idéoversikt på papir, der du organiserer tanker ved å tegne dem som et kart.

Øveord:

hun
hadde
fra
vi
du

Disse ordene kommer i setningene på målsjekken.



Vi bruker **kjevle** når vi kjevler deig.



etikk

handler om å tenke gjennom hva som er rett og galt, og hvorfor vi bør velge det ene framfor det andre.



dilemma

betyr at du må velge mellom to ting, men ingen av valgene er helt lette eller perfekte.

6 x

$6 \times 1 = 6$
$6 \times 2 = 12$
$6 \times 3 = 18$
$6 \times 4 = 24$
$6 \times 5 = 30$
$6 \times 6 = 36$
$6 \times 7 = 42$
$6 \times 8 = 48$
$6 \times 9 = 54$
$6 \times 10 = 60$
$6 \times 11 = 66$
$6 \times 12 = 72$

7 x

$7 \times 1 = 7$
$7 \times 2 = 14$
$7 \times 3 = 21$
$7 \times 4 = 28$
$7 \times 5 = 35$
$7 \times 6 = 42$
$7 \times 7 = 49$
$7 \times 8 = 56$
$7 \times 9 = 63$
$7 \times 10 = 70$
$7 \times 11 = 77$
$7 \times 12 = 84$

8 x

$8 \times 1 = 8$
$8 \times 2 = 16$
$8 \times 3 = 24$
$8 \times 4 = 32$
$8 \times 5 = 40$
$8 \times 6 = 48$
$8 \times 7 = 56$
$8 \times 8 = 64$
$8 \times 9 = 72$
$8 \times 10 = 80$
$8 \times 11 = 88$
$8 \times 12 = 96$

9 x

$9 \times 1 = 9$
$9 \times 2 = 18$
$9 \times 3 = 27$
$9 \times 4 = 36$
$9 \times 5 = 45$
$9 \times 6 = 54$
$9 \times 7 = 63$
$9 \times 8 = 72$
$9 \times 9 = 81$
$9 \times 10 = 90$
$9 \times 11 = 99$
$9 \times 12 = 108$