| **Ukeplan uke 39** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukas tema:**  Ta vare på naturen  **Sosialt mål:**  Jeg kan lytte og ta imot beskjeder. | | | | |
|  | **Mål** | | | |
| **Norsk:** | Jeg kan bruke spørretegn og utropstegn i setninger.  Jeg kan lese med intonasjon og leseflyt.  Øveord: Jeg fant, jeg fant! Hva fant du nå? | | | |
| **Matematikk:** | Jeg kan utforske og finne differanse mellom tall. | | | |
| **Engelsk:** | Jeg kan lese og forstå en tekst om måltider og mat.  Bli kjent med og øve på å skrive klokkeslett med hele og halve timer.  Kunne disse ordene: *breakfast, lunch, dinner, supper, get up, do homework, watch TV, sleep*  *It’s half past…*  *It’s...o’clock.* | | | |
| **Naturfag/samfunn:** | Jeg forstår hvorfor det er viktig å ta vare på naturen. | | | |
| **Krle:** | Jeg kjenner til humanismen. | | | |
| **Lekser:** | | | | |
| **Til tirsdag** | **Til onsdag** | **Til torsdag** | **Til fredag** | |
| **Leselekse:**  Zeppelin lesebok  s. 36  Les teksten for/sammen med en voksen. Øv på leseflyt.  Matematikk classroom: Regneregn i 10 min.  **Lad chromebook fullt opp hjemme.** | **Leselekse:**  Zeppelin lesebok  s. 37  Les teksten for/sammen med en voksen.. Øv på leseflyt.  Gjør oppgave 1 a og b.  **Matematikk:**  Øvebok s. 24 | **Lese og skrivelekse:**  Zeppelin lesebok  s. 38.Øv på leseflyt.  Repeter, velg ut noe et avsnitt eller flere som du øver ekstra på!  **Matematikk:**  Øvebok s. 25 | **Leselekse:**  Engelsk leselekse:  “Time to get up”  s. 28.  Leksen skal leses to ganger sammen med en voksen. | |
| **Ukas melding hjem:** | | | | |
| * Vi deltar på Norli lesekonkurranse. Kode HBLX (3A),MSKE (3B), MKBK (3C). **Registrer alt av lydbøker, høytlesing og selvstendig lesing som foregår hjemme.** * Vi nærmer oss høstferie. Etter høstferien skal barnet ditt dusje etter kroppsøvingen, planlegg for litt øving på selvstendig dusjing, om det trengs. * Øv på å skrive øveord hjemme. * Leseleksen denne uken egner seg godt til å fremføre. Vi vil jobbe med intonasjon og leseflyt i replikkene. | | | | |