

## Ukeplan 3. trinn uke 21

**Realfagsuke:** Vi lærer om realfag. Vi skal lære om koding, geologi, fysikk, astronomi og biologi. Science Cirkus kommer på besøk på tirsdag.



**Ukas sosiale mål:** Jeg inviterer andre med på leken.

### Ukas mål:

Norsk:	Jeg kan lese ulike fagtekster. Jeg kan skrive en forsøksrapport.
Matematikk:	Jeg kan utforske likevekt og balanse. Jeg vet forskjell på > og < og =
Engelsk:	Jeg vet når vi bruker ordene <i>this</i> og <i>that</i> . Jeg kan si en engelsk barneregale.
Tema:	Realfagsuke

### Lekse:

Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
Leselekse: Ark: "Is, vann og damp"	Leselekse: Ark: "Du kan utforske teknologi"	Leselekse: Ark: "Egenskaper"	Leselekse: Ark: "Vi vet mye om verdensrommet"

### Ukelekser

Ukeleksene skal bli gjort til fredag, men kan gjerne gjøres før.

- Matte: Matematikk 3 s. 110 og 111
- Gjør forsøket, se eget ark

## HVORFOR ER DET NOE SOM FLYTER MENS ANDRE TING SYNKER?

Vi vet at noe flyter mens andre ting synker, men hvorfor er det slik?

### UTSTYR

- En litt stor beholder dere kan ha vann i.
- Ulike ting dere vil undersøke.

### SLIK GJØR DU

1. Legg ulike ting i vann. Flyter det eller synke det?
2. Har det som flyter noe til felles?
3. Har det som synker noe til felles?
4. Kan du forandre på noe som synker slik at det flyter?
5. Kan du forandre på noe som flyter slik at det synker?

# Ukas ord og begreper

## Substantiv (Navneord):

- Hva: Personer (gutt), steder (by), ting (bord), begreper (kjærlighet).
- Kjenne tegn: Kan settes *en, ei* eller *et* foran. Bøyes i entall/flertall (stol-stoler) og ubestemt/bestemt form (en stol-stolen).
- Eksempler: bil, saks, øks, katt,



## Verb (Gjøreord):

- Hva: Handlinger (løpe), prosesser (vokse) eller tilstander (være).
- Kjenne tegn: Kan settes *å* foran. Bøyes i tid (presens, preteritum): *spiser - spiste*.
- Eksempler: Løpe, spise, lese, sove, skrive.