

## Ukeplan 4.trinn, uke 22 (25. - 29. mai)



Jeg skal gi minst en fin kommentar til en medelev hver dag.

### 🇬🇧 Words to learn

That - at  
With - med  
All - alle  
We - vi  
Can - kan

### Ukas øveord

Hvorfor  
Hvem  
Hva  
Hvilke

### Ukens mål

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Norsk:</b>      | Vi øver på nasjonale prøver som kommer på høsten i 5. trinn.   |
| <b>Matematikk:</b> | Jeg kan lese av et linjediagram, et søylediagram og en tabell. |
| <b>Engelsk:</b>    | I know two facts about containers and ships.                   |
| <b>Tema:</b>       | Jeg skal kunne 3 fakta om hinduismen.                          |

|  | Til onsdag:  | Til torsdag:   | Til fredag:  |
|--|--|--|--|
|  | <input type="checkbox"/> <b>Leselekse:</b> Les teksten "Nesten sanne historier om Rune Lisbeth Berg". Svar på spørsmålene nederst. Les høyt for en voksen hjemme.<br><br><input type="checkbox"/> <b>4C:</b> Husk svømmetøy. | <input type="checkbox"/> <b>Leselekse:</b> Les teksten "Nesten sanne historier om Rune Lisbeth Berg". Svar på spørsmålene nederst. Les høyt for en voksen hjemme.<br><br><input type="checkbox"/> <b>CB - Matte:</b> Jobb med Mattemaraton i 20 minutter.<br><input type="checkbox"/> Legg inn aktiviteter på Mattemaraton.<br><input type="checkbox"/> Lad CB til 100%<br><br><input type="checkbox"/> M&H på tors: <b>Grønn A.</b> Husk matboks. | <input type="checkbox"/> <b>Engelsk: Level 1:</b> Read <b>Crazy containers</b> p. 104.<br><br><input type="checkbox"/> <b>Level 2:</b> Read <b>Crazy containers</b> p. 104-105.<br><br><input type="checkbox"/> Husk fotballtrøye på fredag - se info under. |

### Ukelekse:

- Les gjennom ukens begreper sammen med de voksne hjemme.
- Skrive:** Skriv fire setninger med øveordene. Husk stor bokstav og punktum. Skriv i lekseboka di.
- Matematikk:** Gjør oppgavene på arket, skriv i ruteboka. Husk overskrift, oppgavenummer, **utregning og svar**. Skriv med fint skrift, bruk linjal og la en voksen se over når du er ferdig.

### Ukas meldinger hjem:

- **Mattemaraton:** Dette er siste uke med Mattemaraton! Husk å legge inn aktivitet senest søndag.
- **FotballtrøyeFredag** markeres fredag 29. mai. Dette er en nasjonal aksjon i regi av Barnekreftforeningen hvor målet er å vise støtte til barn og unge som rammes av kreft, samt å samle inn penger til livsviktig forskning. Ta på deg en fotballdrakt denne dagen hvis du ønsker å vise din støtte. Ønsker du å lese mer eller vise støtte på andre måter, kan du gå inn på <https://www.barnekreftforeningen.no/fotballtroeyefredag>.
- **Sommerles:** 1. juni starter bibliotekenes sommerkampanje "Sommerles". Vi anbefaler alle å være med på dette, både de som allerede leser mye og de som trenger en motivasjon for å holde lesingen i gang gjennom sommeren. Les mer på [Sommerles.no](http://Sommerles.no)

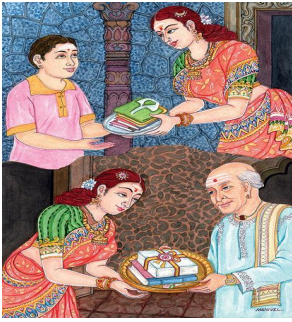


4A: [mette.aamodt@sandnes.kommune.no](mailto:mette.aamodt@sandnes.kommune.no)

4B: [henriette.espedal@sandnes.kommune.no](mailto:henriette.espedal@sandnes.kommune.no)

4C: [may.kristin.ogreid@sandnes.kommune.no](mailto:may.kristin.ogreid@sandnes.kommune.no)

## Ukas begrep / ord uke 22



### karma

Hinduene mener at hvordan vi lever her og nå, har betydning for vårt neste liv. Dette kalles *karma*.



### samsara

Den uendelige rekken av gjenfødslar kalles *samsara*.



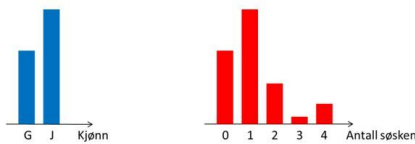
### hinduismen

Hinduismen er en stor verdensreligion fra India. I hinduismen finnes det mange forskjellige gude.



### tempel

Hinduer går til templene for å tilbe gudene. For hinduene er tempelet gudenes bolig.



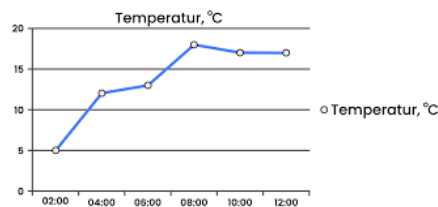
### søylediagram

Viser tall (verdier) med søyler eller stolper.

| Kaker    | Antall |
|----------|--------|
| muffins  | 3      |
| boller   | 5      |
| kjeks    | 10     |
| eplekake | 11     |

### tabell

Rutenett med informasjon som leses nedover og bortover.



### linjediagram

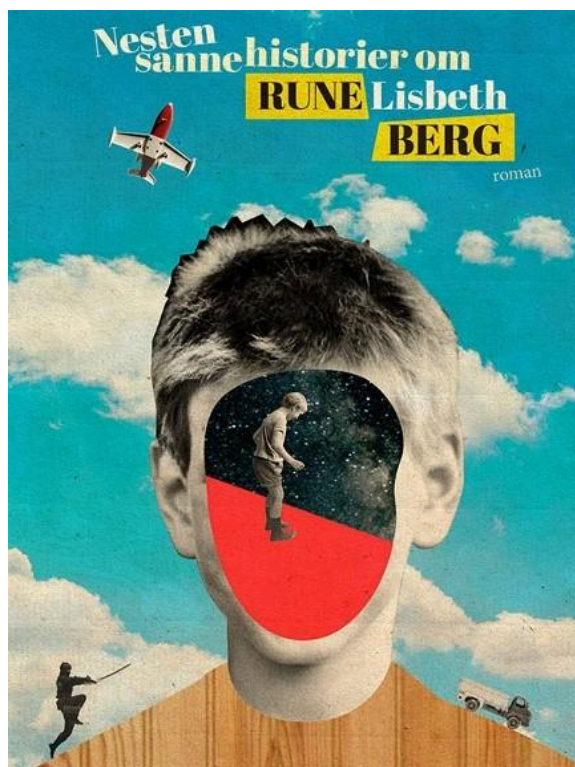
Viser tall (verdier) med punkter og linje mellom punktene.

## Denne teksten er hentet fra nasjonale prøver 5. trinn lesing 2024.

Denne teksten er et utdrag fra romanen *Nesten sanne historier om Rune Lisbeth Berg* av Rune Berg. Bruk teksten når du svarer på oppgavene.

# Nesten sanne historier om Rune Lisbeth Berg

*I dette utdraget møter vi Rune, kameraten hans Ken-Brian og Erling, som er lillebroren til Rune.*



Og mens vi hang til tørk i klatrestativet, dukket altså Erling opp igjen. Ingen av oss var spesielt interessert i å dra rundt på en femåring, så jeg kom opp med en idé:

«Visste du at man kan bruke brusker til å kjøpe godteri på butikken?»

Hvor tok jeg det fra? Noen ganger visste jeg det ikke selv engang.

«Hæ?»

«Brusker. Sånne som man finner på bakken. Man kan bruke dem som penger på butikken. Til å kjøpe godteri.»

«Kan man?»

«Ja, helt sant. Det er bare å begynne å samle.»

«Oi!»

Erling ble villere og villere i blikket.

«Jeg må hjem og hente en bøtte!»

Han spurtet hjemover.

Ken-Brian holdt på å sprekke av latter.

Vi stakk bort i sandkassa og laget hver vår stol som vi slappet litt av i. Etterpå lekte vi sjørøvere borte ved sklia.

En times tid senere kom Erling slentrende gjennom lekeplassen. Han slikket på en enorm kjærlighet. I hånden bar han en papirpose. Han var smørblid, som alltid.

«Hvor har du fått kjærligheten fra?»

Erling så opp.

«Denne? Fra butikken.»

«Å? Hvor fikk du penger fra, da?»

«Hadde ingen penger.»

«Hva mener du? Hvordan fikk du kjøpt kjærligheten da?»

«Bruskorker.»

«Bruskorker? Men det var jo bare ... Altså, jeg mener – *hæ!*?»

«Vil dere smake? Jeg har karameller.»

Erling åpnet papirposen og tok ut en karamell til hver. En grønn til meg og en rød til Ken-Brian. Han kunne like gjerne plukket levende kaniner opp av en tom flosshatt. Og så bare gikk han videre. Jeg tror han skulle hjem, men jeg kom ikke på å spørre.

Dette var en sånn dag hvor alt kunne skje. Absolutt *alt*.

Vi stakk innom Ken-Brian for å hente plastposer. Santo var bare åpent en time til, vi måtte handle raskt. Men vi måtte handle smart.

Hvis denne utrolige hemmeligheten kom ut, ville alle barna på øya begynne å samle på bruskorker, og det ville bare være smuler igjen til oss. Men hvis vi holdt det hemmelig, ville vi i praksis ha gratis godteri for resten av livet.

Vi måtte ikke tiltrekke oss oppmerksomhet. Ingen måtte finne ut av dette, spesielt ikke Glenn og Kim Lennart.

Ken-Brian hadde løsningen:

«Vi deler oss!»

Jeg tok parkeringsplassen utenfor Santo, kirka og kaia, mens Ken-Brian fikk ansvar for området rundt lekeplassen, skolen og bedehuset.

Etter en knapp time møttes vi igjen foran butikken. Ingen av oss hadde blitt skygget, så vidt vi visste. Og begge hadde funnet flere bruskorker enn vi orket å telle.

Vi gikk inn og tømte posene våre på disken.

«Hva er dette?» spurte Kjellrun. Hun så forvirret ut.

«Bruskorker. Jeg skal ha karameller for mine, alle fargene, spesielt de grønne», svarte Ken-Brian.

«Jeg skal ha Fox for mine. Kun Fox.»

Det ble stille.

«Men ... dette er bruskorker. Dere kan ikke kjøpe godteri med bruskorker.»

Ken-Brian begynte å blunke ukontrollert. Det så ut som om han skulle til å si noe, men det kom ingen lyd.

«Er du sikker?» fikk jeg stotret frem.

«Javisst er jeg sikker. Men hvorfor trodde dere at dere kunne kjøpe godteri med bruskorker?»

«Erling kjøpte nettopp en svær kjærlighet og en pose karameller for bruskorker som han fant.»

Kjellrun lyste opp.

«Erling, ja. Stakkars lille Erling. Jeg fikk så vondt av ham. Noen hadde lurt ham til å tro at man kan betale med bruskorker på butikken. Da han strakte frem det lille yoghurtbegeret sitt, som han hadde vært så flink til å fylle opp, hadde jeg rett og slett ikke hjerte til å skuffe ham. Så jeg ga han litt godteri, og så betalte jeg med mine egne penger etterpå.»

«Å ...»

«De har vel ikke lurt dere òg?»

«Nei, vi ... Eller, altså ... Jo. Men ikke ...»

Vi snudde og gikk sakte mot utgangen.

Kjellrun ropte etter oss:

«Dere må ikke glemme korkene deres, da! Bare kast dem i bossbøtta utenfor.»

**Sett kryss på riktig svar. Et alternativ er riktig, tre er feil på oppgave 1-5. Oppgave 6 sett ring rundt riktig alternativ.**

**Oppgave 1 av 6 til teksten**

**Rune foreslår at Erling skal samle brus korker. Hva synes Erling om dette?**

at det er et idiotisk forslag

at det høres kjedelig ut

at det er morsommere å leke

at det er et fantastisk forslag

**Oppgave 2 av 6 til teksten**

**Hva ønsker Rune først og fremst å oppnå når han sier at det er mulig å kjøpe godteri med brus korker?**

å få Erling til å kjøpe godteri til seg og Ken-Brian

å få Erling til å dumme seg ut i butikken

å få Erling til å gå et annet sted

å få Erling til å plukke søppel på lekeplassen

Oppgave 3 av 6 til teksten

Hva mener Rune med at Erling like gjerne kunne «plukket levende kaniner opp av en tom flosshatt»?

at han ble veldig skuffet

at han forstod at Erling hadde lurt han

at han syntes Erling oppførte seg rart

at han ble skikkelig overrasket

Oppgave 4 av 6 til teksten

Fullfør setningen nedenfor.

I teksten står det at Rune og Ken-Brian måtte handle smart. Det betyr at de måtte passe på ...

at ingen andre fikk vite om det med bruskorkene.

at de rakk fram til butikken før den stengte.

at Erling ikke samlet inn alle bruskorkene selv.

at de voksne ikke fikk vite hva de holdt på med.

### Oppgave 5 av 6 til teksten

#### Hvordan fikk Erling egentlig tak i godteri?

- Han betalte for godteri med bruskorkene.
- Han stjal godteri i butikken.
- Han fikk godteri selv om han ikke hadde penger.
- Han lurte butikkdama med falske penger.

### Oppgave 6 av 6 til teksten

#### Fullfør setningen nedenfor.

I denne teksten er det egentlig \_\_\_\_\_ som blir lurt.

|                   |
|-------------------|
| ▼                 |
| <i>la stå tom</i> |
| Kjellrun          |
| Erling            |
| Rune og Ken-Brian |

# Mattelekse uke 22

## Maya og Janet strikker genser

Maya og Janet har bestemt seg for å strikke hver sin lue og genser. De trenger hjelp til å finne ut av hvor mye garn og sånt de trenger, og til å finne ut sånn omtrent hvor lang tid det vil ta å gjøre dem ferdige.

### Informasjon om prosjektet:

- **En lue:** Trenger 2 nøster med garn.
- **En genser:** Trenger 8 nøster med garn.
- **Pris:** Ett nøste garn koster 50 kr.
- **Tid:** Det tar ca. 3 timer å strikke en lue, og 20 timer å strikke en genser.

### Oppgave 1: Garnmengden

Maya og Janet skal strikke **hver sin** lue og genser.

- Hvor mange nøster trenger én jente totalt?
- Hvor mange nøster må de kjøpe til sammen for begge to?

### Oppgave 2: Handlekurven

De går i garnbutikken for å handle.

- Hvor mye koster garnet til **én lue**?
- Hvor mye koster garnet til **én genser**?
- Hvor mye må Maya betale for alt garnet sitt til sammen?

### Oppgave 3: Tidsklemma

Janet har lyst til å bli ferdig med lua si fort. Hun strikker i 30 minutter hver dag.

- Hvis det tar **3 timer** å strikke lua, hvor mange dager må hun strikke før den er ferdig?  
*Tips: Det går to 30-minuttere på én time.*

### Oppgave 4: Pinnenes lengde

De bruker strikkepinner som er 40 cm lange. Hvis de legger fire slike pinner etter hverandre på gulvet:

- Hvor mange centimeter blir det til sammen?
- Er det mer eller mindre enn 1,5 meter?

### Oppgave 5: Vekt (Litt vanskeligere)

Hvert garnnøste veier 50 gram.

- Hvor mange gram veier garnet til en genser (8 nøster)?
- **Ekstra utfordring:** Klarer du å skrive svaret i kilogram (kg)?