

Ukeplan 4.trinn, uke 5 (26. - 30. januar)



Ukas sosiale mål:

Jeg er ute i friminuttene, og venter til klokka ringer før jeg går inn.

Ukas øveord
selv
sier
få
kom
denne

Words to learn
by train - med tog
ticket - billett
map - kart
by plane - med fly
cousin - fetter

Ukens mål:

Norsk: Jeg skal kunne skrive disse ordene rett: *jakke, gi, hjelpe*.

Matematikk: Vi repeterer alle 4 regnearter. Vi repeterer bok 4A.

Engelsk: Jeg kan gi veibeskrivelse til noen på engelsk.

Til tirsdag:

☐ **Lesing:** Les side 105-106 i Zeppelin lesebok.

☐ Signér målsjekk.

☐ **M&H: Blå B**

Til onsdag:

☐ **Lesing:** Les side 107 i Zeppelin lesebok.

☐ **4B:** husk å pakke svømmetøy.

☐ **4A og C:** husk gymtøy.

Til torsdag:

☐ **CB - Norsk:** Les eller lytt til eventyret [Den stygge andungen](#) (lenke på Classroom.) Svar på oppgavene underveis.

☐ Husk å lade CB til 100%.

☐ **M&H: Gul B**

Til fredag:

☐ **Engelsk:**
Level 1: Read the text *We're going to London p.64*. Read and translate the text to an adult at home. Choose one part that you practise even more, so that you can read the lines out loud at school.

Level 2: Read the text *We're going to London p.64-65*. Read and translate the text to an adult at home. Choose one part that you practise even more, so that you can read the lines out loud at school.

Ukelekse:

- ☐ Les gjennom ukens begreper sammen med de voksne hjemme.
- ☐ **Skrive:** Skriv setninger med øveordene. Husk stor bokstav og punktum.
- ☐ **Lesebestilling:** Mens du leser, *tenk*: Hvordan skjønner vi at Hjørdis og Judit er gode venner?
- ☐ **Engelsk:** Pugg øveordene til målsjekk, og øve på å skrive dem riktig. Oversett de første fem setningene av teksten *We're going to London* til norsk. Skriv i lekseboken din.
- ☐ **Matte innføring:** Bruk ruteboka, still opp og regn ut svaret. Husk overskrift! Gjør minimum a-oppgavene. De som mestrer kan gjøre b, og eventuelt c også.

1a) 412 + 390 b) 167 + 552 c) 812 + 397

2a) 671 - 490 b) 842 - 377 c) 643 - 299

Ukas meldinger hjem:

- Vi ønsker Misael velkommen til 4A.
- Denne uken skal vi bruke tid på å kartlegge elevene i matte, lesing og engelsk.



4A: mette.aamodt@sandnes.kommune.no

4B: henriette.espedal@sandnes.kommune.no

4C: may.kristin.ogreid@sandnes.kommune.no

Ukas begrep / ord uke 5



ansvar

Å gjøre det du skal, passe på sakene dine og følge beskjeder- også når ingen ser på.



samarbeid

Å jobbe sammen med andre, dele ideer og hjelpe hverandre for å løse oppgaver.



kartlegging

Å lage et "kart" over hva du kan. En måte for læreren å se hvem som trenger litt ekstra hjelp.



arbeidsro

Å jobbe stille slik at alle får konsentrere seg.



konsentrasjon

å samle alle tankene sine om én ting av gangen, slik at du klarer å overse det som skjer rundt deg.



utholdenhet

Å fortsette med oppgavene dine helt til du er ferdig, selv når de føles vanskelige, kjedelige eller du egentlig har lyst til å gjøre noe helt annet.



mestring

Å få til noe. Kartlegginger er laget slik at de fleste skal oppleve at de mestrer oppgavene.