

## Ukeplan 4.trinn, uke 7 (9. - 13. februar)



**Ukas sosiale mål:**  
Jeg holder garderoben ryddig.

**Ukas øveord**  
fikk  
man  
alt  
mange  
ingen

**Words to learn**  
the - den / det / de  
and - og  
a - en / ei  
to - til  
said - sa

### Ukens mål:

|                    |                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Norsk:</b>      | Jeg blir kjent med ordklassen substantiv.<br>Jeg vet at substantiv deles inn i egennavn og fellesnavn. |
| <b>Matematikk:</b> | Jeg kan dividere med 10 og 100. Jeg kan se sammenhengen med å dele enere, tiere og hundre.             |
| <b>Engelsk:</b>    | Jeg kan skrive et brev.                                                                                |
| <b>Tema:</b>       | Jeg kan skrive en faktabok om samene.                                                                  |

### Til tirsdag:

- ☐ **Leselekse:** Les side 108-109 i Zeppelin lesebok.
- ☐ **Lesebestilling:** Si fire egennavn og fire fellesnavn fra teksten til en voksen hjemme.
- ☐ Signér målsjekk.
- ☐ **M&H: Blå A**

### Til onsdag:

- ☐ **Leselekse:** Les side 110-111 i Zeppelin lesebok.
- ☐ **Valgfritt oppdrag:** Klarer du finne ut hva stedsnavnet "Ganddal" betyr?
- ☐ **4B:** husk å pakke svømmetøy.
- ☐ **4A og C:** husk gymtøy.

### Til torsdag:

- ☐ **CB - Norsk:** Finn substantivet.
- ☐ Husk å lade CB til 100%.
- ☐ **M&H: Gul A**

### Til fredag:

- ☐ **Engelsk:**  
**Level 1:** Read the two first paragraphs in text **Molly and Jack in London** p.71. Do task 12 p.71, and write in your homework book.
- Level 2:** Read the text **Molly and Jack in London** p.71. Do task 12-14 p.71, and write in your homework book.

### Ukelekse:

- ☐ Les gjennom ukens begreper sammen med de voksne hjemme.
- ☐ **Skrive:** Skriv setninger med hvert av øveordene. Husk stor bokstav og punktum. Skriv i lekseboken din.
- ☐ **Engelsk:** Pugg øveordene til målsjekk, og øve på å skrive dem riktig. Oversett de første fem setningene av teksten **Molly and Jack in London** til norsk. Skriv i lekseboken din.
- ☐ **Matte innføring:** Bruk ruteboka, still opp og regn ut svaret. Husk overskrift! Gjør minimum a-oppgavene. De som mestrer kan gjøre b, og eventuelt c også.

1a) 242 + 738 b) 260 + 183 c) 117 + 760

2a) 866 - 549 b) 456 - 385 c) 653 - 438

### Ukas meldinger hjem:

- **Internasjonal uke:** I uke 8 skal vi ha internasjonal uke med fokus på de ulike nasjonaliteter som vi har på Ganddal skole. Vi inviterer derfor elever eller foreldre med andre etniske bakgrunner til å ta med ting, klær, mat eller annet spennende som de vil vise og fortelle litt om. Dette er helt frivillig, og *avtal på forhånd med din lærer.*
- Rød A skal ta igjen mat og helse (tacosalat) onsdag 3-4 time.



4A: [mette.aamodt@sandnes.kommune.no](mailto:mette.aamodt@sandnes.kommune.no)

4B: [henriette.espedal@sandnes.kommune.no](mailto:henriette.espedal@sandnes.kommune.no)

4C: [may.kristin.ogreid@sandnes.kommune.no](mailto:may.kristin.ogreid@sandnes.kommune.no)

## Ukas begrep / ord uke 7



### sápmi

Sápmi er navnet på samenes hjemland. Det er delt mellom Norge, Sverige, Finland og Russland.



### lavvo

Et telt laget av tre og duk.



### Sameting

I dag finnes det et eget Sameting, der samer bestemmer ting som er viktige for det samiske folk.

$$\begin{aligned} 8 : 4 &= 2 \\ 80 : 4 &= 20 \\ 800 : 4 &= 200 \end{aligned}$$

$$8 \text{ enere} : 4 = 2 \text{ enere}$$

$$8 \text{ tiere} : 4 = 2 \text{ tiere}$$

$$8 \text{ hundrere} : 4 = 2 \text{ hundrere}$$

### sammenhenger i divisjon

Å dele enere er det samme som å dele hundrere eller tiere, man må bare huske på at svaret også skal være i hundrere eller tiere.

$$\begin{aligned} 40 : 10 &= 4 \\ 30 : 10 &= 3 \\ 500 : 10 &= 50 \\ 6000 : 10 &= 600 \end{aligned}$$

$$45 : 10 = 4,5$$

### divisjon med 10

Når vi deler med 10, kan vi ta vekk 0, eller å flytte komma fram til tierplassen.

$$\begin{aligned} 600 : 100 &= 6 \\ 900 : 100 &= 9 \\ 5400 : 100 &= 54 \\ 6000 : 100 &= 60 \end{aligned}$$

$$342 : 100 = 3,42$$

### divisjon med 100

Når vi deler med 100, kan vi ta vekk 00, eller å flytte komma fram til hundreplassen.