| **Ukeplan uke 10** | | | | | **Øveord** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukas tema:**  **Frisk og glad**  **Sosialt mål:**  Jeg kan snakke til andre  på en vennlig måte. | | | | | **en boks**  **en mann**  **en stol**  **et flagg**  **et bord**  **en skatt**  **et hus** |
|  | **Mål** | | | | |
| **Norsk:** | Jeg vet hva et substantiv er.  Jeg kan skrive en liste med substantiv.  Jeg kan skrive setninger med øveordene. | | | | |
| **Matematikk:** | Multiplikasjon og divisjon:  Jeg kan se sammenhenger mellom multiplikasjon og divisjon | | | | |
| **Engelsk:** | Jeg kan disse ordene:  face, head, stomach, back  Jeg kan bruke setningsstrukturene:  I can hear… | | | | |
| **Naturfag/samfunn:** | Jeg vet hvordan jeg holder kroppen sunn. | | | | |
| **krle:** | Jeg kjenner til lignelsen om den barmhjertige samaritanen. | | | | |
| **Lekser:** | | | | | |
| **Til tirsdag** | **Til onsdag** | **Til torsdag** | **Til fredag** | | |
| **Lad CB**  Aski Raski sti 15 min.  Hør eleven på  “les- oppgaver”.  Skriv hvert øveord 2 ganger i leksebok.  Fokuser på at bokstavene er plassert riktig på linjen. | **Leselekse:**  Les side 133-135 i lesebok.  **Skrivelekse:**  Gjør side 38 i arbeidsbok til språkbok.  **Matematikk:**  Øv på telle med 3 og 6 av gangen. | **Leselekse:**  Les side 133-135 i lesebok.  **Matematikk:**  s. 60  Øv på å telle med 4 og 5 om gangen. | **Leselekse:**  -Explore s. 104  “[Move your body](https://www.skolestudio.no/Explore--Engelsk--3/a1a93e0b-a799-498a-9a74-97340d2dc316/innhold/podium/2d6f6964-1647-4620-806c-d8e8ba5d9bbd/f16786f4-3922-427a-b41c-00be72e9756f)”  Les teksten to ganger for en voksen.  Oversett teksten til norsk. | | |
| **Ukas melding hjem:** | | | | | |
| Vi har jobbet med gangetabellen i matematikkfaget. Dette er et tema som vi skal jobbe mer med før sommeren, men vi vil anbefale dere å øve sammen hjemme. Dere kan for eksempel ta noen gangestykker på sengekanten, i bilen, på vei til fotballtrening eller ved middagsbordet. | | | | | |