

Progresjonsplan Bjørkeng oppvekstsenter avd. Barnehage 2021-2022

1 år

Antall, rom og form	Natur, miljø og teknologi	Kommunikasjon, språk og tekst	Kunst, kultur og kreativitet	Kropp, bevegelse og helse	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn
Bevege seg i hele rommet Bli introdusert for, og bevege seg på uteområdet i barnehagen Bli introdusert for preposisjoner Bli introdusert for telling, former, og farger Leke med former som puttekasse og stable klosser Bli introdusert for sammenligning og størrelser Bli introdusert for puslespill Hjelpe til å rydde og	Bli kjent med uteområdet i barnehagen Få mulighet til å se og ta på insekter Få erfaring med forskjellig naturmateriell. Leke med sand, vann, snø og is	Møte språk gjennom rim, regler og sanger. Oppleve samlingsstund Leke med ord og lyder. Lese peke- og bildebøker. Bli introdusert for puslespill	Høre sang og musikk i forskjellige sjangre Bevege seg og se bevegelser til sang og musikk Bli introdusert for musikkinstrumenter Bli introdusert for begreper som beskriver farge, form, egenskap og struktur. Kjenne på og bruke forskjellige materialer som blir brukt til formingsaktiviteter Oppleve formidling av eventyr m.m. på forskjellige måter.	Innarbeide gode rutiner for å sove og hvile. Øve på å gå Øve på å spise selv Få smake på ny mat.	Få veiledning i grensesetting i forhold til akseptabel atferd Oppfordres til å trøste og hjelpe Øve på adekvat reaksjon i konfliktsituasjoner Hjelpes i gang med sosialt samspill Oppleve og delta i tradisjoner tilknyttet høytiden jul og påske	Bli kjent i barnehagen og i området rundt barnehagen Oppleve å bli sett og hørt, og ta valg ut ifra egne forutsetninger Markere samefolketsdag

sortere						
---------	--	--	--	--	--	--

2 år

Antall, rom og form	Natur, miljø og teknologi	Kommunikasjon, språk og tekst	Kunst, kultur og kreativitet	Kropp, bevegelse og helse	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn
Bli kjent med, og utforske rom inne og ute	Øve på å gå på tur i nærområdet rundt barnehagen	Delta i samlingsstund, gjenkjenne noen kjente barnesanger	Gjenkjenne sanger og bevegelser.	Ha gode rutiner for å sove og hvile	Øve på "kan jeg få", "tak for maten", vente på tur.	Bli kjent med nærmiljøet
Få en begynnende forståelse for preposisjoner som over og under	Se på insekter og smådyr med forstørrelsesglass.	Presenteres for nye ord og begreper. Få erfaring med å knytte lyder og ting sammen. Gjengi enkelte lyder, f.eks dyrelyder.	Bruke musikkinstrumenter	Bli kjent med navn på kroppsdelene	Få veiledning og grensesetting i forhold til akseptabel atferd.	Få erfaring med å gå korterer turer til f.eks Holmen, fotballbanen
Gjenkjenne enkelte farger	Få kjennskap til dyr og dyreliv	Lese bøker og introduseres for eventyr	Bruke og kjenne igjen ulike formingsmaterialer og uttrykksformer som å tegne, male	Få gode rutiner for håndvask	Få råd og veiledning i konfliktsituasjoner.	Barns medvirkning: Oppleve å bli sett og hørt og få lov til å foreta valg ut fra egne forutsetninger
Bli introdusert for telleregler, sang og eventyr. Kunne telle til 3.	Bruke naturmateriell i lek og aktiviteter	Øve på turtaking	Kjenne igjen eventyr og formidlingsmåter.	Oppfordres til å prøve selv. Øve på å drikke av kopp, manøvrere skje og smøre selv	Oppfordres til sosialt samspill.	Bidra til fellesskapet: Rydde av bordet, bære søppel, rydde på uteområdet
Introdusere tallsymboler.	Bli bevisst sol/skygge, og kunne forskjell på dag og natt	Bli introdusert for digitale verktøy	Oppleve lokal og internasjonal kunst gjennom bilder. Sette enkle ord på hva egne bilder er.	Få allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute.	Oppleve og delta i tradisjoner tilknyttet høytiden jul og påske. Høre julebudskapet	Få begynnelse erfaring om likestilling, toleranse og likeverd
Leke med og få erfaring med å lage former i sand og i snø	Få erfaring med å så		Bli introdusert til estetiske uttrykk inne og ute	Øve på å kle av seg selv		Markere samefolkets dag og få kjennskap til samer og samiske bruksgjenstander
Leke konstruksjonslek som duplo og togbane.	Bli introdusert for digitale verktøy					

Bli bevisst forskjellige størrelser, liten og stor Legge puslespill med 4-6 brikker Bli introdusert for brettspill som lotto og memory Bli introdusert for digitale verktøy Hjelpe til med å dekke bord, delta i rydding og sortering						
--	--	--	--	--	--	--

3 år

Antall, rom og form	Natur, miljø og teknologi	Kommunikasjon, språk og tekst	Kunst, kultur og kreativitet	Kropp, bevegelse og helse	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn
Bli kjent med omgivelsene og øve på å kjenne seg igjen Forståelse for flere preposisjoner som i, på foran/bak og mellom	Gå på tur i nærområdet rundt i barnehagen Se etter sportegn Lage landart	Møte ulike språk, språkformer og dialekter igjennom rim,regler,sanger, litteratur og tekster. Ta aktivt del i samlingsstund, kunne	Kunne sanger og bruke bevegelser. Kunne navn på enkelte farger	Bli bevisst egen kropp og kroppsdelar. Utvikle en bevissthet om egne og andres grenser. Få erfaring med finmotoriske	Øve på reaksjon i konfliktsituasjoner Få veiledning og grensesetting i forhold til akseptabel atferd	Gjøre seg kjent med nærmiljøet. Besøke legekortor og brannstasjon Øve på å gå lengre turer. F.eks til

Kunne navn på enkelte farger Øve på å telle, og bruke telleregler. Kunne telle til 10. Gjenkjenne tallsymboler fra 1 til 3 Leke med naturmateriell, finne, sortere, kategorisere og sammenligne Bygge enkle konstruksjoner av klosser, duplo og togbane Gjenkjenne og sammenligne størrelser Puslespill med 6-12 brikker Bli introdusert for spill med enkle spilleregler som for eksempel. Villkatten. Få erfaring i bruk av digitale verktøy	Oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover Få kjennskap til at det vi sår blir til noe vi kan høste og spise Være med å plukke søppel Få erfaring i bruk av digitalt verktøy. Bli introdusert for med blue-bot	noen kjente sanger, rim og regler Bruke språket for å skape relasjoner og få delta i lek. Ha begynnende turtaking Ta initiativ til å lese og samtale om bøker Erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger Begynnende interesse for bokstaver og skriftspråk. Få erfaring med lekeskrift og tegning. Bli introdusert for spill med enkle spilleregner og puslespill med 6-12 brikker Få erfaring med digitale verktøy	Leke kjente eventyr og fortellinger ved å bruke seg selv eller figurer, og kjenne igjen godt brukte eventyr i barnehagen og være deltakende i formidlingen. Kunne sette ord på uttrykksform innenfor kjente kunstuttrykk. Oppleve bruk av teknologiske hjelpemidler til bruk i estetiske uttrykk Lokal/ nasjonal/ internasjonal kunst henger synlig og er en del av samtalene om og rundt kunst og kultur	aktiviteter som å tegne, perle, pusle Få veiledning og erfaring med å kle på seg selv Øve på å gå på do, og ha gode rutiner for håndvask	Oppfordres og hjelpes til sosialt samspill Få hjelp til å undre seg og oppmuntres i å finne svar selv. Oppleve og delta i tradisjoner tilknyttet høytidene jul og påske Høre jule- og påskebudskapet.	rep.leiren, Grindjordshaugen Få erfaring med tradisjonell (lokal) mat. Barns medvirkning: Oppleve å bli sett og hørt og få lov til å foreta valg ut fra egne forutsetninger Bidra til fellesskapet: Rydde etter seg ute og inne, sortere og kaste søppel Bli veiledet i/om likestilling, toleranse og likeverd Få erfaring i bruk av digitalt verktøy Markere samefolkets dag. Få erfaring med samer, samisk kultur og samiske bruksgjenstander
---	---	---	---	---	---	--

Dekke bord og rydde etter måltid						
----------------------------------	--	--	--	--	--	--

4 år

Antall, rom og form	Natur, miljø og teknologi	Kommunikasjon, språk og tekst	Kunst, kultur og kreativitet	Kropp, bevegelse og helse	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn
Øve stedsans når vi er på tur Kunne forskjellen på ulike preposisjoner, hvordan noe er i forhold til hverandre Kunne navn på fargene. Klippe, lime ulike former, farger og mønstre. Øve på å telle og bruke telleregler. Øve på å telle tiere og telle til tyve. Gjenkjenne tallsymboler fra 1 til 5	Øve på å gå på ski Samle og se på insekter og smådyr med hjelp av insektglass Kunne noe om dyr og dyreliv i Norge Få erfaring med å snekre, spikke og sage Få kjennskap til at naturen gir oss det vi spiser gjennom å så og høste. Få kjennskap til bærekraftig utvikling	Bruke språket konstruktivt i lek og som et redskap for å løse konflikter Introduseres for vitser og gåter og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord Øve på å motta og utføre felles beskjeder Lese bøker og kunne gjengi innhold i bøker vi har lest før Få mulighet til å utforske bokstaver og skriftspråk	Uttrykke seg gjennom sang og musikk Uttrykke seg gjennom ulike formingsaktiviteter fra eget initiativ. Utvide fargespekteret Dramatisere eventyr og fortellinger Lage gjenkjennbare figurer. Introduseres for bruk av teknologi brukt i estetiske uttrykk.	Bevisstgjøring av kroppsdelene, trene på munnmotorikk, grimaser. Være delaktig i valg og vurdering av klær i utetiden. Spise variert mat, smøre selv. Få være med å tilberede mat. Dans etter musikk, bruke instrumenter, synge. Opplære å vurdere og meste risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer	Øve på reaksjon og refleksjoner i konfliktsituasjoner Få veiledning og grensesetting i forhold til akseptabel atferd Få erfaring i og oppleve gode samspillsrelasjoner med andre barn og voksne Oppmuntres til å være deltagende i grupper der man filosoferer over ulike tema	Bli kjent med hvilke samfunnsfunksjoner som finnes i nærmiljøet Besøke institusjoner som eldresenteret og rensaneanlegget Gå på Skjeggefjellet Få erfaring med tradisjonell (lokal) matkultur og fangst/jakt. Bli introdusert for sammenhengen mellom mat og fangst/jakt Barns medvirkning: Opplære å bli sett og hørt og foreta valg ut

Kategorisere enkle former. Sirkel, trekant, firkant og rektangel. Kunne bruke konstruksjonslek til å bygge større ting i feks lego, kapla, clics. Kopiere enkle byggverk med ulike former og farger. Sorterer størrelser fra liten til stor Legge puslespill med inntil 12-24 brikker Spille enkle brettspill Bruke digitale verktøy, få erfaring med tegneprogram Introdusere mål for tid: klokke. Parkoble kopp og fat ved borddekking Få erfaring i matlaging	Sortere søppel, være med på gjenvinningsstasjonen Få kjennskap til menneskets livssyklus	Kunne spille etter spilleregler og vente på tur Få erfaring med tegne-og skriveprogram	Kjenne igjen enkelte lokale og nasjonale kunst uttrykk/ kjenne igjen enkelte lokale kulturuttrykk		Oppleve og delta i tradisjoner knyttet til høytidene jul og påske. Høre jule- og påskebudskapet.	fra egne forutsetninger Bidra til fellesskapet: Sortere og kaste søppel, glass og metall. Bli veiledet i/om likestilling, toleranse og likeverd Markere samefolkets dag. Få kjennskap til samisk kultur
---	--	--	--	--	---	---

5 år

Antall, rom og form	Natur, miljø og teknologi	Kommunikasjon, språk og tekst	Kunst, kultur og kreativitet	Kropp, bevegelse og helse	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn
Øve retningssans høyre, venstre, frem og tilbake Bruke og gjenkjenne preposisjoner Kunne blande sekundærfarger for eksempel. blå og gul blir grønn. Øve på å telle, også baklengs, telle lenger enn til tyve og kunne bruke "titallsbegrepene" Gjenkjenne tallsymboler fra 1-10. Perle ulike former, farger og mønstre. På selvstendig vis kunne bygge i ulike former, farger og mønstre og kopiere konstruksjoner	Gå på skitur Bruke digitale verktøy, bøker og oppslagsverk for å finne navn på forskjellige arter. Lage konstruksjoner av naturmateriell Være med å tilberede mat av det vi sår	Fortelle om egenopplevde historier Øve på å skrive navnet sitt Bruke digitale verktøy	Kjenne igjen kunstneriske uttrykk som enkelte maleri og annen kunst som er kjent i barnehagen. Sette ord på sine egne estetiske uttrykk. Bruke teknologi i estetiske uttrykk	Bli kjent med hvordan kroppen er innvendig Selvstendighet under måltidene Øve seg på å klare seg selv på do. Kle på seg selv og øve på å bli selvstendig i ulike situasjoner Få en grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. Finmotoriske aktiviteter som tegne, perle, pusle, veve og spikke	Få råd og veiledning i konfliktsituasjoner. Få hjelp til å sette ord på hva man oppfattet som egentlig skjedde. Bli veiledet angående grensesetting og akseptabel atferd, samt hva som forventes av en. Øves i å si fra hva man selv forventer av andre. Oppmuntres til å være deltagende i grupper der man prater om temaer innen religion og filosofi. Få kjennskap til tradisjoner knyttet til høytider og religioner og livssyn som er representert i barnegruppa.	Barns medvirkning: Oppleve å bli sett og hørt og få lov til å foreta valg ut fra egne forutsetninger Bidra til fellesskapet: Sortere søppel, levere avfall til gjenvinning, rydde i nærmiljøet Markere samefolkets dag. Få kjennskap til samisk historie. Ha kjennskap til elementer i samisk kultur, og samiske bruksgjenstander Snakke om menneskerettigheter / barnekonvensjonen Bli veiledet i/om likestilling, toleranse og likeverd Få erfaring med tradisjonell (lokal)

Gjenkjenne og sortere flere størrelser og sammenligne mengde Legge puslespill med inntil 50 brikker Spille brettspill og kortspill Bruke digitale verktøy og få erfaring med skriveprogram på pc eller nettbrett Klokka: Hel og halv time Delta i matlaging, få erfaring med å veie og måle.					Oppleve og delta i tradisjoner tilknyttet høytidene jul og påske. Høre jule- og påskebudskapet	matkultur og fangst/jakt. Overvære slakting?
--	--	--	--	--	--	---