

Ballstad skole standard

De tre pålene



Skolen i fiskeværet!

Et verktøy for:

Elever

Ansatte

Foresatte

Sammen skal vi utvikle

«RESPEKTFULLE, RAUSE og
ROBUSTE UNGA»

Elever i 1. til 4. klasse

RAUS	ROBUST	RESPEKT
Jeg forstår at alle er forskjellige og har ulike behov.	Jeg vet at jeg lærer av å gjøre feil.	Jeg følger reglene på skolen.
Jeg sier fine ting til medelever og voksne.	Jeg tåler at ting kan føles urettferdig.	Jeg snakker fint om andre.
Jeg er hjelpsom.	Jeg er tålmodig.	Jeg hilser pent på medelever og voksne.
Jeg kan samarbeide med alle i klassen min.	Jeg tåler all slags vær.	Jeg hører etter og følger beskjeder.
Jeg gir plass til alle som vil være med i lek.	Jeg prøver sjøl før jeg ber om hjelp.	Jeg behandler andres og skolens eiendom på en god måte.
Jeg har troa på meg sjøl.	Jeg gir ikke opp selv om oppgaven er utfordrende.	Jeg venter på tur uten å avbryte.
Jeg tør å være meg selv, jeg er god nok.	Jeg sier ifra når noe føles ugreit, både for meg sjøl og for andre.	Jeg respekterer andres grenser, og at vi er forskjellige.
Jeg deler med andre.	Jeg gjør mitt beste for å lære.	Jeg oppfører meg respektfullt overfor andre på digitale plattformer.
Jeg hjelper og støtter andre i læringsarbeidet.	Jeg har lov til å ha egne meninger.	Jeg respekterer andres ønsker om å lære ved å bidra til arbeidsro.
		Jeg tar vare på omgivelsene, naturen, materiell og utstyr.

Elever i 5. til 7. klasse

RAUS	ROBUST	RESPEKT
Jeg samarbeider med alle i klassen min.	Jeg har troen på at jeg kan få til det jeg øver på.	Jeg respekterer skolens reglement og følger dette mens jeg er på skolen.
Jeg forstår at alle er forskjellige og har ulike behov.	Jeg tåler all slags vær.	Jeg respekterer andres opprinnelse, bakgrunn, legning og religion.
Jeg inkluderer de som trenger det, også de som sier de ikke trenger det.	Jeg tør å si ifra hvis noe er ureit, både for meg sjøl og for andre.	Jeg behandler andres og skolens eiendom på en god måte.
Jeg vet at alle like verdifulle.	Jeg følger beskjeder fra voksne.	Jeg snakker til lærere og medelever med en hyggelig tone.
Jeg er et godt forbilde for de yngre elevene.	Jeg godtar at ting kan være urettferdig.	Jeg tenker meg om før jeg snakker, og unngår unødvendige kommentarer.
Jeg fremsnakker andre.	Jeg unngår å velge enkleste utvei når jeg jobber med fagene.	Jeg har respekt for tida til lærerne og medelevene mine.
Jeg hilser på elever og voksne når jeg møter dem.	Jeg gjør mitt beste sjøl om ting kan være vanskelig.	Jeg har en positiv holdning til læring.
Jeg tør å by på meg selv og er ikke redd for å dele med andre.	Jeg møter forberedt og har med meg riktig utstyr for å være klar til skolen.	Jeg oppfører meg respektfullt ovenfor andre på digitale plattformer og på skolen.
	Jeg tar ansvar for egen læring og gir rom for at andre også skal få lære.	Jeg tar vare på omgivelsene, naturen, materiell og utstyr.
	Jeg prøver å løse konflikter på en god måte.	
	Jeg kan se og innrømme mine egne feil.	
	Jeg stoler på mine egne meninger, og lytter til andre med åpent sinn.	

Elever i 8. til 10. klasse

RAUS	ROBUST	RESPEKT
Jeg inkluderer de som trenger det, og de som ikke trenger det. Jeg har troa på meg sjøl og på andre. Jeg tar vare på meg sjøl, men har også omtanke for andre. Jeg gir rom for at andre får være seg sjøl. Jeg er et godt forbilde. Jeg lærer av mine medelever. Jeg hilser på de jeg møter. Jeg bidrar aktivt og drar lasset sammen med de andre.	Jeg har lov til å gjøre feil – Det er en god måte å lære på. Jeg lærer av utfordringer og motgang. Jeg setter egne grenser. Jeg tør å si ifra på vegne av meg sjøl eller andre. Jeg er positiv til de oppgavene som møter meg. Jeg tar ansvar for egen læring og gir rom for at andre også skal få lære. Jeg står støtt i meg selv.	Jeg har med nødvendig utstyr og møter forberedt til timen. Jeg respekterer ulikheter. Jeg tar vare på omgivelsene, naturen, materiell og utstyr. Jeg er presis og respekterer tida til medelever og lærere. Jeg lytter til- og følger beskjeder. Jeg respekterer andres behov for arbeidsro. Jeg snakker ordentlig til andre. Jeg oppfører meg respektfullt ovenfor andre på digitale plattformer. Jeg står opp for andre og er hjelpsom.

FORESATTE

Oppfølging	Jeg holder meg oppdatert ved å følge med på Transponder, Skooler og leser ukeplanen ukentlig. Jeg er positiv til, følger opp og støtter mitt barn med skolearbeid, og legger til rette for et godt læringsmiljø hjemme. Jeg hjelper mitt barn til å forstå at det å gjøre sitt beste er godt nok. Jeg oppfordrer mitt barn til å ta ansvarlige og selvstendige valg.
Skole-hjem	Jeg har god kommunikasjon med kontaktlærer og skolen for øvrig, og gir beskjed dersom det er noe som kan påvirke elevens skolehverdag. For eksempel fravær, lekser, konflikter, trivsel eller hjemmesituasjon. Jeg tar kontakt med lærere innenfor arbeidstiden, dersom ikke annet er avtalt. Jeg møter opp på foreldremøter og andre avtaler.
Forberedelse til skoledagen	Jeg påser at mitt barn har nødvendig utstyr, klær etter vær og nok mat til skoledagen. Jeg passer på at mitt barn får nok søvn og kommer uthvilt på skolen. Jeg snakker med mitt barn om trafikksikkerhet og sørger for at mitt barn bruker hjelm og refleks.
Skolemiljø	Jeg bidrar til et godt skolemiljø ved å snakke positivt om skolen og skolens ansatte. Jeg kjenner til skolens ordensreglement og oppfordrer mitt barn til å overholde reglene. Jeg snakker positivt med mitt barn om medelever og deres foresatte. Jeg bidrar til et godt samarbeid i foreldregruppa for å medvirke til et godt klassemiljø.

ANSATTE

PROFESJONS- FELLESSKAP

Jeg følger de planer og retningslinjer som til enhver tid gjelder for skolen.

Jeg opptrer profesjonelt og har en positiv tone.

Jeg tar opp saker i rette fora.

Jeg holder meg faglig oppdatert, stiller forberedt, bidrar og er en ressurs i mitt læringsfellesskap.

Jeg ser og bryr meg om mine kollegaer.

Jeg er raus og positiv til å dele min kunnskap med andre.

Skolemiljø

Jeg hilser på hver elev med blikkontakt og et smil.

Jeg viser respekt, bryr meg om alle elevene på skolen og jobber aktivt for å bygge en god relasjon til dem.

Jeg passer på å være ute i god tid når jeg har inspeksjon. Jeg forlater ikke før neste inspektør er på plass.

Jeg følger med, undersøker og griper inn i uønskede hendelser, og varsler ledelsen når jeg skal.

Jeg sørger for at nødvendig informasjon blir videreformidlet til kontaktlærer og ledelse.

Forberedelse

Jeg sørger for å tilegne meg og følge opp informasjon som blir gitt på mail, transponder og teams.

Jeg er presis, forbereder meg godt og har med meg nødvendig utstyr når jeg går til undervisningen.

Jeg sørger for at nødvendig informasjon til elever, foresatte og kollegaer blir gitt innen avtalt tidsfrist.

Relasjon og læring

Jeg er en tydelig og varm voksen og en god rollemodell for elevene.

Jeg følger opp og veileder hver elev, både faglig og sosialt.

Jeg legger til rette for at alle elever opplever mestring gjennom tilpasset opplæring.

Jeg passer på at alle blir sett og får vist hva de kan.

Skole-hjem

Jeg opptrer profesjonelt og møter foresatte med respekt og raushet.

Jeg jobber aktivt for å skape et godt samarbeid med heimen.

Jeg har lav terskel for kontakt med hjemmet. Ved uønsket adferd tar jeg kontakt samme dag som hendelsen skjer.