**HALVÅRSPLAN I ENGELSK – 6. KLASSE – BALLSTAD SKOLE**

**Faglærer: Arve Hunnestad**

****



**HALVÅRSPLAN – TEMAOVERSIKT MED KOMPETANSEMÅL OG OVERORDNET DEL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Fagfornyelsen** | **Overordnet del** | |
| **1-2** | **Hobbies** | * *Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner* * *Bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling* * *Bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon* | **Grunnleggende ferdighet:**  **•** Muntlige ferdigheter.  • Ulike ferdigheter.  **Kjerneelementer:**  **•** Kommunikasjon.   * Språklæring   **Tverrfaglighet**  **•** Demokrati og medborgerskap  • Folkehelse og livsmestring. | |
| **3-5** | **HAPPENING NOW** | * *Utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og rollespill* * *Uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon* * *Bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon* * *Bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling* * *Samtale om ulike kilders pålitelighet, og velge kilder til eget bruk* | **Grunnleggende ferdighet:**   * Muntlige ferdigheter. * Å kunne lese. * Ulike ferdigheter.   **Kjerneelementer:**   * Kommunikasjon. * Språklæring. * Møte med engelskspråklige tekster.   **Tverrfaglighet**   * Demokrati og medborgerskap * Folkehelse og livsmestring. | |
| **6-8** | **A Big World**  **English across the world** | * Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster. * Bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling. * Bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon. * Utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring. * Uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon. | **Grunnleggende ferdighet:**   * Muntlige ferdigheter. * Å kunne lese. * Ulike ferdigheter.   **Kjerneelementer:**   * Møte med engelskspråklige tekster. * Kommunikasjon. * Språklæring.   **Tverrfaglighet**   * Demokrati og medborgerskap. * Folkehelse og livsmestring. | |
| **10-12** | **Wild Nature** | * Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster. * Bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon. * Uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon. * Bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon. | **Grunnleggende ferdighet:**   * Muntlige ferdigheter. * Å kunne lese. * Ulike ferdigheter.   **Kjerneelementer:**   * Møte med engelskspråklige tekster. * Kommunikasjon. * Språklæring.   **Tverrfaglighet**   * Demokrati og medborgerskap. * Folkehelse og livsmestring. |
| **14-16** | **Animals** | * Utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring. * Bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon. * Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster. * Uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon. * Identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøying av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster. * Følge regler for rettskriving, ordbøyning og setningsstruktur. * Skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker. * Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner. | **Grunnleggende ferdighet:**   * Muntlige ferdigheter. * Å kunne lese. * Ulike ferdigheter. * Muntlige ferdigheter. * Å kunne skrive. * Digitale ferdigheter.   **Kjerneelementer:**   * Språklæring. * Kommunikasjon. * Møte med engelskspråklige tekster.   **Tverrfaglighet**   * Demokrati og medborgerskap. * Folkehelse og livsmestring. |
| **17-20** | **Comics**  **The Urban legend** | * Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner. * Lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster. * Lese og lytte til engelskspråklige saksprosatekster og engelskspråklige barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet. * Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon. * Bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster. * Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner. * Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster. * Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formol, mottaker og situasjon. * Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling. * Bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon | **Grunnleggende ferdighet:**   * Ulike ferdigheter. * Muntlige ferdigheter. * Å kunne lese. * Å kunne skrive. * Digitale ferdigheter.   **Kjerneelementer:**   * Møte med engelskspråklige tekster. * Kommunikasjon. * Språklæring.   **Tverrfaglighet**   * Demokrati og medborgerskap. * Folkehelse og livsmestring. |