**HALVÅRSPLAN I ENGELSK – 6. KLASSE – BALLSTAD SKOLE**

**Faglærer: Arve Hunnestad**

****



**HALVÅRSPLAN – TEMAOVERSIKT MED KOMPETANSEMÅL OG OVERORDNET DEL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Fagfornyelsen** | **Overordnet del** |
| **1-2** | **Hobbies** | * *Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner*
* *Bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling*
* *Bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon*
 | **Grunnleggende ferdighet:****•** Muntlige ferdigheter.• Ulike ferdigheter.**Kjerneelementer:****•** Kommunikasjon.* Språklæring

**Tverrfaglighet****•** Demokrati og medborgerskap• Folkehelse og livsmestring. |
| **3-5** | **HAPPENING NOW** | * *Utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og rollespill*
* *Uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon*
* *Bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon*
* *Bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling*
* *Samtale om ulike kilders pålitelighet, og velge kilder til eget bruk*
 | **Grunnleggende ferdighet:*** Muntlige ferdigheter.
* Å kunne lese.
* Ulike ferdigheter.

**Kjerneelementer:*** Kommunikasjon.
* Språklæring.
* Møte med engelskspråklige tekster.

**Tverrfaglighet*** Demokrati og medborgerskap
* Folkehelse og livsmestring.
 |
| **6-8** | **A Big World****English across the world** | * Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster.
* Bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling.
* Bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon.
* Utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring.
* Uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon.
 | **Grunnleggende ferdighet:*** Muntlige ferdigheter.
* Å kunne lese.
* Ulike ferdigheter.

**Kjerneelementer:*** Møte med engelskspråklige tekster.
* Kommunikasjon.
* Språklæring.

**Tverrfaglighet*** Demokrati og medborgerskap.
* Folkehelse og livsmestring.
 |
| **10-12** | **Wild Nature** | * Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster.
* Bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon.
* Uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon.
* Bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon.
 | **Grunnleggende ferdighet:*** Muntlige ferdigheter.
* Å kunne lese.
* Ulike ferdigheter.

**Kjerneelementer:*** Møte med engelskspråklige tekster.
* Kommunikasjon.
* Språklæring.

**Tverrfaglighet*** Demokrati og medborgerskap.
* Folkehelse og livsmestring.
 |
| **14-16** | **Animals** | * Utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring.
* Bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon.
* Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster.
* Uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon.
* Identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøying av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster.
* Følge regler for rettskriving, ordbøyning og setningsstruktur.
* Skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker.
* Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner.
 | **Grunnleggende ferdighet:*** Muntlige ferdigheter.
* Å kunne lese.
* Ulike ferdigheter.
* Muntlige ferdigheter.
* Å kunne skrive.
* Digitale ferdigheter.

**Kjerneelementer:*** Språklæring.
* Kommunikasjon.
* Møte med engelskspråklige tekster.

**Tverrfaglighet*** Demokrati og medborgerskap.
* Folkehelse og livsmestring.
 |
| **17-20** | **Comics****The Urban legend** | * Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner.
* Lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster.
* Lese og lytte til engelskspråklige saksprosatekster og engelskspråklige barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet.
* Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon.
* Bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster.
* Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner.
* Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster.
* Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formol, mottaker og situasjon.
* Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling.
* Bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
 | **Grunnleggende ferdighet:*** Ulike ferdigheter.
* Muntlige ferdigheter.
* Å kunne lese.
* Å kunne skrive.
* Digitale ferdigheter.

**Kjerneelementer:*** Møte med engelskspråklige tekster.
* Kommunikasjon.
* Språklæring.

**Tverrfaglighet*** Demokrati og medborgerskap.
* Folkehelse og livsmestring.
 |