**Ukeplan for 6. klasse uke 44**

**TIMEPLAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 9.00-9.45 | Norsk | Matte | KRLE | Engelsk | Naturfag |
| 9.45-10.30 | Norsk | Matte | Norsk | Engelsk | Naturfag |
| 10.45-11.30 | Matte | Klassens time | Engelsk | Norsk | Matte |
| 12.00-12.45 | Samfunnsfag | KRLE | K&H  | Norsk | Samfunnsfag |
| 12.45-13.30 | Samfunnsfag | Musikk  | K&H  | Kroppsøving |  |
| 13.45-14.30 | Fysak | Musikk  | K&H  | Kroppsøving |  |

**Beskjeder**

|  |
| --- |
| Da er første uka i 6-7 klasse unnagjort. Det har vært ei fin uke med flotte elever. God arbeidsro og elever som har deltatt og arbeidet bra i timene 😊Lekseplanen vil følge et fast mønster. Lesing hver dag i bibliotekbok eller leselekser. Elevene får en leseforståelsestekst med oppgaver som i hovedsak vil være norsklekse. I tillegg øveord med diktat torsdag.I engelsk har de lesing og gloseøvingsoppgaver. I matematikk vil vi kjøre innføring med fokus på grunnleggende matematikk som de fire regneartene, brøk og prosent. Den har de hele uka å jobbe med og leveres inn på fredag.  |

**Mål for uka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nors**k:  | **Tekstskaping.** **Øveord:** ***Kjempe, kjølig, kjøkken, kjæledyr, kinn, kyss, gaffel, vafler*** |
| **Matematik**k:  | **Multiplikasjon.** *Jeg kan multiplisere ensifret tall med tosifret tall. (repetisjon).**Jeg kan multiplisere tosifret tall med tosifret tall (repetisjon).* |
| **Engelsk:** | **Leseforståelse og ordkunnskap. Verb**Jeg kan lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster.Jeg vet hvordan jeg bøyer verb i presens. |
| **Samfunnsfag:** | **Demokrati i praksis.** Jeg vet om ulike måter hvor min mening kan bli hørt. |
| **Krle:** | **Jødedommen.** *Vi bygger synagoge på Minecraft. Vi gjør oss ferdig.* |
| **Naturfag:** | Mål blir presentert i timen. |
| **Kroppsøving:** | Opplegg blir presentert i kroppsøvingstimen. |
| **Sosialt mål:** | Jeg kan inkludere elever som står alene |

|  |
| --- |
| **LEKSER UKE**  |
| Til tirsdag | **Norsk:** Les minimum 15 min. i selvvalgt bok.Les teksten «Hvilken ball kan man kaste lengst med». Gjør A-oppgave 1-6 i skriveboka. Du finner dette i ukeplanheftet.**Engelsk:** Øv på leseteksten «James» og begynn å arbeide med gloseøvingsoppgavene. Teksten er delt med dere på «skolen min». Her kan du lytte og få teksten lest opp.**Matte:** Øv på den lille gangetabel (1-10). Jobbe med matteinnføringen. Skal være ferdig til fredag. |
| Til onsdag | **Norsk:** Øv på øveordene. Diktat torsdag. Les minimum 15 min. i selvvalgt bok. Gjør B-oppgave 1-6 som du finner i ukeplanheftet. |
| Til torsdag | **Norsk:** Øv på øveordene. Diktat torsdag. Les minimum 15 min. i selvvalgt bok. Her kan du lese leseforståelsesteksten en gang til, så er du godt forberedt til timen i morgen.**Engelsk:** Øv på leseteksten og gjør ferdig gloseøvingsoppgavene. **Matematikk:** Øv på den lille gangetabellen (1-10). Gjør minimum 4 oppgaver videre i matteheftet med tekstoppgaver. Jobbe med matteinnføringen. Skal være ferdig til fredag.**NB! Husk gymtøy til torsdag.** |
| Til fredag | **Matte:** Øv på den lille gangetabellen (1-10). Matteinnføringen skal gjøres ferdig.**Norsk:** Les minimum 15 min. i selvvalgt bok. |
| Ting å huske på | **Regning:** Når du jobber med tall og matematikk i alle fag, bruk linjal. Vær nøye når du skriver tall, vis utregninger, og husk to streker under riktig svar. NB! Legg merke til kriterier for matteinnføringen.**Skriving:** Når du skriver i alle fag, skriv pent, husk stor bokstav, og husk tegnsetting. Når du skriver tekst skal du lese over disse før du leverer inn til lærer: Se på rettskriving, tegnsetting og språk.  |





|  |  |
| --- | --- |
| **LESELOGG** | **OK** |
| **Mandag:** | Les minimum 15 min. Se norsklekse. |  |
| **Tirsdag:** | Les 15 min. i selvvalgt bok. |  |
| **Onsdag:** | Les minimum 15 min. Se norsklekse. |  |
| **Torsdag:** | Les 15 min. i selvvalgt bok.. |  |

**HVA VI SKAL JOBBE MED I TIMENE.**

|  |
| --- |
| **Norsk:**  |
| **Mandag: Tema: Lese Leseforståelse:** Huskespørsmål og tenkespørsmål. Les s. 64-69 i ordriket. Arbeide med oppgaver på side 70.**Onsdag: 15 min. stillelesing.** Gjennomgang av A-spørsmålene på leseforståelsesleksen. Arbeide videre med oppgaver på side 70 i ordriket.**Torsdag:** 15 min. stillelesing.Fortsette med oppgaver fra onsdag. Gå igjennom leseforståelseslekse B-spørsmål.  |
| **Engelsk:**  |
| **Onsdag**: Gjennomgang av leseteksten «**James»**. Den finner du på skolen min hvis du går inn på skolen min og velger engelsk og deretter «Being Me». Litt nede på siden finner du teksten. Da går det også an å lytte. **Torsdag:** Bingo med ukens gloser. Deretter gloseprøve. Gjennomgang av lesetekst og gloseøvingsoppgaver.  |
| **Matte:**  |
| **Mandag: Multiplikasjon:** Tavleundervisning. Ulike måter å løse multiplikasjonsstykker på. Multiplikasjonstest.**Tirsdag:** Multiplikasjonstest. Jobbe med multiplikasjon av flersifrede tall.**Fredag:** Multiplikasjonstest. Gå igjennom oppgaver fra tekstheftet i matematikk. |
| **Samfunnsfag**  |
| **Mandag:** Demokrati i praksis påskolen min. Hvordan kan de som ikke ha stemmerett være med å påvirke hva som skjer i samfunnet?**Fredag:** Inne på Stortinget. Ressursen ligger på skolen min under samfunnsfag. |
| **Naturfag:**  |
| **Fredag:** Opplegg ikke klart. |
| **KRLE**  |
| **Tirsdag:** **Tema: Jødedommen**. Jobbe med Minecraft. Lage synagoger. Jobbe to og to sammen.Onsdag: Jobbe med Minecraft. Lage synagoge. |

**JAMES**

Meet James!

James is often ***grumpy***.

James is grumpy because he ***dislikes*** ***pollution*** in the air. The cars on his way to school ***pollute*** the air with smoke!



It makes him ***cough***. And when he gets to school, his clothes are full of dirt.

Why doesn’t anybody care?

James doesn’t like to be on his ***tablet*** after school anymore. It makes him grumpy.

He doesn’t like to see pictures of ***polar bears*** on the melting ***icebergs*** up north. He doesn’t like to see pictures of ***rainforests*** on fire either.

The animals cry for help!

Why aren’t the grown-ups doing anything?

James goes for a walk with his dog Shaggy in the afternoon. It makes him happy to see Shaggy run around in the park.

But Shaggy starts to eat ***rubbish***on the ground.

There are old plastic bags and ***plastic wrap*** everywhere! James and Shaggy have to go home. Now they are both grumpy.

Why do the grown-ups ***ignore*** the plastic?

James doesn’t want to be grumpy ***forever***.



He wants to make a change for himself and for the people and animals around him.

James wants the ***environment*** to be safe and clean for everyone!

James doesn’t want more ***pollution*** in the air.

He tells his mother that he wants to ***go by bike*** to the ***cinema*** on Saturday. To ***cycle*** is better for the environment than to drive the car.

James doesn’t want plastic in the park or in the sea.

James starts to ***sort*** his ***rubbish***.

He sorts paper, plastic and ***food waste***.

Paper and plastic can be ***recycled*** and used again.

Did you know that plastic can be used again and again?



James ***decides*** to use less ***electricity***.

He ***remembers*** to ***turn off*** the lights at home when he doesn’t need them. Electricity is a form of ***energy***, which often comes from oil and gas. ***Burning*** oil and gas for energy ***pollutes*** the air.

James doesn’t want plastic in the park or in the sea.

James starts to ***sort*** his ***rubbish***.

He sorts paper, plastic and ***food waste***.

Paper and plastic can be ***recycled*** and used again.

Did you know that plastic can be used again and again?



Clean energy like solar, wind and water is better!

James isn't grumpy anymore.

He knows he can make a change for his future by ***taking care*** of the environment!

**GLOSEØVING – UKE 44 – 6. KLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **English** | **Norwegian** |
| ***Grumpy*** |  |
| ***Pollute*** |  |
| ***Cough*** |  |
| ***Polar Bears*** |  |
| ***Icebergs*** |  |
| ***Rainforests*** |  |
| ***Rubbish*** |  |
| ***Wrap*** |  |
| ***Ignore*** |  |
| ***Forever*** |  |
| ***Environment*** |  |
| ***Pollution*** |  |
| ***Her skriver du glosene tre ganger på engelsk*** |
| ***Grumpy*** |  |  |  |
| ***Pollute*** |  |  |  |
| ***Cough*** |  |  |  |
| ***Polar Bears*** |  |  |  |
| ***Icebergs*** |  |  |  |
| ***Rainforests*** |  |  |  |
| ***Rubbish*** |  |  |  |
| ***Wrap*** |  |  |  |
| ***Ignore*** |  |  |  |
| ***Forever*** |  |  |  |
| ***Environment*** |  |  |  |
| ***Pollution*** |  |  |  |

**Questions from the text (Velg riktig svar og skriv både setning og svar i skriveboken din):**

***Why doesn’t James like to walk to school?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| The pollution makes him cough. | The weather is too cold. | He doesn't like to walk alone. |

***Why is James grumpy when he's on his tablet?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| He thinks it’s boring to play games. | The internet is too slow to watch videos. | He sees pictures that he doesn’t like |

***Why can’t Shaggy run free in the park?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| There are other dogs in the park. | Shaggy eats the plastic on the ground. | James wants to go home |

***What happens if you sort your rubbish?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| It is recycled and used again and again. | Nothing happens. | It ends up in the sea. |

***Why is it a good idea to turn off the lights at home?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| It makes the internet faster. | It’s easier to sleep. | It saves energy. |

**WORDSEARCH**

Nedenfor finner du ukens gloser i mylderet. Du må lete både bortover (vannrett) og nedover (loddrett) Lykke til 😊

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V | P | O | L | L | U | T | I | O | N | C | O | U | G | H | D |
| S | I | C | E | B | E | R | G | S | O | R | P | X | G | I | A |
| R | S | B | B | L | M | L | S | X | Z | B | O | J | K | H | M |
| U | F | N | B | G | R | U | M | P | Y | O | L | B | W | V | F |
| B | A | P | T | K | V | N | Z | O | E | A | A | S | R | R | O |
| B | S | S | R | W | O | J | L | L | B | S | R | E | A | E | R |
| I | A | U | G | L | B | C | X | L | D | D | B | R | P | M | E |
| S | B | R | H | L | O | P | L | U | Y | T | E | A | F | N | V |
| H | E | P | U | L | G | D | D | T | U | F | A | I | D | Y | E |
| U | P | B | I | L | A | T | C | E | R | Q | R | C | O | Q | R |
| R | A | I | N | F | O | R | E | S | T | S | S | B | E | O | M |
| K | A | L | E | N | V | I | R | O | N | M | E | N | T | R | P |
| D | I | Y | V | I | G | N | O | R | E | W | O | B | X | S | T |

Skriv ned ordene etter hvert som du finner dem:

|  |  |
| --- | --- |
| **English** | **Norwegian** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**UNSCRAMBLE THE WORDS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **English** | **Norwegian** |
| mentronenvi |  |  |
| estsforinra |  |  |
| apwr |  |  |
| mpygru |  |  |
| everfor |  |  |
| lutepol |  |  |
| utionpoll |  |  |
| arsbelarpo |  |  |
| ughco |  |  |
| bishrub |  |  |
| bergsice |  |  |
| noreig |  |  |