**Ukeplan for 7. klasse uke 44**

**TIMEPLAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 9.00-9.45 | Engelsk | Matte | KRLE | Norsk | Naturfag |
| 9.45-10.30 | Engelsk | Matte | Norsk | Norsk | Naturfag |
| 10.45-11.30 | Kunst/h.verk | Klassens time | Norsk | Engelsk | Matte |
| 12.00-12.45 | Samfunnsfag | KRLE | Kunst/h.verk | Matte | Samfunnsfag |
| 12.45-13.30 | Samfunnsfag | Musikk | Kunst/h.verk | Kroppsøving | Naturfag |
| 13.45-14.30 | Fysak | Musikk | Kunst/h.verk | Kroppsøving | Naturfag |

**Beskjeder**

|  |
| --- |
| Da er første uka i 6-7 klasse unnagjort. Det har vært ei fin uke med flotte elever. God arbeidsro og elever som har deltatt og arbeidet bra i timene 😊Lekseplanen vil følge et fast mønster. Lesing hver dag i bibliotekbok eller leselekser. Elevene får en leseforståelsestekst med oppgaver som i hovedsak vil være norsklekse. I tillegg øveord med diktat torsdag.I engelsk har de lesing og gloseøvingsoppgaver. I matematikk vil vi kjøre innføring med fokus på grunnleggende matematikk som de fire regneartene, brøk og prosent. Den har de hele uka å jobbe med og leveres inn på fredag. |

**Emner og mål uka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nors**k:  | **Tekstskaping.** J*eg kjenner til ulike kjennetegn ved ulike teksttyper.***Øveord:** ***Kjempe, kjølig, kjøkken, kjæledyr, kinn, kyss, gaffel, vafler*** |
| **Matematik**k:  | **Tekstoppgaver.** *Jeg kan tolke og løse en oppgave med tekst.* |
| **Engelsk:** | **Sammensatte verbuttrykk. Repetisjon av verb i presens og preteritum.**Jeg kan identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøying av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster |
| **Samfunnsfag:** | **Demokrati i praksis.** *Jeg vet om ulike måter hvor min mening kan bli hørt.* |
| **Krle:** | **Jødedommen.** *Vi bygger synagoge på Minecraft. Vi gjør oss ferdig.* |
| **Naturfag:** | Mål blir presentert i timen. |
| **Kroppsøving:** | Opplegg blir presentert i kroppsøvingstimen. |
| **Sosialt mål:** | Jeg kan inkludere elever som står alene |

|  |
| --- |
| **LEKSER UKE**  |
| **Til tirsdag****tirsdag** | **Norsk:** Les minimum 15 min. i selvvalgt bok. Les teksten “Norske romforskere vil ikke reise til Mars” som du finner i ukeplanheftet. Gjør A-oppgave 1-6 i skriveboka.**Engelsk:** Begynne å øve og gjøre gloseøvingsoppgavene.**Matte:** Øv på den lille gangetabell (1-10). |
| **Til onsdag** | **Norsk:** Øv på øveordene. Diktat torsdag. Les minimum 15 min. i selvvalgt bok. Gjør oppgave B-oppgave 1-6 som du finner i ukeplanheftet. |
| **Til torsdag** | **Norsk:** Øv på øveordene. Diktat torsdag. Les minimum 15 min. i selvvalgt bok. Velg en av C-oppgavene. Du finner det i ukeplanheftet.**Engelsk:** Gloseøvingsoppgavene skal gjøres ferdig. Gloseprøve torsdag. Les teksten «Football Heroes» s. 44-45 i textbook. Svar på spørsmål 3 og 4 side. 45 i skriveboken.**Matematikk:** Øv på den lille gangetabellen (1-10). Gjør minimum 4 oppgaver videre i matteheftet med tekstoppgaver.**NB! Husk gymtøy til torsdag.** |
| **Til fredag** | **Matematikk:** Øv på den lille gangetabellen (1-10).**Norsk:** Les minimum 15 min. i selvvalgt bok. |
| **Ting å huske på** | **Regning:** Når du jobber med tall og matematikk i alle fag, bruk linjal. Vær nøye når du skriver tall, vis utregninger, og husk to streker under riktig svar. NB! Legg merke til kriterier for matteinnføringen.**Skriving:** Når du skriver i alle fag, skriv pent, husk stor bokstav, og husk tegnsetting. Når du skriver tekst skal du lese over disse før du leverer inn til lærer: Se på rettskriving, tegnsetting og språk.  |



|  |  |
| --- | --- |
| **LESELOGG** | **OK** |
| **Mandag:** | Les minimum 15 min. Se norsklekse. |  |
| **Tirsdag:** | Les 15 min. i selvvalgt bok. |  |
| **Onsdag:** | Les 15 min. i selvvalgt bok. |  |
| **Torsdag:** | Les 15 min. i selvvalgt bok. |  |



**HVA VI SKAL JOBBE MED I TIMENE.**

|  |
| --- |
| **Norsk:**  |
| **Onsdag:** Vi skal jobbe med ***skolen min*** og skriveskolen. Først en introfilm «Møt lærerne». Etterpå skal vi jobbe med «Kurs 1 – god start» og «kurs 2 – synsvinkel» på ***skolen min***.Vi skal også fortsette temaet «Samisk» på skolen min.Torsdag: Vi fortsetter å jobbe med kurs 1 og 2 fra onsdag. Vi jobber også med tema «Samisk» på ***skolen min***. Fortsettelse fra onsdag.Gjennomgang av leseforståelseslekse. Orddiktat. |
| **Engelsk:**  |
| **Mandag**: Gloseprøve (gloser fra forrige uke). Gjennomgang av ukas tekst «**American Football**» s. 48-49 i textbook. Vi skal skrive setninger med fokus på verb i «present time» and «past tense». Jobbe med verb i «grammer room» på ***skolen min***.**Torsdag:** Bingo med ukens gloser. Gjennomgang av lesetekst og gloseøvingsoppgaver.  |
| **Matte:**  |
| **Mandag:** Gjennomgang av kriterier for matteinnføring. Multiplikasjon med flersifrede tall. Tavleundervisning: Ulike måter å utføre multiplikasjon. ***Skolen min***: Se på filmer under «Filmer som forklarer». Løse oppgaver på skolen min. Arbeide med hvordan vi tolker og løser en tekstoppgave. Multiplikasjonstest. Jobbe med fire regnearter på ***skolen min***.**Tirsdag:** Multiplikasjonstest. Jobbe med multiplikasjon av flersifrede tall.**Fredag:** Multiplikasjonstest. Innlevering av matteinnføring. Jobbe med multiplikasjonsoppgaver (kopioriginal). |
| **Samfunnsfag**  |
| **Mandag:** Demokrati i praksis påskolen min. Hvordan kan de som ikke ha stemmerett være med å påvirke hva som skjer i samfunnet?**Fredag:** Inne på Stortinget. Ressursen ligger på skolen min under samfunnsfag. |
| **Naturfag:**  |
| **Fredag:** Opplegg ikke klart. |
| **KRLE**  |
| **Tirsdag:** **Tema: Jødedommen**. Jobbe med Minecraft. Lage synagoger. Jobbe to og to sammen.Onsdag: Jobbe med Minecraft. Lage synagoge. |

**GLOSEØVING – UKE 44 – 7. KLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **English** | **Norwegian** |
| ***Equipment*** | Utstyr |
| ***Is required*** | Trengs |
| ***Referee*** | Dommer |
| ***Outsider*** | En som star på utsiden. |
| ***Pads*** | Puter |
| ***Mouth guard*** | Tannbeskyttelse |
| ***Chest protectors*** | Brystbeskyttelse |
| ***Consider*** | Anser |
| ***Squads*** | Tropper |
| ***Participate*** | Delta |
| ***Audience*** | Publikum |
| ***Competitions*** | Konkurranser |
| ***Her skriver du glosene tre ganger på engelsk*** |
| ***Equipment*** |  |  |  |
| ***Is required*** |  |  |  |
| ***Referee*** |  |  |  |
| ***Outsider*** |  |  |  |
| ***Pads*** |  |  |  |
| ***Mouth guard*** |  |  |  |
| ***Chest protectors*** |  |  |  |
| ***Consider*** |  |  |  |
| ***Squads*** |  |  |  |
| ***Participate*** |  |  |  |
| ***Audience*** |  |  |  |
| ***Competitions*** |  |  |  |

Questions from this week’s text (skriv svarene i skriveboken din):

1. Which body parts are protected by the safety equipment used in American football?
2. Scan the text and write three facts about American football and cheerleading.





**WORDSEARCH**

Nedenfor finner du ukens gloser i mylderet. Tips. Du finner et ord på hver linje. Lykke til 😊

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V | B | O | U | T | S | I | D | E | R | C | A | D | C | G | D |
| M | U | S | Q | U | A | D | S | X | O | R | E | X | O | I | P |
| O | S | P | A | E | M | L | S | X | Z | P | Y | J | M | H | A |
| U | F | N | B | G | F | I | D | I | T | A | P | B | P | V | R |
| T | A | U | D | I | E | N | C | E | E | D | W | S | E | R | T |
| H | S | S | R | E | F | E | R | E | E | S | Q | E | T | E | I |
| G | A | U | G | L | B | C | X | E | D | D | F | R | I | M | C |
| U | B | R | C | O | N | S | I | D | E | R | E | A | T | N | I |
| A | E | P | U | L | G | D | D | I | U | F | E | I | I | Y | P |
| R | P | B | I | L | A | T | C | W | R | Q | A | C | O | Q | A |
| D | W | I | S | R | E | Q | U | I | R | E | D | S | N | E | T |
| Z | E | Q | U | I | P | M | E | N | T | L | K | E | S | V | E |
| B | C | H | E | S | T | P | R | O | T | E | C | T | O | R | S |

Skriv ned ordene etter hvert som du finner dem:

|  |  |
| --- | --- |
| **English** | **Norwegian** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**UNSCRAMBLE THE WORDS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **English** | **Norwegian** |
| dspa |  |  |
| ardguuthmo |  |  |
| torstecproestch |  |  |
| dersicon |  |  |
| menteqip |  |  |
| onstitipecom |  |  |
| uiredreqsi |  |  |
| reefere |  |  |
| dersiout |  |  |
| adssqu |  |  |
| encediau |  |  |
| pateticipar |  |  |