

Årsplan engelsk fordypning 9. trinn 2020-21.

Lærer: Martine Danielsen

Timeantall: 3 timer i uken

Uke	Tema	Kjerneelementer	Kompetansemål	Grunnleggende ferdigheter	Innhold	Vurdering	Tverrfaglige tema
36-38	Selvvalgt emne	Kommunikasjon og språklæring.	Presentere selvvalgte interesseområder.	Muntlige ferdigheter. Digitale ferdigheter.	Elvene jobber individuelt med sitt valgte emne.	Muntlig presentasjon	Folkehelse og livsmestring
39	Idiomer	Kommunikasjon og språklæring.	Utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger	Muntlige ferdigheter.	Går gjennom ulike engelske idiomer og meningen bak. Sammenligne med norsk.		Folkehelse og livsmestring
40	Sosiale medier	Kommunikasjon, språk og teknologi	Gjøre rede for egen rolle i ulike medier og reflektere kritisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre på nett	Å kunne skrive, å kunne lese, digitale ferdigheter	Introduksjon til sosiale medier. Hva er det, hvem bruker det, hva er bra, hva er dårlig.	Skriftlig essay.	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap Bærekraftig utvikling
<b>HØSTFERIE UKE 41</b>							
42-45	Sosiale medier	Kommunikasjon, språk og teknologi	Gjøre rede for egen rolle i ulike medier og reflektere kritisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre på nett	Å kunne skrive, å kunne lese, digitale ferdigheter	Argumenterende essay. Eleven skriver argumenterende essay om sosiale medier.	Skriftlig essay.	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap Bærekraftig utvikling
<b>Undervisning utgår pga. tentamen uke 46</b>							
47-49	Rasisme/politivold USA	Kommunikasjon, interkulturell kompetanse.	Utforske og presentere innhold, form og formål i spill, film og musikk	Muntlige ferdigheter.	Ser filmen "The Hate U Give". Gjør oppgaver til filmen.	Muntlig aktivitet.	Demokrati og medborgerskap

					Samtale om rasisme og politivold i USA – “blacklivesmatter”, “alllivesmatter”, “icantbreathe”, “iftheygunnedmedown”		Bærekraftig utvikling
50-51	Julefilm og juleverksted				Ser “Home Alone 2”. Snakker om julefeiring i USA kontra Norge.  Juleverksted for alle klassene.		
<b>Juleferie uke 52-53</b>							
1-4	Engelsk musikk	Kommunikasjon og språklæring	Utforske og presentere innhold, form og formål i spill, film og musikk. Utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger	Muntlige ferdigheter.	Velger en engelsk sang som oversettes til norsk. Sammenligner språkene. Ser på litterære virkemidler i musikk – idiom, metafor, rim.	Muntlig presentasjon	Folkehelse og livsmestring
5-8	Film Identitet, likestilling, mobbing? Velge en egen film for å se hjemme.	Kommunikasjon og språklæring.	Utforske og presentere innhold, form og formål i spill, film og musikk. Presentere selvvalgte interesseområder.	Å kunne skrive	Divergent, Hunger Games. Gjøre oppgaver og snakke om tema i filmen. Sammenligne med virkeligheten. Se egenvalgt film hjemme?	Filmrapport	Folkehelse og livsmestring. Demokrati og medborgerskap
<b>VINTERFERIE UKE 9, 1-7 mars</b>							
10-12	Kommunikasjonsmønstre	Kommunikasjon, språklæring	Utforske og sammenligne	Digitale ferdigheter.	Sammenligne språkbruk i ulike medier med den virkelige verden.	Refleksjonsoppgave.	Folkehelse og livsmestring.

			språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger. Reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden		Hvordan snakker/skriver dere på nett? Venner kontra familie?	Skriftlig eller muntlig	Bærekraftig utvikling.
<b>PÅSKEFERIE UKE 13, 29 mars-4 april</b>							
14-22	Engelsk litteratur. Urfolk i engelske land, likestilling, identitet	Kommunikasjon, språklæring, interkulturell kompetanse	Reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden	Å kunne lese	Lese skjønnlitteratur. Reflektere og snakke om tema i boka. "The True Diary of a Part-Time Indian"? Egenvalgt bok?	Bokrapport. Podcast hvor de diskuterer gitte spørsmål.	Demokrati og medborgerskap
23-24	Diverse						

Kompetansemål som går igjen i hvert tema:

- Skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier.
- Videreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger.
- Bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon.
- Bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte og følge regler for personvern og opphavsrett.