**Veiledande årsplan for 8. klasse – samfunnsfag 2018/2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veke | Tema | Kompetansemål | Delmål |
| 36 | Skulesamfunnet | bruke samfunnsfaglege omgrep i fagsamtalar    gje døme på kva samarbeid, medverknad og demokrati inneber nasjonalt, lokalt, i organisasjonar og i skolen  gjere greie for omgrepa haldningar, fordommar og rasisme og vurdere korleis haldningar kan bli påverka, og korleis den einskilde og samfunnet kan motarbeide fordommar og rasisme | ***Skulesamfunnet***  forskjellen på ein diskusjon og ein krangel  kvifor ein diskusjon treng ein ordstyrar og ein referent  kvifor eit demokratisk samfunn treng felles reglar  kva for nokre oppgåver ein tillitselev kan ha |
| 37 | Demokratiet som styreform | Gjere greie for politiske institusjonar i Noreg og samanlikne dei med institusjonar i andre land  Gje døme på og drøfte demokrati som styreform, gjere greie for politisk innverknad og maktfordeling i Noreg og bruke digitale kanalar for utøving av demokrati  Gjere greie for grunnleggjande menneskerettar og drøfte verdien av at dei blir respekterte | ***Demokratiet som styreform***  Ideen om menneskerettane  Prinsippet i den norske grunnloven  Korleis Stortinget og regjeringa arbeider  Ulike statsformer |
| 38 | Lokalsamfunnet | Gjere greie for politiske institusjonar i Noreg og samanlikne dei med institusjonar i andre land  Gje døme på og drøfte demokrati som styreform, gjere greie for politisk innverknad og maktfordeling i Noreg og bruke digitale kanalar for utøving av demokrati  Gjere greie for grunnleggjande menneskerettar og drøfte verdien av at dei blir respekterte | ***Lokalsamfunnet***  Kva ein kommune er  Kvifor Noreg er delt inn i kommunar  Kva for oppgåver kommunen har  Kommunevalet |
| 39 | Krigar og revolusjonar | bruke samfunnsfaglege omgrep i fagsamtalar og presentasjonar med ulike digitale verktøy og byggje vidare på bidrag frå andre  skrive samfunnsfaglege tekstar med presis bruk av fagomgrep, grunngjevne konklusjonar og kjeldetilvisingar  finne døme på hendingar som har vore med på å forme dagens Noreg, og diskutere korleis samfunnet kunne ha vorte dersom desse hendingane hadde utvikla seg annleis  drøfte idear og krefter som førte til den amerikanske fridomskampen og den franske revolusjonen, og følgjer dette fekk for den demokratiske utviklinga i Noreg  presentere viktige utviklingstrekk i norsk historie på 1800-talet og første halvdelen av 1900-talet og beskrive dei peikar fram mot samfunnet i dag | Den amerikanske revolusjonen Kvifor USA vart ein eigen stat  Korleis fråsegna om menneskerettane vart til  Korleis USA fekk si eiga grunnlov  ***USA – innvandring, vekst og blod***  Korleis millionar av menneske frå ulike delar av verda strøymde til USA  Korleis industri og handel utvikla seg i dei amerikanske nordstatane  Korleis slaveriet i sørstatane fungerte  Kvifor det vart borgarkrig, og korleis denne krigen gjekk Den franske revolusjonen Kvifor det vart revolusjon i Frankrike  Korleis adelen miste alle rettane sine, og korleis det vart vedteke at folk skulle vere like  Korleis terroren spreidde seg i Frankrike Napoleon og napoleonskrigane Korleis Napoleon styrte Frankrike  Korleis han utvida makta si til å gjelde store delar av Europa  Korleis han leid nederlag |
| 41 - 49 | Krigar og revolusjonar |  | 1814 det store året Korleis det hadde seg at unionen med Danmark vart oppløyst  Korleis Noreg fekk si eiga grunnlov  Korleis Noreg vart tinga inn i ein union med Sverige |
| 1 – 5 | Jorda sine eigne krefter  Ver, klima og vegetasjon | Fortelje om naturgrunnlaget med vekt på indre og ytre krefter på jorda, rørsler i luftmassane, krinsløpet til vatnet, vér, klima og vegetasjon, og drøfte samanhengar mellom natur og kultur | Kreftene i det indre av jorda det indre av jorda  korleis land og hav beveger seg  vulkanar og vulkanutbrot  jordskjelv og forkastingar Dei ytre kreftene på jorda istider i kvartær, isbrear, rennande vatn, bølgjer, vind, forvitring Atmosfæren – luftlaget rundt jorda korleis atmosfæren er oppbygd og samansett  drivhuseffekten – både den naturlege drivhuseffekten og dei menneskeskapte klimaendringane i dag og dei siste tusen åra Veret: temperatur, vind og nedbør kvifor og korleis temperaturen varierer rundt om på jordoverflata  korleis høgtrykk, lågtrykk og vind vert danna  samanhengen mellom vind og havstraumar  korleis nedbør vert danna, og om ulike nedbørstypar  vêrvarsling Klima og vegetasjon korleis klima og vegetasjon heng saman  dei viktigaste klima- og vegetasjonssonene på jorda  korleis menneska påverkar vegetasjon og dyreliv |
| 6 - 11 | Industrien endrar livet til menneska | Finne døme på hendingar som har vore med på å forme dagens Noreg, og reflektere over korleis samfunnet kunne ha vorte dersom desse hendingane hadde utvikla seg annleis  Skape fortelingar om menneske i fortida, og vise korleis rammer og verdiar i samfunnet påverkar tankar og handlingar  Vise korleis hendingar kan framstillast ulikt, og drøfte korleis interesser og ideologi kan prege synet på kva som blir opplevd som fakta og sanning  Presentere viktige utviklingstrekk i norsk historie på 1800-talet og første halvdel av 1900-talet og forklare korleis dei peikar fram mot samfunnet i dag | Folketalet aukar i Europa Kvifor folketalet i Europa auka  Kvifor det likevel ikkje vart overbefolkning  Korleis samfunnet endra seg som ei følgje av industrialiseringa Livet på landsbygda endrar seg Korleis forholda endra seg på den europeiske landsbygda, særleg i Storbritannia  Korleis endringane på landsbygda gjorde sitt til at industrien utvikla seg  Korleis forholda var på den norske landsbygda Den industrielle revolusjonen Korleis stadig nye oppfinningar gjorde sitt til at industrien utvikla seg i Storbritannia  Korleis transportmåtane vart forbetra  Korleis industrien spreidde seg til andre land – mellom anna til Noreg Opprør og undertrykking Kvifor det var så store klasseskilnader i Europa på 1800-talet  Korleis ulike menneske kjempa for å betre levekåra sine  Korleis og kvifor fagforeiningar vart skipa og fekk politisk makt |
| 12 - 15 | Jorda og kartet  Noreg – land og landskap | Lese, tolke og bruke papirbaserte og digitale kart og kunne bruke målestokk og kartteikn.  lokalisere og dokumentere oversikt over geografiske hovudtrekk  beskrive og forklare natur- og kulturlandskapet i lokalsamfunnet | Jorda og kartet korleis vi orienterer oss på jordoverflata ved hjelp av breiddesiklar og meridianar  målestokk, kartteikn og dei vanlegaste karta  korleis vi lagar kart  moderne kartlegging av jordoverflata Plassering, befolkning og inndeling Noreg – geografisk utstrekning og plassering  Arealfordelinga i Noreg  Inndelinga i landsdelar og fylke På kryss og tvers i norske landskap Typiske norske naturlandskap  Kulturlandskap i Noreg |
| 17 - 23 | Då Europa rådde verda | Finne døme på hendingar som har vore med på å forme dagens Noreg, og reflektere over korleis samfunnet kunne ha vorte dersom desse hendingane hadde utvikla seg annleis  Presentere ei historisk hending med utgangspunkt i ulike ideologiar  Skape forteljingar om menneske i fortida, og slik vise korleis rammer og verdiar i samfunnet påverkar tankar og handlingar  Søkje etter og vilje ut kjelder, vurdere dei kritisk og vise korleis ulike kjelder kan framstille historia ulikt  Drøfte ideal om menneskeverd, diskriminering og utvikling av rasisme i eit historisk og notidig perspektiv  Presentere viktige utviklingstrekk i norsk historie på 1800-talet og første halvdel av 1900-talet og forklare korleis dei peikar fram mot samfunnet i dag  Forklare framveksten av velferdsstaten og beskrive trekk ved Noreg i dag  Gjere greie for kolonialisme og imperialisme og gje døme på avkolonisering  Drøfte viktige omveltingar i samfunnet i nyare tid, og reflektere over korleis dagens samfunn opnar for nye omveltingar | Nasjonalisme Kva nasjonalisme er  Kvifor nasjonalismen prega europearane på 1800-talet  Korleis nasjonalismen førte til at mektige land som Italia og Tyskland vart samla  Nasjonalromantikken i Noreg  Korleis nasjonalismen også kunne føre til hat og forfølging Meir demokrati Korleis mange europeiske land vart meir demokratiske  Korleis staten tok større ansvar for velferda til innbyggjarane sine  Korleis kampen for likestilling mellom kvinne og mann starta Noreg og Sverige skil lag Korleis unionen mellom Noreg og Sverige vart oppløyst  Korleis konflikten vart løyst på fredeleg vis  Korleis den danske prinsen Carl vart norsk konge  ***Imperialisme***  Kva imperialisme er  Kvifor imperialismen var så viktig rundt år 1900  Kva land som vart imperialistiske  Kva verdsdelar som blei utsett for imperialisme  ***Europa blir eigar av Europa***  Korleis Afrika vart delt mellom europeiske land  Korleis europeiske land ofte konkurrerte om koloniar  Korleis mange afrikanarar ofte blei undertrykte  Korleis mange afrikanarar også fekk det betre |

**Arbeidsmetodar:**

Førelesning, individuelt arbeid, gruppearbeid, sjå film, samtale i klassa.

**Vurdering:**

Skriftlige prøver, munnleg presentasjon, individuelle oppgåver, gruppeoppgåver, faglig aktivitet i timane, ulike metodar for vurdering for læring.

Bykle 12.07.18  
Eivind Andre Moe