ÅRSPLAN I NATURFAG 8 . TRINN

Skuleåret 2018-2019

* Faglærar: Merete Severinsen
* Læreverk: Nova 8
* Andre kjelder: Nettressurs Nova 8, biblioteket, aviser, internett, filmar etc.

**Hovudtema:**

**Kap. 1. Økologi – læra om samspelet i naturen**

**Kap. 2. Utviklinga av livet på jorda**

**Kap. 3. Alt er kjemi**

**Kap. 4. Universet – starten på alt liv vi kjenner til**

**Kap. 5. Sjukdomar og kampen om usynlege inntrengjarar**

**Kap. 6. Lev sunt – men korleis?**

HAUST:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VEKE | TEMA | LITTERA-TUR | KOMPETANSEMÅL  (kopiert frå læreboka sin heimeside) | LÆRINGSMÅL/ARBEIDS-MÅTAR  (kopiert frå læreboka sin heimeside) |
| Heile året | Grunnleggjande ferdigheiter |  |  | Munnlege ferdigheiter, å skrive, å lese, å rekne og digitale ferdigheiter |
| Heile ungdomstrinnet | **Forskarspira** |  | * formulere testbare hypoteser, planlegge og gjennomføre undersøkelser av dem og diskutere observasjoner og resultater i en rapport * innhente og bearbeide naturfaglige data, gjøre beregninger og framstille resultater grafisk * følge sikkerhetstiltak som er beskrevet i HMS-rutiner og risikovurderinger | Gjennom arbeid på naturfagrommet/laboratoriet med ulike aktivitetar og ved å ha fokus på skriving som grunnleggjande ferdighet, gjennom alle tre åra på ungdomstrinnet, vil vi arbeide med desse kompetansemåla. |
| 34-39 | **Økologi – læra om samspelet i naturen** | Nova 8: Kap. 1  Side 5 - 44 | Mangfald i naturen *Mål for opplæringa er at eleven skal kunne*   * undersøkje og registrere biotiske og abiotiske faktorar i eit økosystem i nærområdet og forklare samanhengar mellom faktorane | * Hvordan organismene i naturen lever i et innviklet samspill med hverandre og med sine omgivelser. * Hva et økosystem er, og hva det består av. |
| 40 | Haustferie |  |  |  |
| 41 - 45 | **Utviklinga av livet på jorda** | Nova 8:  Kap. 2  Side 45 - 88 | Mangfald i naturen *Mål for opplæringa er at eleven skal kunne*   * forklare hovudtrekka i evolusjonsteorien og gjøre greie for observasjonar som støtter teorien * forklare hovudtrekk i teoriar for korleis jorda endrar seg og har endra seg gjennom tidene, og grunnlaget for desse teoriane | * Teorier om hvordan livet kan ha oppstått og utviklet seg på jorda. * Det store mangfoldet av arter på jorda, og hvorfor mange arter dør ut. * Teorier om muligheten for liv på andre planeter. * Hvordan egenskaper kan gå i arv fra generasjon til generasjon. * Hvordan jordkloden er bygd opp, og hvorfor den langsomt forandrer seg. |
| 46 - 50 | **Alt er kjemi**  Oppstart teoridel  Atommodellen  Periodesystemet | Nova 8:  Kap. 3  Side 89 - 139 | Fenomen og stoff *Mål for opplæringa er at eleven skal kunne*   * vurdere eigenskapar til grunnstoff og sambindingar ved bruk av periodesystemet | * Hva et atom er, og hvordan atomene kan binde seg sammen til ulike forbindelser. * Hva et grunnstoff er, og hvilke egenskaper noen av grunnstoffene har. * Hvordan grunnstoffene kan ordnes i et system (periodesystemet), og hvordan vi kan bruke dette til å forutsi stoffenes egenskaper. * Hvordan vi arbeider med kjemi på et laboratorium uten at det skjer uhell. |

VÅR:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VEKE | TEMA | LITTERA-TUR | KOMPETANSEMÅL  (kopiert frå læreboka sin heimeside) | LÆRINGSMÅL/ARBEIDSMÅTAR  (kopiert frå læreboka sin heimeside) |
| 1 - 7 | **Alt er kjemi**  Teoridel  Opplæring på laben  Praktiske øvingar  Rapportskriving | Nova 8:  Kap. 3  Side 89 - 139 | * undersøke eigenskapar til nokre stoff frå kvardagen og gjere enkle berekningar knytt til fortynning av løysingar * undersøkje og klassifisere reine stoff og stoffblandingar etter evna til å løyse seg i vatn, brennbarheit og sure og basiske eigenskapar * planleggje og gjennomføre forsøk med påvisingsreaksjonar, separasjon av stoff i ei blanding og analyse av ukjent stoff | * Hva et atom er, og hvordan atomene kan binde seg sammen til ulike forbindelser. * Hva et grunnstoff er, og hvilke egenskaper noen av grunnstoffene har. * Hvordan grunnstoffene kan ordnes i et system (periodesystemet), og hvordan vi kan bruke dette til å forutsi stoffenes egenskaper. * Hvordan vi arbeider med kjemi på et laboratorium uten at det skjer uhell. |
| 8 | Vinterferie |  |  |  |
| 9-14 | **Universet – starten på alt liv vi kjenner til** | Nova 8:  Kap. 4  Side 137 - 174 | Fenomen og stoff *Mål for opplæringa er at eleven skal kunne*   * beskrive universet og ulike teorier for hvordan det har utviklet seg * undersøke et emne fra utforskingen av verdensrommet, og sammenstille og presentere informasjon fra ulike kilder | * Teorier om hvordan universet oppsto og utvidet seg. * Hvordan forskere utforsker verdensrommet, og hvilket ustyr de bruker. * Noen hovedtrekk i romfartens historie, og hvordan vi leter etter spor av liv på andre planeter. * Hvordan planetene beveger seg over himmelen, og hvordan formørkelser og istider oppstår. |
| 15-16 | Påskeferie |  |  |  |
| 17-19 | **Sjukdomar og kampen om usynlege inntrengjarar** | Nova 8:  Kap. 5  Side 175 - 222 | Kropp og helse *Mål for opplæringa er at eleven skal kunne*   * forklare hvordan egen livsstil kan påvirke helsen, herunder slanking og spiseforstyrrelser,   sammenligne informasjon fra ulike kilder, og diskutere hvordan helseskader kan forebygges   * gi eksempler på samisk og annen folkemedisin og diskutere forskjellen på alternativ medisin og skolemedisin | * Hva infeksjonssykdommer er, og hvordan forskerne fant ut hva som forårsaker dem. * Hvordan kroppen beskytter seg mot infeksjonssykdommer. * Hvordan infeksjonssykdommer kan forhindres og behandles. * Grunnlaget for den moderne legevitenskapen. * Forskjellene mellom legenes metoder, folkemedisin og alternativ medisin. |
| 20-22 | **Lev sunt – men korleis?** | Nova 8:  Kap. 6  Side 223 - 249 | Kropp og helse *Mål for opplæringa er at eleven skal kunne*   * forklare hvordan egen livsstil kan påvirke helsen, herunder slanking og spiseforstyrrelser,   sammenligne informasjon fra ulike kilder, og diskutere hvordan helseskader kan forebygges | * Hva vi mener med et sunt og variert kosthold, og hvorfor det er viktig for helsa. * Hvorfor det er viktig å få nok mosjon. * Hvordan du kan unngå stress og spiseforstyrrelser. * Hvordan bruk av tobakk og rusmidler kan føre til helseskader. |
| 23 - 24 | Repetisjon og feltarbeid |  |  |  |