Årsplan i tema, 3.-4. klasse, plan B, 2017-2018

Gjennom heile året:

**Forskarspira**

**Mål for opplæringen er at eleven skal kunne**

* bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner, foreslå og samtale om mulige forklaringer på det man har observert
* bruke måleinstrumenter, systematisere data, vurdere om resultatene er rimelige, og presentere dem med eller uten digitale hjelpemidler
* skrive rapporter og beskrivelser, revidere innhold etter tilbakemelding, vurdere innholdet i andres tekster og lage enkle digitale sammensatte tekster
* innhente og bearbeide informasjon om naturfaglige tema fra ulike kilder og oppgi kilden

#### Utforskaren

#### Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* formulere spørsmål om samfunnsfaglege tema, reflektere og delta i fagsamtalar om dei
* finne og presentere informasjon om samfunnsfaglege tema frå tilrettelagde kjelder, også digitale, og vurdere om informasjonen er nyttig og påliteleg
* bruke grunnleggjande nettvett i digital samhandling og ha kunnskap om reglar for personvern i digitale medium
* bruke metodar for oppteljing og klassifisering i enkle samfunnsfaglege undersøkingar og presentere enkle uttrykk for mengd og storleik i diagram og tabellar
* skrive enkle tekstar om samfunnsfaglege tema og bruke grunnleggjande fagomgrep
* skape og illustrere forteljingar om menneske som lever under ulike vilkår, og samanlikne levekår
* gje døme på korleis menneske meiner ulikt, at møte mellom ulike menneske kan vere både gjevande og konfliktfylte, og samtale om empati og menneskeverd

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke:** | **Læreplanmål:** | **Emne i Cumulus 3:** |
| 34-37 | **Mangfold i naturen**Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* -samtale om og sammenligne livssyklusen til noen plante-
* og dyrearter
* -beskrive leveviset til noen utdødde dyregrupper ved å
* samle og systematisere informasjon fra ulike kilder
* -fortelle om dyr i nærområdet, diskutere dyrevelferd og
* skille mellom meninger
 | **Naturfag:** BlomsterplanterBladfellingDyrevernVeterinær |
| 38-42 | GeografiMål for opplæringen er at eleven skal kunne * setje namn på og plassere landa i Norden, verdshava og verdsdelane og finne geografiske nemningar på kart
* beskrive landskapsformer og bruke geografiske nemningar i utforsking av landskapet nær skole og heim
* fortelje om viktige landskap og landskapsformer i Noreg og nokre andre land
 | **Samfunnsfag:** Elv InnsjøFjordHav |
| 43-46 | Kropp og helseMål for opplæringen er at eleven skal kunne* beskrive i hovedtrekk hvordan menneskekroppen er bygd opp
* beskrive skjelettet og muskler og gjøre rede for hvordan kroppen kan bevege seg
* beskrive form og funksjon til fordøyelsessystemet

Mangfold i naturenMål for opplæringen er at eleven skal kunne* undersøke biologisk nedbryting og beskrive et kretsløp i naturen
* samtale om og sammenligne livssyklusen til noen plante- og dyrearter
 | **Naturfag:**SkjelettetFordøyingaLivsløpNedbrytarar |
| 47-50 | GeografiMål for opplæringen er at eleven skal kunne * setje namn på og plassere landa i Norden, verdshava og verdsdelane og finne geografiske nemningar på kart
* fortelje om viktige landskap og landskapsformer i Noreg og nokre andre land
* peike ut og orientere seg etter himmelretningar og gjere greie for kvifor det er tidsskilnader
* samanlikne liv og virke i Noreg og i nokre andre land
 | **Samfunnsfag:** VerdsdelarTidsforskjellTidssoner |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke:** | **Læreplanmål:** | **Emne i Cumulus 4:** |
| 1, 2, 3, 4 | SamfunnskunnskapMål for opplæringen er at eleven skal kunne * samtale om variasjonar i familieformer og om relasjonar og oppgåver i familien
* gje døme på rettar barn har, og ulike forventningar jenter og gutar møter i kvardagen, og samtale om korleis forventningane kan opplevast
* undersøkje pengebruken til jenter og gutar og samtale om forhold som påverkar forbruk
 | **Samfunnsfag:**GallupLommepengarPåverknad |
| 5,6 | Fenomener og stofferMål for opplæringen er at eleven skal kunne*
* lage ein digital sammensatt tekst om noen av planetene i vårt solsystem ved å finne informasjon og oppgi kilder
* gjenkjenne og utpeke noen stjernebilder, og gjengi og samtale om myter og sagn knyttet til stjernehimmelen og nordlys i samisk og norsk tradisjon
 | **Naturfag:**Galakse |
| 7,9,10 | GeografiMål for opplæringa er at eleven skal kunne* samtale om stader, folk og språk og planleggje og presentere ei reise
 | **Samfunnsfag:**SpråkReise |
| 11,12,13 | HistorieMål for opplæringa er at eleven skal kunne * bruke omgrepa fortid, notid og framtid om seg sjølv og familien sin
* kjenne att historiske spor i eige lokalmiljø og undersøkje lokale samlingar og minnesmerke
* beskrive hovudtrekk ved bronsealderen og jernalderen og gjere greie for korleis jordbruket forandra levemåten i Noreg og Norden
* finne informasjon om og presentere eigen familie for ein til to menneskealdrar sidan og fortelje om korleis levevis, levekår og kjønnsroller har endra seg
* beskrive sentrale trekk ved samisk kultur og levemåte fram til kristninga av samane
 | **Samfunnsfag:** Museum |
| 14,15,17,18 | **Samfunnsfag**: Jernalder* bygdeborg
* gardsnamn
 |
| 19,20,21.. | **Samfunnsfag:** DuodjiRåvarer |