Årsplan i tema, 3.-4. klasse, plan B, 2017-2018

Gjennom heile året:

**Forskarspira**

**Mål for opplæringen er at eleven skal kunne**

* bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner, foreslå og samtale om mulige forklaringer på det man har observert
* bruke måleinstrumenter, systematisere data, vurdere om resultatene er rimelige, og presentere dem med eller uten digitale hjelpemidler
* skrive rapporter og beskrivelser, revidere innhold etter tilbakemelding, vurdere innholdet i andres tekster og lage enkle digitale sammensatte tekster
* innhente og bearbeide informasjon om naturfaglige tema fra ulike kilder og oppgi kilden

#### Utforskaren

#### Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* formulere spørsmål om samfunnsfaglege tema, reflektere og delta i fagsamtalar om dei
* finne og presentere informasjon om samfunnsfaglege tema frå tilrettelagde kjelder, også digitale, og vurdere om informasjonen er nyttig og påliteleg
* bruke grunnleggjande nettvett i digital samhandling og ha kunnskap om reglar for personvern i digitale medium
* bruke metodar for oppteljing og klassifisering i enkle samfunnsfaglege undersøkingar og presentere enkle uttrykk for mengd og storleik i diagram og tabellar
* skrive enkle tekstar om samfunnsfaglege tema og bruke grunnleggjande fagomgrep
* skape og illustrere forteljingar om menneske som lever under ulike vilkår, og samanlikne levekår
* gje døme på korleis menneske meiner ulikt, at møte mellom ulike menneske kan vere både gjevande og konfliktfylte, og samtale om empati og menneskeverd

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke:** | **Læreplanmål:** | **Emne i Cumulus 3:** |
| 34-37 | **Mangfold i naturen**  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * -samtale om og sammenligne livssyklusen til noen plante- * og dyrearter * -beskrive leveviset til noen utdødde dyregrupper ved å * samle og systematisere informasjon fra ulike kilder * -fortelle om dyr i nærområdet, diskutere dyrevelferd og * skille mellom meninger | **Naturfag:**  Blomsterplanter  Bladfelling  Dyrevern  Veterinær |
| 38-42 | Geografi Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * setje namn på og plassere landa i Norden, verdshava og verdsdelane og finne geografiske nemningar på kart * beskrive landskapsformer og bruke geografiske nemningar i utforsking av landskapet nær skole og heim * fortelje om viktige landskap og landskapsformer i Noreg og nokre andre land | **Samfunnsfag:**  Elv  Innsjø  Fjord  Hav |
| 43-46 | Kropp og helse Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * beskrive i hovedtrekk hvordan menneskekroppen er bygd opp * beskrive skjelettet og muskler og gjøre rede for hvordan kroppen kan bevege seg * beskrive form og funksjon til fordøyelsessystemet  Mangfold i naturen Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * undersøke biologisk nedbryting og beskrive et kretsløp i naturen * samtale om og sammenligne livssyklusen til noen plante- og dyrearter | **Naturfag:**  Skjelettet  Fordøyinga  Livsløp  Nedbrytarar |
| 47-50 | Geografi Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * setje namn på og plassere landa i Norden, verdshava og verdsdelane og finne geografiske nemningar på kart * fortelje om viktige landskap og landskapsformer i Noreg og nokre andre land * peike ut og orientere seg etter himmelretningar og gjere greie for kvifor det er tidsskilnader * samanlikne liv og virke i Noreg og i nokre andre land | **Samfunnsfag:**  Verdsdelar  Tidsforskjell  Tidssoner |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke:** | **Læreplanmål:** | **Emne i Cumulus 4:** |
| 1, 2, 3, 4 | SamfunnskunnskapMål for opplæringen er at eleven skal kunne  * samtale om variasjonar i familieformer og om relasjonar og oppgåver i familien * gje døme på rettar barn har, og ulike forventningar jenter og gutar møter i kvardagen, og samtale om korleis forventningane kan opplevast * undersøkje pengebruken til jenter og gutar og samtale om forhold som påverkar forbruk | **Samfunnsfag:**  Gallup  Lommepengar  Påverknad |
| 5,6 | Fenomener og stoffer Mål for opplæringen er at eleven skal kunne    * lage ein digital sammensatt tekst om noen av planetene i vårt solsystem ved å finne informasjon og oppgi kilder * gjenkjenne og utpeke noen stjernebilder, og gjengi og samtale om myter og sagn knyttet til stjernehimmelen og nordlys i samisk og norsk tradisjon | **Naturfag:**  Galakse |
| 7,9,10 | Geografi Mål for opplæringa er at eleven skal kunne   * samtale om stader, folk og språk og planleggje og presentere ei reise | **Samfunnsfag:**  Språk  Reise |
| 11,12,13 | Historie Mål for opplæringa er at eleven skal kunne   * bruke omgrepa fortid, notid og framtid om seg sjølv og familien sin * kjenne att historiske spor i eige lokalmiljø og undersøkje lokale samlingar og minnesmerke * beskrive hovudtrekk ved bronsealderen og jernalderen og gjere greie for korleis jordbruket forandra levemåten i Noreg og Norden * finne informasjon om og presentere eigen familie for ein til to menneskealdrar sidan og fortelje om korleis levevis, levekår og kjønnsroller har endra seg * beskrive sentrale trekk ved samisk kultur og levemåte fram til kristninga av samane | **Samfunnsfag:**  Museum |
| 14,15,17,18 | **Samfunnsfag**:  Jernalder   * bygdeborg * gardsnamn |
| 19,20,21.. | **Samfunnsfag:**  Duodji  Råvarer |