**|**

**ÅRSPLAN I MATEMATIKK FOR 1. ÅRSTRINN 2018 -2019**

**Kompetansemåla nedanfor er mål som skal vere nådd etter 2. årstrinn. I veke- og emneplanen er måla brote ned, og tilpassa 1. årstrinn.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tal og algebra** | **Geometri** | **Måling** | **Statistikk** |
| * Telje til 40, og baklengs frå 20.
* Lese og skrive tal opp til 20 og uttrykke slike tal med pengar.
* Telje opp og samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar
* Løyse addisjons- og subtraksjonsoppgåver med tal opp til 20
* Doble og halvere
* Dele opp tal i tiarar, og forstå slik oppdeling som likskap.
 | * Kjenne att og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurar i samband med hjørne, kantar og flater og sortere og setje namn på figurane etter desse trekka
* Sortere etter ulike eigenskap og kriterier, mellom anna form.
* Lage og utforske geometriske mønster, både med og utan digitale verktøy, og beskrive dei munnleg
* Beskrive relativ plassering
 | * Måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måle-einingar, beskrive korleis og samtale om resultata
* Nemne dagar, månader og enkle klokkeslett
 | * Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet
 |

**VEKE- OG EMNEPLAN FOR 1. ÅRSTRINN 2018 - 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke: 34 -35****Emne: Sortering*** kunne begrepa likt og ulikt
* finne like ting ute
* kunne omgrepa låg, høg, kort, lang
* sortere like ting etter storleik
 | **Veke:36-37****Emne: Teljing*** klare å sjå like store mengder utan å telje
* kunne setje teljestrekar til riktig tal
* kunne omgrepa flest, færrast
* kunne omgrepet like mange
* samanlikne mengder og finne forskjellen
* vite at mengder har med antal å gjere og ikkje med kva kvar enkelt ting er
 | **Veke:38-42****Emne: form og mønster** * lære namnet på, kjenne att og teikne ein trekant, firkant og sirkel
* finne ulike figurar rundt seg
* kunne bygge trekantar og firkantar
* Kunne skilje kvadrat og rektangel
* kjenne att dei tre geometriske figurane med bind for auga
* kunne lage fine mønster
* kunne bergepa likt og ulikt
* kunne desse preposisjonane: over, under, foran, bak, mellom, ved sida av
* kunne begrepa i midten, først, sist, høgre og venstre
* vite kva eit brukarnamn og passord er
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Veke 43-46****Emne: tala 1-3*** kunne symbola >,<, =, + og -
* kunne talsymbola

1 - 3* telje til 3
* Skrive tala 1, 2 og 3
* Vite kva mengd tala står for
* lage to og tremengder
* telje baklengs frå 3 – 1
* kunne samle fleire like store mengder, opp til tre
* koble mengd og talsymbol
 | **Veke 47-51****Emne: tala 4-6*** kunne talsymbola 4-6
* forme talsymbola 4-6
* få forståing av kva tala tyder
* telje baklengs frå 6
* kunne skrive tala 4-6
* kunne lage 4-6 mengder
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke 1-4****Emne: tala 7-10*** kunne talsymbola 7-10
* forme talsymbola 7 - 10
* kunne tiarvenene
* kunne rekne saman ved å bruke myntar
* finne ut at symbola 7, 8, 9 og 10 er like mykje som mengden 7, 8, 9 og 10
* kunne talrekkja i rekkjefølje frå 1-10
* kunne koble symbol og meng frå 1-10
* vite at 10 er like mykje som ti einarar
* vite at symbolet 10 står for mengden 10
 | **Veke 5-10****Emne: Måling*** kunne begrepa kort, kortare, kortast
* kunne begrepa lang, lengre, lengst,
* kunne begrepa brei og tynn
* kunne bruke ein hyssing for å samanlikne lengder
* kunne lage ein hyssing som er like lang som seg sjølv
* klare å samanlikne kroppslengden med andre kroppsdelar
* kunne måle med ikkje- standardisert måleredskap
* kunne navna på vekedagane
* lære rekkjefølgja på vekedagane
* vite kva i går, i morgon, førre dagen, i overmorgon er
 | **Veke 11-16****Emne: pluss og minus*** kunne rekne med addisjon på ei tallinje
* Kunne rekne med subtraksjon på ei tallinje
* kunne rekne addisjon med tala 1-10
* Kunne rekne subtraksjon med tala 1-10
* kunne dele opp ei mengd i fleire mengder
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke:17-22****Emne: Tala frå 0-20*** forstå at 0 er symbolet for ”tomt”
* kunne skrive 0
* lære tala 11-20 og kva for mengd dei står som symbol for
* kunne skrive tala 11-20
* vite at tala 11-20 har einarar og tiarar
* kunne leggje saman med tala 11-20 ved hjelp av tallinje, talstavar, søyler og andre konkretar
* Kunne trekkje frå med tala 11-20 ved hjelp av tallinje, talstavar, søyler og andre konkretar
* Kunne talrekkja frå 1-20
* vite at to talstavar er like mykje som to tiarar
* kunne plassere tal på tallinja
* bli kjend med myntane 1kr, 5kr, 10kr og 20kr.
* Kunne rekne med pengar
 | **Veke:23-25****Emne: Former og figurer. Repetisjon.** * bruke geometriske figurar og lage pynt
* vite kva firkant, trekant, sirkel, terning og kule er.
 |  |