**|**

**ÅRSPLAN I MATEMATIKK FOR 1. ÅRSTRINN 2018 -2019**

**Kompetansemåla nedanfor er mål som skal vere nådd etter 2. årstrinn. I veke- og emneplanen er måla brote ned, og tilpassa 1. årstrinn.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tal og algebra** | **Geometri** | **Måling** | **Statistikk** |
| * Telje til 40, og baklengs frå 20. * Lese og skrive tal opp til 20 og uttrykke slike tal med pengar. * Telje opp og samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar * Løyse addisjons- og subtraksjonsoppgåver med tal opp til 20 * Doble og halvere * Dele opp tal i tiarar, og forstå slik oppdeling som likskap. | * Kjenne att og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurar i samband med hjørne, kantar og flater og sortere og setje namn på figurane etter desse trekka * Sortere etter ulike eigenskap og kriterier, mellom anna form. * Lage og utforske geometriske mønster, både med og utan digitale verktøy, og beskrive dei munnleg * Beskrive relativ plassering | * Måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måle-einingar, beskrive korleis og samtale om resultata * Nemne dagar, månader og enkle klokkeslett | * Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet |

**VEKE- OG EMNEPLAN FOR 1. ÅRSTRINN 2018 - 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke: 34 -35**  **Emne: Sortering**   * kunne begrepa likt og ulikt * finne like ting ute * kunne omgrepa låg, høg, kort, lang * sortere like ting etter storleik | **Veke:36-37**  **Emne: Teljing**   * klare å sjå like store mengder utan å telje * kunne setje teljestrekar til riktig tal * kunne omgrepa flest, færrast * kunne omgrepet like mange * samanlikne mengder og finne forskjellen * vite at mengder har med antal å gjere og ikkje med kva kvar enkelt ting er | **Veke:38-42**  **Emne: form og mønster**   * lære namnet på, kjenne att og teikne ein trekant, firkant og sirkel * finne ulike figurar rundt seg * kunne bygge trekantar og firkantar * Kunne skilje kvadrat og rektangel * kjenne att dei tre geometriske figurane med bind for auga * kunne lage fine mønster * kunne bergepa likt og ulikt * kunne desse preposisjonane: over, under, foran, bak, mellom, ved sida av * kunne begrepa i midten, først, sist, høgre og venstre * vite kva eit brukarnamn og passord er |

|  |  |
| --- | --- |
| **Veke 43-46**  **Emne: tala 1-3**   * kunne symbola >,<, =, + og - * kunne talsymbola   1 - 3   * telje til 3 * Skrive tala 1, 2 og 3 * Vite kva mengd tala står for * lage to og tremengder * telje baklengs frå 3 – 1 * kunne samle fleire like store mengder, opp til tre * koble mengd og talsymbol | **Veke 47-51**  **Emne: tala 4-6**   * kunne talsymbola 4-6 * forme talsymbola 4-6 * få forståing av kva tala tyder * telje baklengs frå 6 * kunne skrive tala 4-6 * kunne lage 4-6 mengder |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke 1-4**  **Emne: tala 7-10**   * kunne talsymbola 7-10 * forme talsymbola 7 - 10 * kunne tiarvenene * kunne rekne saman ved å bruke myntar * finne ut at symbola 7, 8, 9 og 10 er like mykje som mengden 7, 8, 9 og 10 * kunne talrekkja i rekkjefølje frå 1-10 * kunne koble symbol og meng frå 1-10 * vite at 10 er like mykje som ti einarar * vite at symbolet 10 står for mengden 10 | **Veke 5-10**  **Emne: Måling**   * kunne begrepa kort, kortare, kortast * kunne begrepa lang, lengre, lengst, * kunne begrepa brei og tynn * kunne bruke ein hyssing for å samanlikne lengder * kunne lage ein hyssing som er like lang som seg sjølv * klare å samanlikne kroppslengden med andre kroppsdelar * kunne måle med ikkje- standardisert måleredskap * kunne navna på vekedagane * lære rekkjefølgja på vekedagane * vite kva i går, i morgon, førre dagen, i overmorgon er | **Veke 11-16**  **Emne: pluss og minus**   * kunne rekne med addisjon på ei tallinje * Kunne rekne med subtraksjon på ei tallinje * kunne rekne addisjon med tala 1-10 * Kunne rekne subtraksjon med tala 1-10 * kunne dele opp ei mengd i fleire mengder |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke:17-22**  **Emne: Tala frå 0-20**   * forstå at 0 er symbolet for ”tomt” * kunne skrive 0 * lære tala 11-20 og kva for mengd dei står som symbol for * kunne skrive tala 11-20 * vite at tala 11-20 har einarar og tiarar * kunne leggje saman med tala 11-20 ved hjelp av tallinje, talstavar, søyler og andre konkretar * Kunne trekkje frå med tala 11-20 ved hjelp av tallinje, talstavar, søyler og andre konkretar * Kunne talrekkja frå 1-20 * vite at to talstavar er like mykje som to tiarar * kunne plassere tal på tallinja * bli kjend med myntane 1kr, 5kr, 10kr og 20kr. * Kunne rekne med pengar | **Veke:23-25**  **Emne: Former og figurer. Repetisjon.**   * bruke geometriske figurar og lage pynt * vite kva firkant, trekant, sirkel, terning og kule er. |  |