Årsplan i KRLE, 3.-4. klasse, 2018-2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke:** | **Læreplanmål:** | **Emne i Vi i verda 3:** |
| 34-36 | FILOSOFI OG ETIKK* -samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av
* religioner og livssyn
* - føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier
* - gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i
* praksis
* -bruke FNs barnekonvensjon for å forstå barns rettigheter og
* likeverd og kunne finne eksempler i mediene og ved bruk av
* Internett
 | FamilieskikkarLevereglarRettane til barn |
| 37-42 | KRISTENDOM* -fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente
* - lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger
 | Det nye testamentet-Jesus-Jesu liv-Jesus gjer under-Peter-Paulus |
| 43-45 | * KRISTENDOM
* - beskrive lokale kirker, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentere funnene på ulike måter

-samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider | Å leve som kristen-Kristi himmelfartsdag og pinse-Dåp-Gudstenesta-I heimen |
| 46-50 | HINDUISME* fortelle om en av hinduismens guder og gudinner
* samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider
* gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til hinduismen
 | Lysfesten divaliRama og SitaÅ leve som hindu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke:** | **Læreplanmål:** | **Emne i Vi i verda 3:** |
| 50, 1, 2 | BUDDHISME* fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hans oppvåkning som Buddha
* samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytider
* gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til buddhismen
 | BuddhaÅ leve som buddhist |
| 3,4,5,6 | FILOSOFI OG ETIKK* uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker
* føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier
* gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis
* samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis
* fortelle om filosofen Sokrates
 | Å leve saman-Løgn-Mobbing-SamvitSokrates |
| 7,9,10 | KRISTENDOM* fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamente
 | Det gamle testamentet-Josef-Moses veks opp-Moses leiar israelittane |
| 11,12, 13 | ISLAM* fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i sentrale deler av Koranen
* samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider
* gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til islam
 | AllahIbrahimÅ leve som muslim |
| 14,15, 18 | JØDEDOM* fortelle om liv og virke til Moses, åpenbaringen av Toraen og innholdet i sentrale deler av Toraen
* samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider
* gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til jødedommen
 | Moses og utgangen av EgyptPesachÅ leve som jøde |
| 19,20,21.. | HUMANISME* lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn
* samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom leveregler og seremonier
* gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til humanisme
 | Ein viktig regelKamp mot urettferdFeiringar |