Årsplan i KRLE, 3.-4. klasse, 2018-2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke:** | **Læreplanmål:** | **Emne i Vi i verda 3:** |
| 34-36 | FILOSOFI OG ETIKK   * -samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av * religioner og livssyn * - føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier * - gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i * praksis * -bruke FNs barnekonvensjon for å forstå barns rettigheter og * likeverd og kunne finne eksempler i mediene og ved bruk av * Internett | Familieskikkar  Levereglar  Rettane til barn |
| 37-42 | KRISTENDOM   * -fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente * - lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger | Det nye testamentet  -Jesus  -Jesu liv  -Jesus gjer under  -Peter  -Paulus |
| 43-45 | * KRISTENDOM * - beskrive lokale kirker, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentere funnene på ulike måter   -samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider | Å leve som kristen  -Kristi himmelfartsdag og pinse  -Dåp  -Gudstenesta  -I heimen |
| 46-50 | HINDUISME   * fortelle om en av hinduismens guder og gudinner * samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider * gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til hinduismen | Lysfesten divali  Rama og Sita  Å leve som hindu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke:** | **Læreplanmål:** | **Emne i Vi i verda 3:** |
| 50, 1, 2 | BUDDHISME   * fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hans oppvåkning som Buddha * samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytider * gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til buddhismen | Buddha  Å leve som buddhist |
| 3,4,5,6 | FILOSOFI OG ETIKK   * uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker * føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier * gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis * samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis * fortelle om filosofen Sokrates | Å leve saman  -Løgn  -Mobbing  -Samvit  Sokrates |
| 7,9,10 | KRISTENDOM   * fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamente | Det gamle testamentet  -Josef  -Moses veks opp  -Moses leiar israelittane |
| 11,12, 13 | ISLAM   * fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i sentrale deler av Koranen * samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider * gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til islam | Allah  Ibrahim  Å leve som muslim |
| 14,15, 18 | JØDEDOM   * fortelle om liv og virke til Moses, åpenbaringen av Toraen og innholdet i sentrale deler av Toraen * samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider * gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til jødedommen | Moses og utgangen av Egypt  Pesach  Å leve som jøde |
| 19,20,21.. | HUMANISME   * lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn * samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom leveregler og seremonier * gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til humanisme | Ein viktig regel  Kamp mot urettferd  Feiringar |