+

ÅRSPLAN I KRLE 10. TRINN

Skuleåret 2018-2019

* Faglærar: Olaug Dahl
* Læreverk: Horisontar 10
* Andre kjelder: biblioteket, aviser, internett, filmar etc.
* På periodeplanen får elevane *målark* og *arbeidsplan* med meir informasjon om av kva vi skal jobbe med, arbeidsmåtar og vurderingsform.

**Hovudtema:**

* Kristendom
* Jødedom/islam/hinduisme/buddhisme
* Livssynshumanisme
* Religiøst mangfald
* Filosofi og etikk

HAUST:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emne/****tema** | Tidsbruk | Kompetansemål L -06 | Læringsmål | Lærestoff | Vurderingsform |
| Grunnleggj-ande ferdigheiter | Heile året  |  |  | Munnlege ferdigheiter, å skrive, å lese, å rekne og digitale ferdigheiter  |
| Etikk og Samfunn |  | * «gjøre rede for begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter»
* «føre dialog med andre om sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn»
* «drøfte etiske spørsmål knyttet Reflektere til menneskeverd og menneskerettigheter, likeverd og likestilling, blant annet ved å ta utgangspunkt i kjente forbilder»
* «drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, fredsarbeid og demokrati»
* beskrive hovudtrekkved eit livssyn utanom livssynshumanismen
* «innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange kristne, jøder, muslimer, hinduer og buddhister»
 | **Val,ansvar og utfordringar*** Reflektere over og drøfte etiske spørsmål knytt til natur og kultur
* Reflektere rundt kva som er rett/ galt
* Kunnskap om ulike etiske teoriar og kunne bruke dei i analyse av etiske spørsmål
* Kunnskap om Arne Ness og ideane hans

**Religiøst mangfald**Kunnskap om dei ulike trusretningane og livssyna sine tankar om etikk | Horisonter kap1Og kap 3 s.74 ---78Tv2/skolenett | Munnleg aktivitet i timen Munnleg vurdering, gruppeoppgåve |
| 40 | Hausferie  |  |  |  |
| Religiøst mangfald | 41-44 | * «samtale om og forklare kva religion er, og vise korleis religion kommer til uttrykk på ulike måter»
* «diskutere aktuelle spørsmål som oppstår i møte mellom religion, kultur og samfunn»
* «utforske religionar si stilling og særpreg i et land utanfor Europa med og utan digitale verktøy»
* «innhente informasjon om og finne særtrekk ved noen religions- og trossamfunn lokalt og nasjonalt, herunder sikhisme, Bahá’i-religionen, Jehovas vitner og Jesu Kristi Kyrkje av Siste Dagers Hellige»
* «gjøre rede for nyreligiøse bevegelser og samtale om ulikee former for nyreligiøs og naturreligiøs praksis, herunder urfolks naturreligion»
* «vise evne til dialog om religions- og livssynsspørsmål og vise respekt for ulike religioner og livssyn»
 | **Nokre religiøse straumdrag i vår tid*** Gjere greie for kva nyreligiøsitet og alternativrørsla er
* Kan fortelje om trekk ved nyreligiøsitet og alternativrørsle
* Samtale om framgangsmåtar og tenkjemåtar i alternativrørsla
* Samtale om naturreligion

**Fire trussamfunn*** Kan innhente informasjon om særtrekka til desse religions-og trussamfunna Sikhisme, Bahá’i-religionen, Jehovas vitner og Jesu Kristi Kyrkje av Siste Dagers Hellige
 | Horisonter kap 4Og kap 8Rrle boka 8 – 10Tv2/skoleAndre nettsider og læreverk | Skriftleg innlevering om eit trussamfunn |
| Kristendom og samfunn  | 45 – 51 | * «forklare særpreget ved kristendom og kristen tro som livsstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller»
* «gjøre rede for viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid i Norge og i verden og for kristendommens stilling i dag»
* «forklare hovedtrekk ved romersk-katolsk, ortodoks og protestantisk kristendomstradisjon»
* «drøfte utvalgte bibeltekster fra profetene, den poetiske litteraturen og visdomslitteraturen, et evangelium og et Paulus-brev og forklare særpreg og hovedtanker i disse»
* «drøfte kristendommens betydning for kultur og samfunnsliv»
 | * Forklare kristendommens historiske utvikling
* Reflektere rundt kristendommens stilling i samfunnet i dag
* Fortelje om nokre typiske trekk ved den katolske læra
* Fortelje om nokre typiske trekk ved den ortodokse læra
* Fortelje om nokre typiske trekk ved protestantisk lære
* Drøfte og forklare deler av Salmane og Salomos ordspråk
* Drøfte og forklare eit av Paulus sine brev
 | Horisonter kap.2Kap.6Rrle boka 8 – 10Tv2/skoleAndre nettsider og læreverk | Munnleg aktivitet i timane Skriftleg oppgåve om salmane og ordspråka. |

VÅR:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emne/****tema** | Tidsbruk | Kompetansemål L -06 | Læringsmål | Lærestoff | Vurderingsform |
| Religion, vitskap ogreligions-kritikk | 1 - 7  | * drøfte ulike syn på Bibelen
* presentere eksempler på religionskritikk fra ulike livssynstradisjoner
* reflektere over forholdet mellom religion, livssyn og vitenskap
* vise evne til dialog om religions- og livssynsspørsmål og vise respekt for ulike religionar og livssyn
 | * kunne samtale om forholdet mellom religion og vitskap
* kunne drøfte ulike syn på forholdet mellom religion og vitskap
* kunne drøfte ulike eksempel på religionskritikk
* kunne presentere eksempel på religionskritikk
* kunne samtale om aktuelle hendingar i media.
 | Horisonter kap 5Rrle boka 8 – 10Tv2/skoleAndre nettsider og læreverk | Munnleg aktivitet i timenArbeid med oppgåver. |
|  | 8 | VINTERFERIE |
| Religion og samfunn | 9 - 11 | * utforske kristendommens stilling og særpreg i et land utenfor Europa og drøfte spørsmål knyttet til kristen misjon, humanitært arbeid og økumenisk virksomhet
* drøfte kristendommens betydning for kultur og samfunnsliv
 | * presentere korleis kristendommen er i eit land utanfor Europa
 | Horisonter 10 elevark Ulike nettressursar | Innlevering av skriftleg oppgåve |
| Fakta og repitisjon | 13 - | * drøfte utvalde tekstar frå skrifttradisjonar i dei fem verdsreligionane og ifrå livssynshumanismen
* forklare særpreget ved dei ulike religion og deira tru
* vise evne til dialog om religions- og livssynsspørsmål og vise respekt for ulike religionar og livssyn
* samanlikn kristendommen med andre religionar og livssyn
 | * Drøfte nokre religiøse tekstar
* Samtale om religions- og livssynsspørsmål
* Vise respekt for ulike religionar og livssyn
* Samanlikne kristendommen med andre tradisjonar og livssyn
 | Horisonter Kap 3 og kap 9Elevark Andre læreverk og nettressursar | Munnleg aktivitet og arbeid med oppgåver |