|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veke** | **Mål**  | **Ferdighet** | **Kunnskap** | **GRF**  | **Emne** | **Kjelder**  | **Plan** |
| 35-36 | forklare Bibelens oppbygning, finne fram i bibelske tekster og reflektere over forholdet mellom Bibelen og språk og kultur | Forklare , finne fram, reflektere,  | Bibelens oppbygning, bibelske tekster og forholdet mellom Bibelen og språk og kultur | Munnleg Digitalt Lesing  | Bibelen  | VIV 6  |  A |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37-39 | gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det gamle testamente fra fedrehistorien til profetene | Gjøre rede for  | sentrale fortellinger fra Det gamle testamente fra fedrehistorien til profetene | Munnleg Skriftleg Digitalt Lesing  | GTFedrehistoria | VIV 5ViV 6ViV 7  | ABC |
| 41-43 | gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det nye testamente fra Jesus til Paulus | Gjøre rede for | sentrale fortellinger fra Det nye testamente fra Jesus til Paulus | Munnleg Skriftleg Lesing | NTPåskeJesus Paulus | VIV 5ViV 6ViV 7 | CBA  |
| 44-48 | fortelle om sentrale hendelser og personer fra kristendommens historie fra urmenigheten til reformasjonstiden | Fortelle  | sentrale hendelser og personer fra kristendommens historie fra urmenigheten til reformasjonstiden | Munnlig  | Reformasjonen Kr. Domshistorie Krdom i NOreg  | ViV 7Viv 5 VIV 6  | BCA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 49-51 | gjøre rede for kirkesamfunn som er representert i lokalmiljøet og distriktet | Gjøre rede for  | kirkesamfunn som er representert i lokalmiljøet og distriktet | SkriftligMunntlig Lesing | Kyrkjelydar i lokalmiljøet | ViV7Ekskursjon? | A |
| 49-51 | beskrive kirkebygget og andre kristne gudshus og reflektere over deres betydning og bruk, og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner | Beskrive Reflektere Nytte digitale verktøy Søke informasjon Lage presentasjoner  | kirkebygget og andre kristne gudshus og deres betydning og bruk | Digitalt Lesing Skriving Muntlig  | arkitektur | EkskursjonNettet | A |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-3 | forklare hva Tanak, Tora og Talmud er og samtale om sentrale jødiske fortellinger | Forklare Samtale  |  Tanak, Tora og Talmud er og sentrale jødiske fortellinger | Muntlig Skriftlig  | Jødedomen | ViV 7 | A |
| 4-6 | samtale om jødedom, jødisk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosbekjennelsen, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster | Samtale | jødedom, jødisk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosbekjennelsen, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster | Muntlig  | Høgtider | ViV 6 | A |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7-9 | forklare jødisk kalender og tidsregning og beskrive jødiske høytider og sentrale ritualer | Forklare Beskrive | jødisk kalender og tidsregning og jødiske høytider og sentrale ritualer | Muntlig Skriftlig Lese  |  | Viv 5Viv 6 | A |
| 10-11 | beskrive tempelet og synagogen og reflektere over deres betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner | BeskriveReflektereNytte digitale verktøy Søke informasjon Lage presentasjon  | tempelet og synagogen og deres betydning | Digitalt Lesing Skriving Muntlig  | Arkitektur | Nettet, bilete? | A |
| 12-13 | presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til jødedommen | Presentere  | ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til jødedommen | Digitalt Skriving Muntlig  | Kunst og musikk | VIV 6 | A |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14-15 | samtale om hva et livssyn kan innebære | samtale | Hva et livssyn kan innebære | muntlig | Kva er eit livssyn? | VIV5 | A |
| 16-17 | forklare hva et humanistisk livssyn er og samtale om forklare hva et humanistisk livssyn er og samtale om humanistisk livstolkning og etikk med vekt på virkelighetsforståelse, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster fra humanistisk tradisjon | Forklare, samtale | Humanistisk livssyn, humanistisk livstolkning og etikk med vekt på virkelighetsforståelse, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster fra humanistisk tradisjon | Muntlig | Humanisme | VIV5 | A |
| 18-19 | samtale om bakgrunn og særpreg for Human-Etisk Forbund i Norge og livssynshumanismen i verden | samtale | bakgrunn og særpreg for Human-Etisk Forbund i Norge og livssynshumanismen i verden | Muntlig | Darwin | VIV7 | A |
| 20 | beskrive markeringer og sentrale seremonier innenfor livssynshumanismen i Norge | beskrive | markeringer og sentrale seremonier innenfor livssynshumanismen i Norge | Skrive, muntlig | Seremonier | VIV6 | A |
| 20 | presentere ulike kunst- og musikkuttrykk som gjenspeiler humanisme | presentere | kunst- og musikkuttrykk som gjenspeiler humanisme | Muntligdigitalt | Nettet |  | A |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21-22 | samtale om etniske, religiøse og livssynsmessige minoriteter i Norge og reflektere over utfordringer knyttet til det flerkulturelle samfunnet | Samtale | etniske, religiøse og livssynsmessige minoriteter i Norge og reflektere over utfordringer knyttet til det flerkulturelle samfunnet | muntllig | Mangfold | VIV6Nettet | ABC |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23-24 | diskutere rasisme og hvordan antirasistisk arbeid kan forebygge rasisme | diskutere | rasisme og hvordan antirasistisk arbeid kan forebygge rasisme | muntlig | Rasisme og antirasisme | VIV6Nettet | ABC |