# Halvårsplan norsk 5. klasse hausten 2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veke | Kompetansemål | Delmål | Vurderingsform |
| 34-35 | -referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i tekst * Lese eit breitt utval norske og omsette tekstar på bokmål og nynorsk, og reflektere,

oppsummere og referere over hovedmomenter i en tekst | - kunne bruke lesestrategien SALTO før, under og etter lesing- finne nøkkelord, skrive samandrag, lage tankekart og venndiagram- bruke «den gylne hand» når du skal planlegge og halde ein munnleg presentasjon- vere med å vurdere tekstar som er med på *Bokslukarprisen* | Skriftleg tilbakemelding på munnleg presentasjonKameratvurdering munnleg presentasjonKapitteltest, skriftleg |
| 36-37 | * Presentere eit fagstoff tilpassa formål og mottakar, med eller utan digitale verktøy
* Lese eit breitt utval norske og omsette tekstar på bokmål og nynorsk, og reflektere,

oppsummere og referere over hovedmomenter i en tekst* Forstå og tolke opplysninger frå fleire uttrykksformer i en sammensatt tekst
* Mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting
* Gi tilbakemelding på andres tekster ut frå faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger
 | Forklare kva som kjenneteiknar samansette tekstarVite korleis tekst og illustrasjonar fortel samanPlanleggje og skrive ein samansett tekstBruke komma ved oppramsing og framfor «men»vere med å vurdere tekstar som er med på *Bokslukarprisen* | EigevurderingKameratvurderingKapitteltest  |
| 38-39 | Opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjonVurdere andres muntlige fremføringar ut frå faglige kriterierLese et bredt utval norske og oversatte tekster i ulike sjangreReflektere over form og innhald i teksterSkriver fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottakerGi tilbakemelding på andres tekster ut frå faglige kriteriere og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger  | Forklare kva som kjenneteiknar vitsar og gåterFortelje vitsar og gåter med innlevingSkrive eigne vitsar og gåter med humoristiske poengBruke replikkstrek og hermeteikn riktig vere med å vurdere tekstar som er med på *Bokslukarprisen* | Kameratvurderingkapitteltest |
| 41-42 | Lese et bredt utval norske og oversatte tekster i ulike sjangreReflektere, oppsummere og referere over hovedmomenter i ein tekst* Mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting

Skriver fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker* Gi tilbakemelding på andres tekster ut frå faglige kriteriere og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger
* Vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold
 | Bruke det du har lært til å reflektere over kva som gjer ei innleiing godSkrive innleiingar med skildring av person, plass eller konfliktVurdere eige og andre sine innleiingar, og bruke råda du får til å arbeide vidare med di eiga innleiingBøye verb i ulike tider og skrive innleiingar i presens og preteritumvere med å vurdere tekstar som er med på *Bokslukarprisen* |  |
|  | Opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjonVurdere andres muntlige fremføringar ut frå faglige kriterierLese et bredt utval norske og oversatte tekster i ulike sjangreReflektere over form og innhald i teksterSkriver fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottakerGi tilbakemelding på andres tekster ut frå faglige kriteriere og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger Eksperimentere med å skrive enkle tekster på bokmål | Forklare bakgrunnen for kvifor vi har to norske skriftspråkSamanlikne ord på nynorsk og bokmålPlanleggje, gjennomføre og skrive eit intervjuLage spørsmål med og utan spørjeord på bokmål og nynorsk | Lærar vurderer intervjuetKapitteltest  |
| 43-45 | Opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjonVurdere andres muntlige fremføringar ut frå faglige kriterierLese et bredt utval norske og oversatte tekster i ulike sjangreReflektere over form og innhald i teksterSkriver fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottakerGi tilbakemelding på andres tekster ut frå faglige kriteriere og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger Eksperimentere med å skrive enkle tekster på bokmål | Forklare kva som kjenneteiknar ein fagtekstLese fagtekstar for å lærePlanleggje og skrive ein fagtekstBøye substantiv i eintal og fleirtal, bunden og ubunden formvere med å vurdere tekstar som er med på *Bokslukarprisen* | Undervegsvurdering og sluttvurdering av fagteksten av lærarKapitteltest  |
| 46-48 | Lese et bredt utval norske og oversatte tekster i ulike sjangreReflektere over form og innhald i teksterSkriver fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottakerGi tilbakemelding på andres tekster ut frå faglige kriteriere og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger Eksperimentere med å skrive enkle tekster på bokmålForstå og tolke opplysninger frå fleire uttrykksformer i en sammensatt tekstBruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker | Forklare kva som kjenneteiknar saktekstar som instruksjonar og listerLeitelese for å hente ut informasjon frå instruksjonar og listerSkrive og vurdere instruksjonarAlfabetisere ord som startar med ein eller fleire like bokstavar  | KameratvurderingEigevurderingKapitteltest  |
| 49-50 | Repetisjon  | Repetisjon  | Halvårsprøve. Vurdert av lærar  |

Elevane vil vere på biblioteket ein time i veka. Høgtlesing og presentasjon av bøker.

Rettleia lesing med lesing av fagtekstar gjennom heile året.

Høgtlesing av ulik barnelitteratur gjennom heile året.

Vere med å velje vinnaren av *Bokslukerprisen* 2018-19. Dette held vi på med i veke 35-45.

Opptre på morgonsamlingar i forhold til plan for dette. Opptre på bygdefest før jol.

Faglærar Ingebjørg Dyrland