# Halvårsplan norsk 5. klasse hausten 2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veke | Kompetansemål | Delmål | Vurderingsform |
| 34-35 | -referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i tekst   * Lese eit breitt utval norske og omsette tekstar på bokmål og nynorsk, og reflektere,   oppsummere og referere over hovedmomenter i en tekst | - kunne bruke lesestrategien SALTO før, under og etter lesing  - finne nøkkelord, skrive samandrag, lage tankekart og venndiagram  - bruke «den gylne hand» når du skal planlegge og halde ein munnleg presentasjon  - vere med å vurdere tekstar som er med på *Bokslukarprisen* | Skriftleg tilbakemelding på munnleg presentasjon  Kameratvurdering munnleg presentasjon  Kapitteltest, skriftleg |
| 36-37 | * Presentere eit fagstoff tilpassa formål og mottakar, med eller utan digitale verktøy * Lese eit breitt utval norske og omsette tekstar på bokmål og nynorsk, og reflektere,   oppsummere og referere over hovedmomenter i en tekst   * Forstå og tolke opplysninger frå fleire uttrykksformer i en sammensatt tekst * Mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting * Gi tilbakemelding på andres tekster ut frå faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger | Forklare kva som kjenneteiknar samansette tekstar  Vite korleis tekst og illustrasjonar fortel saman  Planleggje og skrive ein samansett tekst  Bruke komma ved oppramsing og framfor «men»  vere med å vurdere tekstar som er med på *Bokslukarprisen* | Eigevurdering  Kameratvurdering  Kapitteltest |
| 38-39 | Opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon  Vurdere andres muntlige fremføringar ut frå faglige kriterier  Lese et bredt utval norske og oversatte tekster i ulike sjangre  Reflektere over form og innhald i tekster  Skriver fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker  Gi tilbakemelding på andres tekster ut frå faglige kriteriere og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger | Forklare kva som kjenneteiknar vitsar og gåter  Fortelje vitsar og gåter med innleving  Skrive eigne vitsar og gåter med humoristiske poeng  Bruke replikkstrek og hermeteikn riktig  vere med å vurdere tekstar som er med på *Bokslukarprisen* | Kameratvurdering  kapitteltest |
| 41-42 | Lese et bredt utval norske og oversatte tekster i ulike sjangre  Reflektere, oppsummere og referere over hovedmomenter i ein tekst   * Mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting   Skriver fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker   * Gi tilbakemelding på andres tekster ut frå faglige kriteriere og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger * Vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold | Bruke det du har lært til å reflektere over kva som gjer ei innleiing god  Skrive innleiingar med skildring av person, plass eller konflikt  Vurdere eige og andre sine innleiingar, og bruke råda du får til å arbeide vidare med di eiga innleiing  Bøye verb i ulike tider og skrive innleiingar i presens og preteritum  vere med å vurdere tekstar som er med på *Bokslukarprisen* |  |
|  | Opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon  Vurdere andres muntlige fremføringar ut frå faglige kriterier  Lese et bredt utval norske og oversatte tekster i ulike sjangre  Reflektere over form og innhald i tekster  Skriver fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker  Gi tilbakemelding på andres tekster ut frå faglige kriteriere og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger  Eksperimentere med å skrive enkle tekster på bokmål | Forklare bakgrunnen for kvifor vi har to norske skriftspråk  Samanlikne ord på nynorsk og bokmål  Planleggje, gjennomføre og skrive eit intervju  Lage spørsmål med og utan spørjeord på bokmål og nynorsk | Lærar vurderer intervjuet  Kapitteltest |
| 43-45 | Opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon  Vurdere andres muntlige fremføringar ut frå faglige kriterier  Lese et bredt utval norske og oversatte tekster i ulike sjangre  Reflektere over form og innhald i tekster  Skriver fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker  Gi tilbakemelding på andres tekster ut frå faglige kriteriere og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger  Eksperimentere med å skrive enkle tekster på bokmål | Forklare kva som kjenneteiknar ein fagtekst  Lese fagtekstar for å lære  Planleggje og skrive ein fagtekst  Bøye substantiv i eintal og fleirtal, bunden og ubunden form  vere med å vurdere tekstar som er med på *Bokslukarprisen* | Undervegsvurdering og sluttvurdering av fagteksten av lærar  Kapitteltest |
| 46-48 | Lese et bredt utval norske og oversatte tekster i ulike sjangre  Reflektere over form og innhald i tekster  Skriver fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker  Gi tilbakemelding på andres tekster ut frå faglige kriteriere og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger  Eksperimentere med å skrive enkle tekster på bokmål  Forstå og tolke opplysninger frå fleire uttrykksformer i en sammensatt tekst  Bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker | Forklare kva som kjenneteiknar saktekstar som instruksjonar og lister  Leitelese for å hente ut informasjon frå instruksjonar og lister  Skrive og vurdere instruksjonar  Alfabetisere ord som startar med ein eller fleire like bokstavar | Kameratvurdering  Eigevurdering  Kapitteltest |
| 49-50 | Repetisjon | Repetisjon | Halvårsprøve. Vurdert av lærar |

Elevane vil vere på biblioteket ein time i veka. Høgtlesing og presentasjon av bøker.

Rettleia lesing med lesing av fagtekstar gjennom heile året.

Høgtlesing av ulik barnelitteratur gjennom heile året.

Vere med å velje vinnaren av *Bokslukerprisen* 2018-19. Dette held vi på med i veke 35-45.

Opptre på morgonsamlingar i forhold til plan for dette. Opptre på bygdefest før jol.

Faglærar Ingebjørg Dyrland