Årsplan i naturfag 2018/2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Veke | Lk06 | Delmål | | Pensum |
|  |  | Plan A | Plan B |  |
| 35-36 | * formulere naturfaglige spørsmål om noe eleven lurer på, foreslå mulige forklaringer, lage en plan og gjennomføre undersøkelser * samtale om hvorfor det i naturvitenskapen er viktig å lage og teste hypoteser ved systematiske observasjoner og forsøk, og hvorfor det er viktig å sammenligne resultater | Frå nysgjerrigper til forskarspire   * gjere observasjonar og formulere spørsmål om noko du lurer på * lage ei hypotese og teste han ut ved å gjere forsøk | Frå nysgjerrigper til forskarspire   * gjere observasjonar og formulere spørsmål om noko du lurer på * lage ei hypotese og teste han ut ved å gjere forsøk * Dra naturfagleg informasjon ut av ein tekst | Yggdrasil 5:  6-18 |
| 37-39 | * planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere observasjoner og systematisere resultatene | Landskapet blir forandra   * Planlegge og gjere ei undersøking ute i naturen og fortelje kva du ser * fortelje kva som skjer når menneske eller husdyr påverkar naturen * beskrive nokre sommarfuglar og grashopper | Landskapet blir forandra   * Planlegge og gjere ei undersøking ute i naturen og fortelje kva du ser * fortelje kva som skjer når menneske eller husdyr påverkar naturen * beskrive nokre sommarfuglar og grashopper * Fortelje kva som skjer med plante- og dyrelivet på fjellet når menneske og husdyr påverkar naturen der | Yggdrasil5:  38-56 |
| 41-44 | * forklare hvordan kroppen selv beskytter seg mot sykdom, og hvordan man forebygger og behandler infeksjonssykdommer | Utan mat og drikke   * namnet på ulike næringsstoff som finst i mat * fortelje kva slags oppgåver dei ulike næringsstoffa har * forklare korleis maten passerer gjennom fordøyingskanalen | Utan mat og drikke   * namnet på ulike næringsstoff som finst i mat * fortelje kva slags oppgåver dei ulike næringsstoffa har * forklare korleis maten passerer gjennom fordøyingskanalen * Kunne fortelje om fordøyingsorgana til nokre dyr | Yggdrasil 7:  44-62 |
| 45-51 | * gjøre forsøk med magnetisme og elektrisitet og forklare og presentere resultatene * planlegge, lage og teste enkle produkter som gjør bruk av elektrisk energi, og reklamere for ferdig framstilt produkt   *planlegge, lage og teste enkle produkter som gjør bruk av elektrisk energi, og reklamere for ferdig framstilt produkt.* | Eksperiment med elektrisitet   * kople enkle elektriske krinsar og forklare korleis du gjer det * kople elektriske krinsar for å lage enkle gjenstandar som bruker elektrisk straum | Eksperiment med elektrisitet   * kople enkle elektriske krinsar og forklare korleis du gjer det * kople elektriske krinsar for å lage enkle gjenstandar som bruker elektrisk straum * byggje og teste elektriske gjenstandar som bruker magnetar og elektrisk straum | Yggdrasil 7:  84-102 |
| 1-4 | * bruke animasjoner og andre modeller til å beskrive planetenes og månens bevegelser, og forklare hvordan årstider og månefaser oppstår | Verdsrommet   * beskrive korleis jorda flytter seg i forhold til sola * beskrive korleis det blir dag, natt og ulike årstider på jorda * beskrive dei ulike månefasane * fortelje kva mørketid og midnattssol kjem av * beskrive planetane og andre himmelllekamar i solsystemet | Verdsrommet   * beskrive korleis jorda flytter seg i forhold til sola * beskrive korleis det blir dag, natt og ulike årstider på jorda * beskrive dei ulike månefasane * fortelje kva mørketid og midnattssol kjem av * beskrive planetane og andre himmelllekamar i solsystemet * Beskrive korleis naturvitenskapen meiner at jorda har vorte til | Yggdrasil 6:  110-132 |
| 5-9 | * forklare begrepet klima, kjenne til noen årsaker til klimaendringer og undersøke og registrere konsekvenser av ekstremvær | Alle snakkar om veret   * Lese og forstå vêrkart med vêrsymbol * forstå ulike uttrykk som blir brukte i vêrmeldingane * beskrive korleis det blir vind og nedbør * gjere vêrmeldingar og presentere resultata med og utan digitale hjelpemiddel | Alle snakkar om veret   * Lese og forstå vêrkart med vêrsymbol * forstå ulike uttrykk som blir brukte i vêrmeldingane * beskrive korleis det blir vind og nedbør * gjere vêrmeldingar og presentere resultata med og utan digitale hjelpemiddel * fortelje om vêr og klima i Noreg | Yggdrasil 6:  86-108 |
| 10-14 | * beskrive sentrale egenskaper ved gasser, væsker, faste stoffer og faseoverganger ved hjelp av partikkelmodellen * forklare hvordan stoffer er bygd opp, og hvordan stoffer kan omdannes ved å bruke begrepene atomer og molekyler | Alt består av partiklar   * beskrive dei tre fasane stoffa har: fast form, væske og gass * forklare kva som skjer når eit stoff går over i ein annan fase * bruke partikkelmodellen til å beskrive eigenskapar ved faste stoff, væsker og gassar | Alt består av partiklar   * beskrive dei tre fasane stoffa har: fast form, væske og gass * forklare kva som skjer når eit stoff går over i ein annan fase * bruke partikkelmodellen til å beskrive eigenskapar ved faste stoff, væsker og gassar * forklare korleis eit stoff er bygd opp, ved å bruke omgrepa atom og molekyl | Yggdrasil 7:  160-180 |
| 15-18 | * undersøke fenomener knyttet til lyd, hørsel og støy, diskutere observasjonene og forklare hvordan lyd kan skade hørselen | Lyd   * gjere forsøk med lyd * forklare kva som skjer når vi lagar lyd * beskrive korleis vi kan høyre og forstå lydar * forklare kva støy er, og korleis vi kan skjerme oss mot støy | Lyd   * gjere forsøk med lyd * forklare kva som skjer når vi lagar lyd * beskrive korleis vi kan høyre og forstå lydar * forklare kva støy er, og korleis vi kan skjerme oss mot støy * beskrive kva ultralyd er | Yggdrasil 6:  174-192 |
| 19-21 | forklare hvordan kroppen selv beskytter seg mot sykdom, og hvordan man forebygger og behandler infeksjonssykdommer  samle informasjon og tallmateriale og diskutere helseskader som kan oppstå ved bruk av ulike rusmidler | Tenk sjølv   * diskutere med jamnaldrande korleis de kan gjere eigne, sjølvstendige val * beskrive kva slags helseskadar og problem rusmidla alkohol og tobakk kan gjere | Tenk sjølv   * diskutere med jamnaldrande korleis de kan gjere eigne, sjølvstendige val * beskrive kva slags helseskadar og problem rusmidla alkohol og tobakk kan gjere * forklare kva slags farar og helseskadar ein som misbruk narkotika, utset seg for |  |
| 22-25 | * planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere observasjoner og systematisere resultatene * beskrive kjennetegn på noen plante-, sopp- og dyrearter og ordne dem systematisk | I bekkedalen   * beskrive kjenneteikna til nokre dyr som lever ved bekken * Planleggje og gjennomføre ei undersøking i ein bekk eller ei elv * Beskrive kjenneteikn og levevis til fiskar og små dyr som lever i bekker og elvar | I bekkedalen   * beskrive kjenneteikna til nokre dyr som lever ved bekken * Planleggje og gjennomføre ei undersøking i ein bekk eller ei elv * Beskrive kjenneteikn og levevis til fiskar og små dyr som lever i bekker og elvar * Fortelje kvifor fuglane syng om våren * Fortelje kva slags miljøfarar som truar mange bekker og elvar | Yggdrasil 6:  42-58 |