**ÅRSPLAN I TEMA FOR 1-2 TRINN 2018-19**

**PLAN A**

**NATURFAG:**

**Mål for opplæringen er at eleven etter 2. trinn skal kunne:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [**Mangfold i naturen**](http://www.udir.no/kl06/NAT1-03/Kompetansemaal?arst=372029328&kmsn=502670254) | [**Kropp og helse**](http://www.udir.no/kl06/NAT1-03/Kompetansemaal?arst=372029328&kmsn=502670254) | [**Fenomener og stoffer**](http://www.udir.no/kl06/NAT1-03/Kompetansemaal?arst=372029328&kmsn=502670254) | [**Teknologi og design**](http://www.udir.no/kl06/NAT1-03/Kompetansemaal?arst=372029328&kmsn=502670254) |
| * gjennomføre aktiviteter i nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig
* bruke observasjoner til å beskrive kjennetegn ved årstidene og fortelle om hvordan man i samisk kultur deler inn året
* gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter i nærområder og sortere dem i grupper
 | * sette navn på og beskrive funksjonen til noen ytre og indre deler av menneskekroppen
* samtale om grensesetting, forståelse og respekt for egen og andres kropp
* beskrive og samtale om sansene og bruke dem bevisst i observasjoner ved aktiviteter ute og inne
 | * beskrive og illustrere hvordan jorda, månen og sola beveger seg i forhold til hverandre, og fortelle om årstider, døgn og månefaser
* beskrive og sortere stoffer etter observerbare kjennetegn
* gjøre forsøk med vann og lys og samtale om observasjonene
 | * lage gjenstander som kan bevege seg ved hjelp av vann eller luft, og samtale om hvordan de virker
* lage gjenstander som bruker refleksjon av lys, og samtale om hvordan de virker
 |

**SAMFUNNSFAG: Mål for opplæringa er at eleven etter 4. trinn skal kunne:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [**Utforskaren**](http://www.udir.no/kl06/SAF1-03/Kompetansemaal?arst=372029322&kmsn=-669472951) | [**Historie**](http://www.udir.no/kl06/SAF1-03/Kompetansemaal?arst=372029322&kmsn=-669472951) | [**Geografi**](http://www.udir.no/kl06/SAF1-03/Kompetansemaal?arst=372029322&kmsn=-669472951) | [**Samfunnskunnskap**](http://www.udir.no/kl06/SAF1-03/Kompetansemaal?arst=372029322&kmsn=-669472951) |
| * formulere spørsmål om samfunnsfaglege tema, reflektere og delta i fagsamtalar om dei
* finne og presentere informasjon om samfunnsfaglege tema frå tilrettelagde kjelder, også digitale, og vurdere om informasjonen er nyttig og påliteleg
* bruke grunnleggjande nettvett i digital samhandling og ha kunnskap om reglar for personvern i digitale medium
* bruke metodar for oppteljing og klassifisering i enkle samfunnsfaglege undersøkingar og presentere enkle uttrykk for mengd og storleik i diagram og tabellar
* skrive enkle tekstar om samfunnsfaglege tema og bruke grunnleggjande fagomgrep
* skape og illustrere forteljingar om menneske som lever under ulike vilkår, og samanlikne levekår
* gje døme på korleis menneske meiner ulikt, at møte mellom ulike menneske kan vere både gjevande og konfliktfylte, og samtale om empati og menneskeverd
 | * bruke omgrepa fortid, notid og framtid om seg sjølv og familien sin
* samtale om korleis steinalderfolk levde som jegerar og samlarar og fantasere om dei første menneska som kom til landet etter istida
* beskrive sentrale trekk ved samisk kultur og levemåte fram til kristninga av samane
* beskrive hovudtrekk ved bronsealderen og jernalderen og gjere greie for korleis jordbruket forandra levemåten i Noreg og Norden
* samtale om kvifor og korleis ein feirar 17. mai og 6. februar, og fortelje om nasjonaldagane i nokre andre land
* finne informasjon om og presentere eigen familie for ein til to menneskealdrar sidan og fortelje om korleis levevis, levekår og kjønnsroller har endra seg
* kjenne att historiske spor i eige lokalmiljø og undersøkje lokale samlingar og minnesmerke
 | * plassere heimstaden, heimkommunen og heimfylket på kart
* setje namn på og plassere landa i Norden, verdshava og verdsdelane og finne geografiske nemningar på kart
* beskrive landskapsformer og bruke geografiske nemningar i utforsking av landskapet nær skole og heim
* fortelje om viktige landskap og landskapsformer i Noreg og nokre andre land
* samtale om stader, folk og språk og planleggje og presentere ei reise
* peike ut og orientere seg etter himmelretningar og gjere greie for kvifor det er tidsskilnader
* samanlikne liv og virke i Noreg og i nokre andre land
 | * samtale om variasjonar i familieformer og om relasjonar og oppgåver i familien
* gje døme på rettar barn har, og ulike forventningar jenter og gutar møter i kvardagen, og samtale om korleis forventningane kan opplevast
* undersøkje pengebruken til jenter og gutar og samtale om forhold som påverkar forbruk
* samtale om tema knytte til seksualitet, grensesetjing, vald og respekt
* lage ei oversikt over normer som regulerer forholdet mellom menneske, og forklare konsekvensar ved å bryte normene
* utforme og praktisere reglar for samspel med andre og delta i demokratiske avgjersler i skolesamfunnet
* drøfte oppfatningar av rettferd og likeverd
 |

Etter desse veken skal elevane:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Veke | Emne | Læringsmål | Cumulus 1 | Cumulus 2 |
| 34 - 36 | Smådyr i skogen | * lære å bruke lupe
* lære korleis ein kan fange smådyr
* bli kjend med nokre vanlege insekt og edderkoppar
* lære forskjell på insekt og edderkoppar
* lære kva eit tre er
* kunne sjå forskjell på bartre og lauvtre
* Kunne omgrepa stamme, grein, blad, nåler
 | Side 12-19 |  |
| 37 – 39 | Veg | * lære dei mest grunnleggande trafikkreglane
* bli trygg på eigen skuleveg og bli kjend i nærmiljøet
* lære om korleis vegar blir bygd
 | Side 46-49 |  |
| Veke 40: Haustferie |
| 41 – 43 | Reiskapar og arkeologi.Istid og steinalder | * lære ord og uttrykk knytt til reiskapar
* få noko forståing for omgrepa «fortid» og «notid»
* lære om korleis ein finn kunnskap om fortida vår
* lære om kva ein arkeolog gjer
* erfare at gjenstandar blir brote ned
* lære om istida
* lære om dei første som slo seg ned her i landet
* lære om steinalderen og korleis menneska levde då
* vite kva reiskap dei bruka og prøve å lage ein enkel gjenstand frå steinalderen
 |  | Side 96-115  |
| 44 48 | Globus og kart | * lære at globus er ein modell av jorda
* bli kjent med nokre storformer og enkelte land
* knytte eigne reiseerfaringar til globusen
* støtte arbeid med kart
* få ei grunnleggande innføring i bruk av kart
* kjenne att namn på heimstaden på kart
* bli medveten om kva landskapsformer som er i nærmiljøet
* lære om himmelretningane og enkle kjenneteikn på dei
* nytte himmelretningane til å orientere seg på ulike kart og globus
 |  | Side 116-127 |
| 49 -51 | Dyra om vinteren | * lære om kva teknikkar dyr brukar for å overleve vinteren
* lære namn og utsjånad på dei vanlegaste dyra og fuglane som er i nærmiljøet vårt
* lære om korleis desse dyra lever om vinteren
* forske på naturen i nærmiljøet
* lære namn på dei fuglane som oppsøkjer foringsplassar om vintern
* lære korleis ein skal gå fram for å fôre fuglar som er her om vinteren
* lære om kva fuglane eth
 |  | Side 56-62 |
| 1- 2 | Spor | * bli kjend med dyr som held til i eit skogsmiljø
* lære sporteikn, etemerke og ekskrement
* vekkje engasjement for å finne sporteikn
 | Side 8-11 |  |
| Veke | Emne | Læringsmål | Cumulus 1 | Cumulus 2 |
| 3-7 | Kroppen | * bli kjent med kroppen
* lære namn på ulike kroppsdelar
* lære namn på indre organ
* bli bevisst korleis vi brukar dei ulike kroppsdelane
* bruke aktivitetar for å bli klar over korleis dei tre indre organa fungerer
 | Side 32-39 |  |
| Veke 8: vinterferie |
| 9-11 | Årstider | beskrive nokre vanlege kjenneteikn ved dei fire årstidene* erfare korleis naturen forandrar seg gjennom året
* vere ute og oppleve dei fire årstidene og få kjennskap til aktivitet som er knytt til dei ulike årstidene
* bli bevisst på at årstidene kan vere svært forskjellige i ulike delar av landet
 | Side 28-31 |  |
| Veke | Emne | Læringsmål | Cumulus 1 | Cumulus 2 |
| 12-15 | RettferdYrke |  * lære om fordeling av godar og byrder
* lære om plikter i heimen
* erfare at rettferd ikkje er lett
* fortelje om sin eigen familie før i tida og korleis levevis og levekår har endra seg opp gjennom historia
* bruke omgrepa fortid, notid og framtid om seg sjølv og familien sin
 | Side 58-65 |  |
| Veke 16: påskeferie |
| 17-20 | Sola og jordaDag og nattLuft og lys | * lære omgrepa sola, jorda og månen
* lære at sola er ei stjerne og at vi får varme frå sola
* lære at jorda går rundt sola og månen går rundt jorda
* gje rom for undring over himmelrommet
* lære omgrepa: år, månad, døgn
* lære om kvifor vi har dag og natt
* lære om midnattssol og mørketid
* lære om ulike lyskjelder
* få erfaring med refleksjon
* få innsikt i korleis ei lommelykt verkar
 |  | Side 36-55 |
| 21-23 | Nasjonaldag, samane | * lære at Noreg har nasjonaldag 17.mai og korleis den vert feira
* lære om andre land sin nasjonaldag og at alle land har ein nasjonaldag, og at dei vert feira forskjellig
* lære om samar og deira nasjonaldag
* kunne kjenne att det samiske flagget og samane si nasjonaldrakt
* forstå at samar i Noreg lever stort sett som andre nordmenn
 | Side 78-85 |  |
| 24 - 25 | Lokal natur og kultur |  |  |  |