**ÅRSPLAN I TEMA FOR 1-2 TRINN 2018-19**

**PLAN A**

**NATURFAG:**

**Mål for opplæringen er at eleven etter 2. trinn skal kunne:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [**Mangfold i naturen**](http://www.udir.no/kl06/NAT1-03/Kompetansemaal?arst=372029328&kmsn=502670254) | [**Kropp og helse**](http://www.udir.no/kl06/NAT1-03/Kompetansemaal?arst=372029328&kmsn=502670254) | [**Fenomener og stoffer**](http://www.udir.no/kl06/NAT1-03/Kompetansemaal?arst=372029328&kmsn=502670254) | [**Teknologi og design**](http://www.udir.no/kl06/NAT1-03/Kompetansemaal?arst=372029328&kmsn=502670254) |
| * gjennomføre aktiviteter i nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig * bruke observasjoner til å beskrive kjennetegn ved årstidene og fortelle om hvordan man i samisk kultur deler inn året * gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter i nærområder og sortere dem i grupper | * sette navn på og beskrive funksjonen til noen ytre og indre deler av menneskekroppen * samtale om grensesetting, forståelse og respekt for egen og andres kropp * beskrive og samtale om sansene og bruke dem bevisst i observasjoner ved aktiviteter ute og inne | * beskrive og illustrere hvordan jorda, månen og sola beveger seg i forhold til hverandre, og fortelle om årstider, døgn og månefaser * beskrive og sortere stoffer etter observerbare kjennetegn * gjøre forsøk med vann og lys og samtale om observasjonene | * lage gjenstander som kan bevege seg ved hjelp av vann eller luft, og samtale om hvordan de virker * lage gjenstander som bruker refleksjon av lys, og samtale om hvordan de virker |

**SAMFUNNSFAG: Mål for opplæringa er at eleven etter 4. trinn skal kunne:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [**Utforskaren**](http://www.udir.no/kl06/SAF1-03/Kompetansemaal?arst=372029322&kmsn=-669472951) | [**Historie**](http://www.udir.no/kl06/SAF1-03/Kompetansemaal?arst=372029322&kmsn=-669472951) | [**Geografi**](http://www.udir.no/kl06/SAF1-03/Kompetansemaal?arst=372029322&kmsn=-669472951) | [**Samfunnskunnskap**](http://www.udir.no/kl06/SAF1-03/Kompetansemaal?arst=372029322&kmsn=-669472951) |
| * formulere spørsmål om samfunnsfaglege tema, reflektere og delta i fagsamtalar om dei * finne og presentere informasjon om samfunnsfaglege tema frå tilrettelagde kjelder, også digitale, og vurdere om informasjonen er nyttig og påliteleg * bruke grunnleggjande nettvett i digital samhandling og ha kunnskap om reglar for personvern i digitale medium * bruke metodar for oppteljing og klassifisering i enkle samfunnsfaglege undersøkingar og presentere enkle uttrykk for mengd og storleik i diagram og tabellar * skrive enkle tekstar om samfunnsfaglege tema og bruke grunnleggjande fagomgrep * skape og illustrere forteljingar om menneske som lever under ulike vilkår, og samanlikne levekår * gje døme på korleis menneske meiner ulikt, at møte mellom ulike menneske kan vere både gjevande og konfliktfylte, og samtale om empati og menneskeverd | * bruke omgrepa fortid, notid og framtid om seg sjølv og familien sin * samtale om korleis steinalderfolk levde som jegerar og samlarar og fantasere om dei første menneska som kom til landet etter istida * beskrive sentrale trekk ved samisk kultur og levemåte fram til kristninga av samane * beskrive hovudtrekk ved bronsealderen og jernalderen og gjere greie for korleis jordbruket forandra levemåten i Noreg og Norden * samtale om kvifor og korleis ein feirar 17. mai og 6. februar, og fortelje om nasjonaldagane i nokre andre land * finne informasjon om og presentere eigen familie for ein til to menneskealdrar sidan og fortelje om korleis levevis, levekår og kjønnsroller har endra seg * kjenne att historiske spor i eige lokalmiljø og undersøkje lokale samlingar og minnesmerke | * plassere heimstaden, heimkommunen og heimfylket på kart * setje namn på og plassere landa i Norden, verdshava og verdsdelane og finne geografiske nemningar på kart * beskrive landskapsformer og bruke geografiske nemningar i utforsking av landskapet nær skole og heim * fortelje om viktige landskap og landskapsformer i Noreg og nokre andre land * samtale om stader, folk og språk og planleggje og presentere ei reise * peike ut og orientere seg etter himmelretningar og gjere greie for kvifor det er tidsskilnader * samanlikne liv og virke i Noreg og i nokre andre land | * samtale om variasjonar i familieformer og om relasjonar og oppgåver i familien * gje døme på rettar barn har, og ulike forventningar jenter og gutar møter i kvardagen, og samtale om korleis forventningane kan opplevast * undersøkje pengebruken til jenter og gutar og samtale om forhold som påverkar forbruk * samtale om tema knytte til seksualitet, grensesetjing, vald og respekt * lage ei oversikt over normer som regulerer forholdet mellom menneske, og forklare konsekvensar ved å bryte normene * utforme og praktisere reglar for samspel med andre og delta i demokratiske avgjersler i skolesamfunnet * drøfte oppfatningar av rettferd og likeverd |

Etter desse veken skal elevane:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Veke | Emne | Læringsmål | Cumulus 1 | Cumulus 2 |
| 34 - 36 | Smådyr i skogen | * lære å bruke lupe * lære korleis ein kan fange smådyr * bli kjend med nokre vanlege insekt og edderkoppar * lære forskjell på insekt og edderkoppar * lære kva eit tre er * kunne sjå forskjell på bartre og lauvtre * Kunne omgrepa stamme, grein, blad, nåler | Side 12-19 |  |
| 37 – 39 | Veg | * lære dei mest grunnleggande trafikkreglane * bli trygg på eigen skuleveg og bli kjend i nærmiljøet * lære om korleis vegar blir bygd | Side 46-49 |  |
| Veke 40: Haustferie | | | | |
| 41 – 43 | Reiskapar og arkeologi.  Istid og steinalder | * lære ord og uttrykk knytt til reiskapar * få noko forståing for omgrepa «fortid» og «notid» * lære om korleis ein finn kunnskap om fortida vår * lære om kva ein arkeolog gjer * erfare at gjenstandar blir brote ned * lære om istida * lære om dei første som slo seg ned her i landet * lære om steinalderen og korleis menneska levde då * vite kva reiskap dei bruka og prøve å lage ein enkel gjenstand frå steinalderen |  | Side 96-115 |
| 44 48 | Globus og kart | * lære at globus er ein modell av jorda * bli kjent med nokre storformer og enkelte land * knytte eigne reiseerfaringar til globusen * støtte arbeid med kart * få ei grunnleggande innføring i bruk av kart * kjenne att namn på heimstaden på kart * bli medveten om kva landskapsformer som er i nærmiljøet * lære om himmelretningane og enkle kjenneteikn på dei * nytte himmelretningane til å orientere seg på ulike kart og globus |  | Side 116-127 |
| 49 -51 | Dyra om vinteren | * lære om kva teknikkar dyr brukar for å overleve vinteren * lære namn og utsjånad på dei vanlegaste dyra og fuglane som er i nærmiljøet vårt * lære om korleis desse dyra lever om vinteren * forske på naturen i nærmiljøet * lære namn på dei fuglane som oppsøkjer foringsplassar om vintern * lære korleis ein skal gå fram for å fôre fuglar som er her om vinteren * lære om kva fuglane eth |  | Side 56-62 |
| 1- 2 | Spor | * bli kjend med dyr som held til i eit skogsmiljø * lære sporteikn, etemerke og ekskrement * vekkje engasjement for å finne sporteikn | Side 8-11 |  |
| Veke | Emne | Læringsmål | Cumulus 1 | Cumulus 2 |
| 3-7 | Kroppen | * bli kjent med kroppen * lære namn på ulike kroppsdelar * lære namn på indre organ * bli bevisst korleis vi brukar dei ulike kroppsdelane * bruke aktivitetar for å bli klar over korleis dei tre indre organa fungerer | Side 32-39 |  |
| Veke 8: vinterferie | | | | |
| 9-11 | Årstider | beskrive nokre vanlege kjenneteikn ved dei fire årstidene   * erfare korleis naturen forandrar seg gjennom året * vere ute og oppleve dei fire årstidene og få kjennskap til aktivitet som er knytt til dei ulike årstidene * bli bevisst på at årstidene kan vere svært forskjellige i ulike delar av landet | Side 28-31 |  |
| Veke | Emne | Læringsmål | Cumulus 1 | Cumulus 2 |
| 12-15 | Rettferd  Yrke | * lære om fordeling av godar og byrder * lære om plikter i heimen * erfare at rettferd ikkje er lett * fortelje om sin eigen familie før i tida og korleis levevis og levekår har endra seg opp gjennom historia * bruke omgrepa fortid, notid og framtid om seg sjølv og familien sin | Side 58-65 |  |
| Veke 16: påskeferie | | | | |
| 17-20 | Sola og jorda  Dag og natt  Luft og lys | * lære omgrepa sola, jorda og månen * lære at sola er ei stjerne og at vi får varme frå sola * lære at jorda går rundt sola og månen går rundt jorda * gje rom for undring over himmelrommet * lære omgrepa: år, månad, døgn * lære om kvifor vi har dag og natt * lære om midnattssol og mørketid * lære om ulike lyskjelder * få erfaring med refleksjon * få innsikt i korleis ei lommelykt verkar |  | Side 36-55 |
| 21-23 | Nasjonaldag, samane | * lære at Noreg har nasjonaldag 17.mai og korleis den vert feira * lære om andre land sin nasjonaldag og at alle land har ein nasjonaldag, og at dei vert feira forskjellig * lære om samar og deira nasjonaldag * kunne kjenne att det samiske flagget og samane si nasjonaldrakt * forstå at samar i Noreg lever stort sett som andre nordmenn | Side 78-85 |  |
| 24 - 25 | Lokal natur og kultur |  |  |  |