**ÅRSPLAN I MATEMATIKK FOR 2. TRINN, 2018-2019**

Dette skal du kunne når du er ferdig med 2. trinn:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tal og algebra** | **geometri** | **måling** | **statistikk** |
| * telje opp til 100 * lese tala 0-20 * oddetal/partal 0-20 * telje 3-arar til 30, * telje 5-arar til 50, * telje 10-arar til 200 * doble og halvere * forstå 10-talsystemet * rekne med heile 10-arar. * Addisjon og subtraksjon med tal opp til 100 utan tiarovergong. | * kjenne att og vite namna på enkle to- og tredimensjonale figurar * kjenne att og bruke   spegl-symmetri.   * kunne lage geometriske mønster | * måle i cm og m * teikne ein rett vinkel * time, minutt, sekund * heil og halv time * namna på setlane og myntene i Noreg * forstå samanhengen mellom pris og pengar | * samle, sortere, notere og illustrere enkle data med teljestrekar, tabellar og søylediagram * samle og sortere gjenstander etter eigenskapar som storleik, form, farge osv. |

**Etter desse vekene skal du kunne:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke 34 - 35**  **Emne: tala 0-20**   * vite at tala 0-20 er eit symbol for ei mengd * kunne skrive tala 1 - 20, og vite kva dei står som symbol for * talsymbolas rekkjefølgje * kunne rekne med pluss og minus på ei tallinje * forstå samanhengen mellom talstavar og ei tallinje * dele opp ei mengd i fleire mengder * kunne dele opp tala 11 – 20 i tiarar og einarar * dele opp 20 i to mengder på ulike måtar * kunne tiarvenene | **Veke 36 - 38**  **Emne: Pluss og minus med tala opp til 20**   * kunne rekne med addisjon * kunne rekne med subtraksjon * kjenne myntane 1 kr, 5 kr, 10 kr og 20 kr * kunne rekne med pengar * kunne leggje saman ved å bruke konkretar * kunne bruke konkretar i rekning med addisjon * kunne bruke konkretar i rekning med subtraksjon * vite at å leggje saman og trekkje frå er motsette rekneartar * kunne bruke ei tallinje * vite at 20 er like mykje som to tiarar | **Veke 39 – 41 (haustferie veke 40)**  **Emne: Statistikk**   * samle og sortere gjenstander etter eigenskapar som storleik, form, farge * kan finne ut kor mange det er av kvar, ved å setje teljestrekar. * kunne lage søylediagram * kunne telje rett antal og føre resultatet inn i eit søylediagram * kunne lese av resultat frå eit søylediagram * gjere undersøkingar, og lage ei oversikt over dei med teljestrekar |
| **Veke 42-43**  **Emne: Lengdemåling**   * kunne måle med ulike reiskapar * kunne måle med centikubar * vite kor langt 1 meter er * kunne begrepa lengst, lengre, kortast, kortare * Kan måle linjestykke med linjal i heile cm | **Veke 44- 46**  **Emne: tal til 100**   * kunne dele opp tala 20- 100 i einarar og tiarar * veit kva for tal tiarane og einarane viser til saman * kunne vite kva som er mest av to mengder/tal * kunne skrive tala i stigande rekkjefølgje * kunne skrive og lese tala 20-100 * kunne dele eit tal i fleire mengder * kunne plassere tala 20-100 på ei tallinje * kunne dei heile tiarane i rekkjefølgje   frå 0-100   * kan setje tilfeldige tal under 100 i rett rekkjefølgje etter storleik | **Veke 47-49**  **Emne: pluss og minus**   * kunne rekne addisjon med tala til 100 * kunne rekne subtraksjon med tala til 100 * kunne rekne med pengar med tala til 100 * kunne dele opp tala 20- 100 i einarar og tiarar * kunne kjøpe og selje varer med pengar * kunne skrive eller teikne ei rekneforteljing |
| **Veke 50-51**  **Emne: Tid**   * vite kva ein kalender, ein månad, ei veke og ein dag er * kunne månadene i riktig rekkjefølgje * lese av tida på ei klokke i heile og halve timar * skrive datoar på to ulike måtar * kunne ordenstala frå 1-31 | **Veke 1-2**  **Emne: Symmetri**   * forstå kva symmetri er * forstå kva speglbilete er * kunne teikne symmetrilinje * kunne fargeleggje symmetriske mønster * kunne lage eit symmetrisk bilete * kjenne att og bruke spegl-symmetri | **Veke 3-4**  **Emne: Dobling og halvering -**  **partal og oddetal**   * finne halvparten av ei mengd * finne det dobbelte av ei mengd * kunne finne ut kva det dobbelte kostar * kunne finne ut kva halvparten kostar * vite kva partal og oddetal er |
| **Veke 5-10 (vinterferie veke 8)**  **Emne: Rekning til 100**   * kunne rekne addisjon med tala til 100 * kunne rekne subtraksjon med tala til 100 * kunne kjøpe og selje varer med pengar * kjenne myntane 1 kr, 5 kr, 10 kr og 20 kr * kunne regne med heile tiarar med tala opp til 100 * kan finne ut kor mykje vi får igjen når vi handlar * kunne setje tala opp til 100 på rett plass på ei tallinje * Kan lage ei rekkje med tal ved å plusse eit tal mange gonger | **Veke 11-12**  **Emne: Areal**   * Vite kva areal betyr * Kunne finne arealet av forskjellige figurar * Kunne finne det minste arealet * Kunne finne det største arealet | **Veke 14-18 (påskeferie veke 16)**  **Emne: Rekning**   * Kunne løyse tekstoppgåver * Kunne lage rekneforteljingar * Kunne bruke det du har lært tidlegare i boka til å løyse ulike oppgåver |
| **Veke 19-20**  **Emne: Mangekantar og sirklar**   * kjenne att trekant, firkant, mangekant og sirkel * kunne lage mønster med dei geometriske figurane * kunne lage trekantar og firkantar på geobrett og prikkark * kunne lage figurar med tangrambrikkane * kunne lage ulike trekantar og firkantar * Kan seie kor mange sider (kantar) og hjørne kvar mangekant har * kunne byggje trekantar med eit antal pinnar | **Veke 21-22**  **Emne: Romlege former**   * kunne namnet på romfigurane * kan finne ut kor mange hjørne, kantar og flater det er i kvar av romfigurane | **Veke 23-25**  **Emne: Repetisjon**   * Repetisjon av emna frå dette skuleåret |