**ÅRSPLAN I MATEMATIKK FOR 2. TRINN, 2018-2019**

Dette skal du kunne når du er ferdig med 2. trinn:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tal og algebra** | **geometri** | **måling** | **statistikk** |
| * telje opp til 100
* lese tala 0-20
* oddetal/partal 0-20
* telje 3-arar til 30,
* telje 5-arar til 50,
* telje 10-arar til 200
* doble og halvere
* forstå 10-talsystemet
* rekne med heile 10-arar.
* Addisjon og subtraksjon med tal opp til 100 utan tiarovergong.
 | * kjenne att og vite namna på enkle to- og tredimensjonale figurar
* kjenne att og bruke

 spegl-symmetri.* kunne lage geometriske mønster
 | * måle i cm og m
* teikne ein rett vinkel
* time, minutt, sekund
* heil og halv time
* namna på setlane og myntene i Noreg
* forstå samanhengen mellom pris og pengar
 | * samle, sortere, notere og illustrere enkle data med teljestrekar, tabellar og søylediagram
* samle og sortere gjenstander etter eigenskapar som storleik, form, farge osv.
 |

**Etter desse vekene skal du kunne:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke 34 - 35****Emne: tala 0-20*** vite at tala 0-20 er eit symbol for ei mengd
* kunne skrive tala 1 - 20, og vite kva dei står som symbol for
* talsymbolas rekkjefølgje
* kunne rekne med pluss og minus på ei tallinje
* forstå samanhengen mellom talstavar og ei tallinje
* dele opp ei mengd i fleire mengder
* kunne dele opp tala 11 – 20 i tiarar og einarar
* dele opp 20 i to mengder på ulike måtar
* kunne tiarvenene
 | **Veke 36 - 38****Emne: Pluss og minus med tala opp til 20*** kunne rekne med addisjon
* kunne rekne med subtraksjon
* kjenne myntane 1 kr, 5 kr, 10 kr og 20 kr
* kunne rekne med pengar
* kunne leggje saman ved å bruke konkretar
* kunne bruke konkretar i rekning med addisjon
* kunne bruke konkretar i rekning med subtraksjon
* vite at å leggje saman og trekkje frå er motsette rekneartar
* kunne bruke ei tallinje
* vite at 20 er like mykje som to tiarar
 | **Veke 39 – 41 (haustferie veke 40)****Emne: Statistikk*** samle og sortere gjenstander etter eigenskapar som storleik, form, farge
* kan finne ut kor mange det er av kvar, ved å setje teljestrekar.
* kunne lage søylediagram
* kunne telje rett antal og føre resultatet inn i eit søylediagram
* kunne lese av resultat frå eit søylediagram
* gjere undersøkingar, og lage ei oversikt over dei med teljestrekar
 |
| **Veke 42-43****Emne: Lengdemåling*** kunne måle med ulike reiskapar
* kunne måle med centikubar
* vite kor langt 1 meter er
* kunne begrepa lengst, lengre, kortast, kortare
* Kan måle linjestykke med linjal i heile cm
 | **Veke 44- 46****Emne: tal til 100*** kunne dele opp tala 20- 100 i einarar og tiarar
* veit kva for tal tiarane og einarane viser til saman
* kunne vite kva som er mest av to mengder/tal
* kunne skrive tala i stigande rekkjefølgje
* kunne skrive og lese tala 20-100
* kunne dele eit tal i fleire mengder
* kunne plassere tala 20-100 på ei tallinje
* kunne dei heile tiarane i rekkjefølgje

frå 0-100 * kan setje tilfeldige tal under 100 i rett rekkjefølgje etter storleik
 | **Veke 47-49****Emne: pluss og minus*** kunne rekne addisjon med tala til 100
* kunne rekne subtraksjon med tala til 100
* kunne rekne med pengar med tala til 100
* kunne dele opp tala 20- 100 i einarar og tiarar
* kunne kjøpe og selje varer med pengar
* kunne skrive eller teikne ei rekneforteljing
 |
| **Veke 50-51****Emne: Tid*** vite kva ein kalender, ein månad, ei veke og ein dag er
* kunne månadene i riktig rekkjefølgje
* lese av tida på ei klokke i heile og halve timar
* skrive datoar på to ulike måtar
* kunne ordenstala frå 1-31
 | **Veke 1-2****Emne: Symmetri*** forstå kva symmetri er
* forstå kva speglbilete er
* kunne teikne symmetrilinje
* kunne fargeleggje symmetriske mønster
* kunne lage eit symmetrisk bilete
* kjenne att og bruke spegl-symmetri
 | **Veke 3-4****Emne: Dobling og halvering -****partal og oddetal*** finne halvparten av ei mengd
* finne det dobbelte av ei mengd
* kunne finne ut kva det dobbelte kostar
* kunne finne ut kva halvparten kostar
* vite kva partal og oddetal er
 |
| **Veke 5-10 (vinterferie veke 8)****Emne: Rekning til 100*** kunne rekne addisjon med tala til 100
* kunne rekne subtraksjon med tala til 100
* kunne kjøpe og selje varer med pengar
* kjenne myntane 1 kr, 5 kr, 10 kr og 20 kr
* kunne regne med heile tiarar med tala opp til 100
* kan finne ut kor mykje vi får igjen når vi handlar
* kunne setje tala opp til 100 på rett plass på ei tallinje
* Kan lage ei rekkje med tal ved å plusse eit tal mange gonger
 | **Veke 11-12****Emne: Areal*** Vite kva areal betyr
* Kunne finne arealet av forskjellige figurar
* Kunne finne det minste arealet
* Kunne finne det største arealet
 | **Veke 14-18 (påskeferie veke 16)****Emne: Rekning*** Kunne løyse tekstoppgåver
* Kunne lage rekneforteljingar
* Kunne bruke det du har lært tidlegare i boka til å løyse ulike oppgåver
 |
| **Veke 19-20****Emne: Mangekantar og sirklar*** kjenne att trekant, firkant, mangekant og sirkel
* kunne lage mønster med dei geometriske figurane
* kunne lage trekantar og firkantar på geobrett og prikkark
* kunne lage figurar med tangrambrikkane
* kunne lage ulike trekantar og firkantar
* Kan seie kor mange sider (kantar) og hjørne kvar mangekant har
* kunne byggje trekantar med eit antal pinnar
 | **Veke 21-22****Emne: Romlege former*** kunne namnet på romfigurane
* kan finne ut kor mange hjørne, kantar og flater det er i kvar av romfigurane
 | **Veke 23-25****Emne: Repetisjon*** Repetisjon av emna frå dette skuleåret
 |