Årsplan i samfunnsfag 2018-2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veke  | Lk06 | Delmål Plan A Plan B | Litteratur  |
| 35-39 | plassere tidlege elvekulturar på kart og tidsline og presentere sentrale trekk ved deiskrive samfunnsfagleg tekst ved å bruke relevante fagomgrep og fleire kjelderplassere ei hendingsrekkje i historie og samtid på tidsline og kart | * Kunne fortelje om samfunna som utvikla seg langs dei store elvane i Egypt og Mesopotamia
* Gje døme på korleis du i dag kan vite noko om livet ved dei store elvane
 | * Kunne fortelje om samfunna som utvikla seg langs dei store elvane i Egypt og Mesopotamia
* Gje døme på korleis du i dag kan vite noko om livet ved dei store elvane
* Kunne fortelje om hieroglyfar og kva dei vart brukte til
 | Midgard 5: 4-33 |
| 41- 51 | finne informasjon om greske og romerske samfunn i antikken og finne døme på korleis kulturen deira har påverka vår eiga tidplassere ei hendingsrekkje i historie og samtid på tidsline og kartbruke digitale verktøy til å presentere samfunnsfagleg arbeid og følgje reglar for personvern og opphavsrett | Hellas* Fortelje om religion i gamle Hellas
* Fortelje om styresett og levevis i det gamle Hellas
* Sei noko om kva ulike kjelder kan fortelje om livet i Hellas i antikken

Romarriket* Fortelje om utviklinga i Romarriket frå by til eit stort rike
* Gje døme på korleis arkeologane jobbar
 | Hellas* Fortelje om religion i gamle Hellas
* Fortelje om styresett og levevis i det gamle Hellas
* Sei noko om kva ulike kjelder kan fortelje om livet i Hellas i antikken
* Gje døme på noko frå det gamle Hellas som har påverka samfunnet

Romarriket* Fortelje om utviklinga i Romarriket frå by til eit stort rike
* Gje døme på korleis arkeologane jobbar vårt i dag, til dømes OL og teater
* Gje døme frå Romarriket som har påverka vårt eige samfunn
 | Midgard 5: 34-81 |
| 1-10 | samanlikne likskapar og skilnader mellom land i Europa og land i andre verdsdelarbruke atlas, hente ut informasjon frå papirbaserte temakart og digitale karttenester og plassere nabokommunane, fylka i Noreg, dei tradisjonelle samiske områda og dei største landa i verda på kartforklare samanhengar mellom naturressursar, næringar, busetnad og levevissamanlikne likskapar og skilnader mellom land i Europa og land i andre verdsdelarregistrere flyktningstraumar, forklare kvifor somme rømmer frå heimlandet sitt, og drøfte korleis det kan vere å kome til eit framandt land som flyktning | * Samanlikne land i Europa
* Plassere dei viktigaste landa og hovudstadane på kartet
* Gje døme på korleis folk lever i ulike land
 | * Samanlikne land i Europa
* Plassere dei viktigaste landa, fjella, elvane og hovudstadane på kartet
* Gje døme på korleis folk lever og korleis landskap og klima påverkar liva deira
 | Midgard 6: 28-53Filmar Annan litteratur frå akuelle nettstader  |
|  | drøfte spørsmål omkring og konsekvensar av bruk og misbruk av tobakk og ulike rusmiddel | * Kjenne til lovar og reglar knytte til bruk av alkohol og narkotika
* Kjenne til kva slags konsekvensar rusmisbruk har for samfunnet
* Kjenne til kva bruk og misbruk av rus kan føre til for deg sjølv og alle andre
 | * Kjenne til lovar og reglar knytte til bruk av alkohol og narkotika
* Kjenne til kva slags konsekvensar rusmisbruk har for samfunnet
* Drøfte kva bruk og misbruk av rus kan føre til for deg sjølv og alle andre
 | Midgard 7: 194-209 |
| 11-19 | * gjere greie for kva for moglegheiter, plikter og rettar barn og unge har til medverknad
* diskutere formålet med FN og anna internasjonalt samarbeid, også urfolkssamarbeid, og gje døme på den rolla Noreg har i samarbeidet
* registrere flyktningstraumar, forklare kvifor somme rømmer frå heimlandet sitt, og drøfte korleis det kan vere å kome til eit framandt land som flyktning
* beskrive utviklinga i levekåra for kvinner og menn og framveksten av likestilling i Noreg (sjå hefte om likestilling)
 | * Kunne forklare kvifor somme må flykte frå heimlandet sitt
* Kjenne til organisasjonen FN og arbeidet som FN og andre organisasjonar gjer for å hjelpe flyktningar
* Kunne nokre punkt i FN sin barnekonvensjon
 | * Kunne forklare kvifor somme må flykte frå heimlandet sitt
* Kjenne til organisasjonen FN og arbeidet som FN og andre organisasjonar gjer for å hjelpe flyktningar
* Kunne nokre punkt i FN sin barnekonvensjon
* Samtale med andre om korleis det kan vere å kome som flyktning til eit anna land
 | Midgard 7: 92-113 |
| 20-24 | * gjere greie for dei viktigaste maktinstitusjonane i Noreg og deira hovudoppgåver og diskutere skilnader mellom å leve i eit demokrati og i eit samfunn utan demokrati
* gjere greie for kva eit politisk parti er, og diskutere nokre sentrale motsetnader mellom dei politiske partia i Noreg
* presentere ein aktuell samfunnskonflikt og drøfte forslag til løysing
* gje døme på og diskutere korleis kommersiell påverknad frå ulike medium kan verke inn på forbruksvanar og personleg økonomi
 | * Forklare kva demokrati og ytringsfridom er
* Kjenne til korleis Noreg vert styrt
* kjenne til forskjellar mellom diktatur og demokrati
* Kjenne til kven som er i regjering i Noreg og kva dei største politiske partia heiter
* presentere ein aktuell samfunnskonflikt og drøfte forslag til løysing
* gje døme på og diskutere korleis kommersiell påverknad frå ulike medium kan verke inn på forbruksvanar og personleg økonomi
 | * Forklare kva demokrati og ytringsfridom er
* Gjere greie for korleis Noreg vert styrt
* Gjere greie for forskjellar mellom diktatur og demokrati
* Kjenne til kven som er i regjering i Noreg og kva dei største politiske partia heiter
* Diskutere ulikskapar mellom partia
* presentere ein aktuell samfunnskonflikt og drøfte forslag til løysing
* gje døme på og diskutere korleis kommersiell påverknad frå ulike medium kan verke inn på forbruksvanar og personleg økonomi
 | Midgard 6: 154-175 |