Årsplan i samfunnsfag 2018-2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Veke | Lk06 | Delmål  Plan A Plan B | | Litteratur |
| 35-39 | plassere tidlege elvekulturar på kart og tidsline og presentere sentrale trekk ved dei  skrive samfunnsfagleg tekst ved å bruke relevante fagomgrep og fleire kjelder  plassere ei hendingsrekkje i historie og samtid på tidsline og kart | * Kunne fortelje om samfunna som utvikla seg langs dei store elvane i Egypt og Mesopotamia * Gje døme på korleis du i dag kan vite noko om livet ved dei store elvane | * Kunne fortelje om samfunna som utvikla seg langs dei store elvane i Egypt og Mesopotamia * Gje døme på korleis du i dag kan vite noko om livet ved dei store elvane * Kunne fortelje om hieroglyfar og kva dei vart brukte til | Midgard 5:  4-33 |
| 41- 51 | finne informasjon om greske og romerske samfunn i antikken og finne døme på korleis kulturen deira har påverka vår eiga tid  plassere ei hendingsrekkje i historie og samtid på tidsline og kart  bruke digitale verktøy til å presentere samfunnsfagleg arbeid og følgje reglar for personvern og opphavsrett | Hellas   * Fortelje om religion i gamle Hellas * Fortelje om styresett og levevis i det gamle Hellas * Sei noko om kva ulike kjelder kan fortelje om livet i Hellas i antikken   Romarriket   * Fortelje om utviklinga i Romarriket frå by til eit stort rike * Gje døme på korleis arkeologane jobbar | Hellas   * Fortelje om religion i gamle Hellas * Fortelje om styresett og levevis i det gamle Hellas * Sei noko om kva ulike kjelder kan fortelje om livet i Hellas i antikken * Gje døme på noko frå det gamle Hellas som har påverka samfunnet   Romarriket   * Fortelje om utviklinga i Romarriket frå by til eit stort rike * Gje døme på korleis arkeologane jobbar vårt i dag, til dømes OL og teater * Gje døme frå Romarriket som har påverka vårt eige samfunn | Midgard 5:  34-81 |
| 1-10 | samanlikne likskapar og skilnader mellom land i Europa og land i andre verdsdelar  bruke atlas, hente ut informasjon frå papirbaserte temakart og digitale karttenester og plassere nabokommunane, fylka i Noreg, dei tradisjonelle samiske områda og dei største landa i verda på kart  forklare samanhengar mellom naturressursar, næringar, busetnad og levevis  samanlikne likskapar og skilnader mellom land i Europa og land i andre verdsdelar  registrere flyktningstraumar, forklare kvifor somme rømmer frå heimlandet sitt, og drøfte korleis det kan vere å kome til eit framandt land som flyktning | * Samanlikne land i Europa * Plassere dei viktigaste landa og hovudstadane på kartet * Gje døme på korleis folk lever i ulike land | * Samanlikne land i Europa * Plassere dei viktigaste landa, fjella, elvane og hovudstadane på kartet * Gje døme på korleis folk lever og korleis landskap og klima påverkar liva deira | Midgard 6:  28-53  Filmar  Annan litteratur frå akuelle nettstader |
|  | drøfte spørsmål omkring og konsekvensar av bruk og misbruk av tobakk og ulike rusmiddel | * Kjenne til lovar og reglar knytte til bruk av alkohol og narkotika * Kjenne til kva slags konsekvensar rusmisbruk har for samfunnet * Kjenne til kva bruk og misbruk av rus kan føre til for deg sjølv og alle andre | * Kjenne til lovar og reglar knytte til bruk av alkohol og narkotika * Kjenne til kva slags konsekvensar rusmisbruk har for samfunnet * Drøfte kva bruk og misbruk av rus kan føre til for deg sjølv og alle andre | Midgard 7: 194-209 |
| 11-19 | * gjere greie for kva for moglegheiter, plikter og rettar barn og unge har til medverknad * diskutere formålet med FN og anna internasjonalt samarbeid, også urfolkssamarbeid, og gje døme på den rolla Noreg har i samarbeidet * registrere flyktningstraumar, forklare kvifor somme rømmer frå heimlandet sitt, og drøfte korleis det kan vere å kome til eit framandt land som flyktning * beskrive utviklinga i levekåra for kvinner og menn og framveksten av likestilling i Noreg (sjå hefte om likestilling) | * Kunne forklare kvifor somme må flykte frå heimlandet sitt * Kjenne til organisasjonen FN og arbeidet som FN og andre organisasjonar gjer for å hjelpe flyktningar * Kunne nokre punkt i FN sin barnekonvensjon | * Kunne forklare kvifor somme må flykte frå heimlandet sitt * Kjenne til organisasjonen FN og arbeidet som FN og andre organisasjonar gjer for å hjelpe flyktningar * Kunne nokre punkt i FN sin barnekonvensjon * Samtale med andre om korleis det kan vere å kome som flyktning til eit anna land | Midgard 7:  92-113 |
| 20-24 | * gjere greie for dei viktigaste maktinstitusjonane i Noreg og deira hovudoppgåver og diskutere skilnader mellom å leve i eit demokrati og i eit samfunn utan demokrati * gjere greie for kva eit politisk parti er, og diskutere nokre sentrale motsetnader mellom dei politiske partia i Noreg * presentere ein aktuell samfunnskonflikt og drøfte forslag til løysing * gje døme på og diskutere korleis kommersiell påverknad frå ulike medium kan verke inn på forbruksvanar og personleg økonomi | * Forklare kva demokrati og ytringsfridom er * Kjenne til korleis Noreg vert styrt * kjenne til forskjellar mellom diktatur og demokrati * Kjenne til kven som er i regjering i Noreg og kva dei største politiske partia heiter * presentere ein aktuell samfunnskonflikt og drøfte forslag til løysing * gje døme på og diskutere korleis kommersiell påverknad frå ulike medium kan verke inn på forbruksvanar og personleg økonomi | * Forklare kva demokrati og ytringsfridom er * Gjere greie for korleis Noreg vert styrt * Gjere greie for forskjellar mellom diktatur og demokrati * Kjenne til kven som er i regjering i Noreg og kva dei største politiske partia heiter * Diskutere ulikskapar mellom partia * presentere ein aktuell samfunnskonflikt og drøfte forslag til løysing * gje døme på og diskutere korleis kommersiell påverknad frå ulike medium kan verke inn på forbruksvanar og personleg økonomi | Midgard 6:  154-175 |