|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetansemål etter 2. årstrinn** |  |  |
| **Munnleg kommunikasjon:*** Lytte, ta ordet etter tur og gje respons til andre i samtalar
* Lytte til tekstar på bokmål og nynorsk og samtale om dei
* Lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon
* Leike, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklydar, stavingar, meiningsberande element og ord
* Samtale om korleis val av ord, stemmebruk og intonasjon skapar meining
* fortelje samanhengande om opplevingar og erfaringar
* setje ord på eigne kjensler og meiningar

uttrykkje eigne tekstopplevingar gjennom ord, teikning, song og andre estetiske uttrykk | **Skriftleg kommunikasjon:*** vise forståing for samanheng mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk
* trekkje saman lydar til ord
* lese store og små trykte bokstavar
* lese enkle tekstar med samanheng og forståing på papir og skjerm
* bruke eigne kunnskapar og røynsler for å forstå og kommentere innhaldet i lesne tekstar
* arbeide kreativt med teikning og skriving i samband med lesing
* skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving
 | **Språk og kultur:*** samtale om korleis ord og bilete verkar saman i biletbøker og andre biletmedia
* samtale om innhald og form i eldre og nyare songar, regler og dikt
* samtale om personar og handling i eventyr og forteljingar
 |
|  |  |  |
| **Periode** | **Læringsmål**Elevane skal kunne: | **Ressursar** |
|  | Disse læringsmåla går igjen i dei fleste kapittel:* **Å samtale om personar, ting og handling i bilete og tekst**
* **Å samtale om eigne erfaringar**
* **Å leike og eksperimentere med språket**
* **Trekkje saman lydar til ord**
* **Avkodings- og forståingsstrategiar**
* **Staving og tekstforming**
* **Ordforståing**
* **Skrive ei forteljing**
* **Skrive ein beskrivande tekst**
* **Skrive ein faktatekst**
* **Rim og rytme**
 |  |
| Veke34 | Vi kartlegg kva eleven kan i starten på 1. klasse | **Kapittel** No kan eg….oppstartprøve |
| Veke35 | * lære å gjenkjenne og forme bokstaven I-i
* kunne lytte ut i-lyden
* skrive rim
* kjenne igjen og lese korte forteljande tekstar
* lage isbitar
* rime og forklare kvifor det rimar
 | **Kapittel** Ixi (Ii)Lærarbok side 6 - 9Elevbok A side 6 – 9Arb.bok A side 4 – 7 |
| * kunne bruke omgrep om mengd
 | Grunnleggande omgrep (former)Lærarbok side 10 – 11Elevbok A side 10 – 11Arb.bok A side 8 - 9 |
| Veke 35 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven S-s
* Kunne lytte ut s-lyden
* Kjenne igjen eit dikt med rim
* Beskrive handlinga i dikt og reglar
* Skrive reglar
* Lage skilt
* Gi uttrykk for eigne meingar
* Bruke rytme i dikt og reglar
 | **Kapittel** Skulestart (s/s)Lærarbok side 12 - 15Elevbok A side 12 – 15 ekstra side 123Arb.bok A side 4 – 7 |
| Veke 36 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven E-e
* Kunne lytte ut e-lyden
* Gi eksemplar på sjangertrekk ved eventyr
* Gi uttrykk for eigne tankar om personar og handling i eventyr og forteljingar
* Lage ein plakat
* Lage eventyrfigurar og skrive om dei
* Kjenne igjen og lese korte rim
* Kjenne igjen og lese ein plakat
* Dramatisere eit eventyr
 | **kapittel**Eventyr (Ee)Lærarbok side 16 - 19Elevbok A side 16 -19Arb.bok A side 14 -17 |
| Veke 36 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven L-l
* Kunne lytte ut l-lyden
* Kjenne igjen eit dikt med rim
* Beskrive handlinga i dikt og reglar
* Skrive ein instruksjon
* Lage sjølvportrett
 | **Kapittel** Leonardi da Vinci (Ll)Lærarbok side 20 - 23Elevbok A side 20 - 23Arb.bok A side 18 – 21 |
| Veke 37 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven R-r
* Kunne lytte ut r-lyden
* Skrive ei gjenforteljing
* Teikne romskip
* Kjenne igjen og lese ein instruksjon
* Vite kva posisjonar er
 | **Kapittel**Rakettar (Rr)Lærarbok side 24 - 27Elevbok A side 24 – 27, ekstra side 124Arb.bok A side 22 -25**Kapittel**Grunnleggande omgrep (posisjonar)Lærarbok side 28 - 29Elevbok A side 28 - 29Arb.bok A side 26 – 27 |
| Veke37 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven O-o
* Kunne lytte ut o-lyden
* Skrive eit dikt
* Kjenne igjen og lese ein instruksjon
* Kjenne igjen og lese korte forteljande tekstar
 | **Kapittel** Origami (Oo)Lærarbok side 30 - 33Elevbok A side 30 -33Arb.bok A side 28 -31 |
| Veke 38 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven M-m
* Kunne lytte ut m-lyden
* Gje uttrykk for eigne tankar om personar og handling i eventyr og forteljingar
* Gjenfortelje eit eventyr ved hjelp av bilete
* Lage eventyrfigurar
* Dramatisere eventyr
 | **Kapittel** Miljøet vårt (Mm)Lærarbok side 34 -37Elevbok A side 34 -37, ekstra side 125 - 127Arb.bok A side 32 -35 |
| * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven V-v
* Kunne lytte ut v-lyden
* Sjangertrekk ved faktatekstar og brev
* Kjenne igjen og lese eit brev
* Skrive ein rapport
* Skrive ein oppskrift
* Lage og teikne ein planet
* Skrive ein faktatekst
* Kjenne igjen og lese beskrivande tekstar
* Lage ein flaggmontasje
 | **Kapittel** Verda (Vv)Lærarbok side 38 -41 Elevbok A side 38 -41, ekstra side 128 - 129Arb.bok A side 36 - 39 |
| Veke 39 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven A-a
* Kunne lytte ut a-lyden
* Kjenne igjen eit dikt med rim
* Skrive ei forteljing
* Lage eit veggbilete
* Lage ein klassesong
* Bruke riktig rytme i dikt og reglar
 | **Kapittel** Alf Prøysen (Aa)Lærarbok side 42 -45Elevbok A side 42 -45 ekstra side 132 - 133Arb.bok A side 40 - 43 |
| Veke 39 | * klare mest mogleg på kartlegginga
 | **Kapittel** No kan eg…..(kartlegging)Lærarbok side Elevbok A side 46 - 47Arb.bok A side 44 – 47 |
| Veke 41 | * Kunne bokstavane vi har lært
* Klare å lese enkle ord eller små setningar
 | **Repetisjon av bokstavane****Kapittel** lesevekebruker veka på ei felles leseoppleving. På Saltos lærarom ligg forslag til undervisningsopplegg |
| Veke 42 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven N-n
* Kunne lytte ut n-lyden
* Skrive ein beskrivande faktatekst
* Lage eit Noregskart
* Kjenne igjen og lese korte forteljande tekstar
 | **Kapittel** Noreg (Nn)Lærarbok side 48 - 51Elevbok A side 48 – 51, ekstra side 130 - 131Arb.bok A side 48 -51 |
| Veke 42 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven J-j
* Kunne lytte ut j-lyden
* Skrive ein fortejling, e-post og dikt
* Skrive julekort
* Kjenne igjen og lese julekort
* Lage juleverkstad
 | **Kapittel** Jul (Jj)Lærarbok side 52 - 55Elevbok A side 52 – 55, ekstra side 134 - 135Arb.bok A side 52 - 55 |
| Veke 43 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven F-f
* Kunne lytte ut s-lyden
* Skrive ein gjenforteljing
* Skrive samanlikningar
* Skrive eit brev
* Kjenne igjen og lese beskrivande tekstar
 | **Kapittel** Fantastiske fakta (Ff)Lærarbok side 56 - 59Elevbok A side 56 - 59Arb.bok A side 56 - 59 |
| * Bruke omgrep om storleik: lengde, høgde og vekt
 | **Kapittel** Stor eller liten? (omgrep om storleik)Lærarbok side 60 - 61Elevbok A side 60 - 61Arb.bok A side 59 - 60 |
| Veke 43 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven Å-å
* Kunne lytte ut å-lyden
* Lage ein kalender
* Skrive ein beskrivande tekst
* Skrive ein forteljing
 | **Kapittel** Året rundt (Åå)Lærarbok side 62 -65Elevbok A side 62 - 65Arb.bok A side 62 -65  |
| Veke 44 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven T-t
* Kunne lytte ut t-lyden
* Finne informasjon i tekstar, bilete eller symbol
* Bruke riktig rytme i dikt og reglar
* Lage utstilling
* Lage klokke
* Kjenne igjen og lese beskrivande tekstar
* Kjenne igjen og lese eit dikt/ei regle
* Skrive ein tidsplan
* Skrive eit dikt, ein instruksjon og ein tidsplan
 | **Kapittel** Tida går (Tt)Lærarbok side 66 - 69Elevbok A side 66 - 69Arb.bok A side 66 - 69 |
| Veke44  | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven G-g
* Kunne lytte ut g-lyden
* Kjenne igjen og lage ein invitasjon
* Lage ein plakat
* Lage bursdagskalender
* Skrive forteljing
* Kjenne igjen og lese ein instruksjon
 | **Kapittel** Glede (Gg)Lærarbok side 70 - 73Elevbok B side 70 - 73Arb.bok B side 4 -7 |
| Veke45 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven U-u
* Kunne lytte ut u-lyden
* Skrive ein beskrivande tekst
* Skrive ein forteljing
* Skrive eit dikt
* Illustrere tekstopplevingar
* Skrive faktatekst
* Kjenne igjen og lese beskrivande tekstar
* Fargelegge flagg
* Lage helleristningar
 | **Kapittel** Urfolk (Uu)Lærarbok side 74 - 77Elevbok B side 74 - 77Arb.bok B side 8 - 11**Kapittel** Kva for ein veg (omgrep om retningar)Lærarbok side 78 - 79Elevbok B side 78 - 79Arb.bok B side 12 – 13 |
| Veke45 | * Vite kva ei retning er
* Vite kva som er opp, ned, høgre, bortover, rett fram og venstre
 |  |
| Veke 46  | * Kunne bokstavane vi har lært
 | Repetisjon av bokstavane |
| Veke 47 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven Ø-ø
* Kunne lytte ut ø-lyden
* Kunne å lese enkle tabellar
* Kunne sjangertrekk ved vervarsel
* Ha omgrep om ver
* Kunne sjangertrekk ved forteljande tekstar
 | **Kapittel** Øs pøs (Øø)Lærarbok side 80 - 83Elevbok B side 80 - 83Arb.bok B side 14 - 17 |
| Veke 47 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven D/d
* Kunne lytte ut d-lyden
* Lage dinosaurplakat
* Kunne sjangertrekk ved faktatekstar
 | **Kapittel** Dinosaur (D/d)Lærarbok side 84 - 87Elevbok B side 84 - 87Arb.bok B side 18 - 21 |
| Veke 48 | Vi kartelegg:* Språkleg medvit
* Bokstavkunnskap m, v, a, n, f, å, t, g, u, ø, d
* avkoding
 | **Kapittel** No kan eg…..Lærarbok side 88 - 89Elevbok B side 88 - 89Arb.bok B side 22 - 25 |
| Veke 48 | * kunne alle bokstavane vi har lært
 | **Kapittel** Repetisjon av bokstavane |
| Veke 49 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven H/h
* Kunne lytte ut h-lyden
* Illustrere til en tekst
* Lage bildebok
* Lage et gårdsbilde
* Lage fantasibilder
* Lage fantasitroll
* Male bilder
 | **Kapittel** Husdyr (Hh)Lærarbok side 90 - 93Elevbok B side 90 - 93Arb.bok B side 26 - 29 |
| Veke 49 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven Y/y
* Kunne lytte ut y-lyden
* Kunne sjangertrekk ved mytar
* Å kunne fortelje samanhengande
 | **Kapittel** Ymer (Yy)Lærarbok side 94 - 97Elevbok B side 94 - 97Arb.bok B side 30 - 33 |
| Veke 49 | * Kunne omgrep og relasjonar som høg, mjuk, likt, varm, kort, tung, ulikt
 | **Kapittel** Vi finn likt og ulikt (omgrep relasjonar)Lærarbok side 98 -99Elevbok B side 98 -99Arb.bok B side 34 -35 |
| Veke 50 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven P/p
* Kunne lytte ut p-lyden
* Å lese enkle rekneforteljingar
* Å skrive lister
* ordforståing
 | **Kapittel** Pengar (Pp)Lærarbok side 100 -103Elevbok B side 100 -103Arb.bok B side 36 -39 |
| Veke 50 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven K/k
* Kunne lytte ut k-lyden
* Sjangertrekk ved faktatekstar og matoppskriftar
 | **Kapittel** Kroppen (Kk)Lærarbok side 104 -107Elevbok B side 104 -107Arb.bok B side 40 -43 |
| Veke 1 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven Æ/æ
* Kunne lytte ut æ-lyden
 | **Kapittel** Ædda bædda (Ææ)Lærarbok side 108 -111Elevbok B side 108 -111Arb.bok B side 44 -47 |
| Veke 2 | * Kunne grunnleggjande omgrep om posisjon: før, først, mellom, etter, sist
 | I rekkjefølgje (omgrep om posisjon)Lærarbok side 112 - 113Elevbok B side 112 - 113Arb.bok B side 48 - 49 |
| Veke 2 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstaven B/b
* Kunne lytte ut b-lyden
* Lage bildebok
* Bygge ein by
 | **Kapittel** Bygge, snikre, mekke (Bb)Lærarbok side 114 - 117Elevbok B side 84 - 87Arb.bok B side 50 – 53 |
| Veke 3 | * Lære å gjenkjenne og forme bokstavane Qq/Ww/Cc/Xx og Zz
 | **Kapittel** Bokstavfest (Qq, Ww, Cc, Xx og Zz. |
| Veke  | **Dette skal vi jobbe med når vi har gått gjennom alle bokstavane:*** Skrive dei små bokstavane, men gjenkjenne dei store bokstavane
* Repetere bokstavane vi har lært ein gong til i eit raskare tempo, men med andre oppgåver som blir jobba med parallellt med lesing og skriving
* Terpe på skriveretning
* Jobbe med å lese mykje frå småord til setningar
* Mykje høgtlesing
* Skrive på data og på papir med blyant
* Jobbe på data og I-pad med ulike oppgåver
* Rim og regler
* Stavingar
* Språkleikar
* Rettleia lesing når eleven har knekt lesekoden
 |  |