|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Kompetansemål**  Elevane skal kunne: | **Læringsmål**  Elevane skal kunne: | **Ressursar** |
| **HAUST** |  |  |  |
| Veke  34-35 | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler * Vise forståelse for samanhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk * Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving * Samtale om begrepene dialekt, bokmål, og nynorsk | * Fortelje om eigne opplevingar, kjensler og erfaringar i samband med å begynne på skulen * Forklare kva det vil seie å vere ein god lyttar * Forklare kva ei forteljing er, og skrive ei * Fortelje om dei ulike delane i ei forteljing (overskrift, innleiing, hovuddel og avslutning) * Kunne rekkjefølgja på bokstavane i alfabetet * Gi eksempel på kvifor det er nyttig å kunne alfabetet * Forklare kva ein dialekt er | **Kapittel 1**  Eg kan!  Lærarbok Side 4 - 15  Elevbok side 4 - 15  Arb. bok. side 4 – 13  Øveord veke 34 og 35:  skulestart, hoppe, sprette, plystre, balansere, samle, kaste |
| Veke  36-37 | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler * Vise forståelse for samanhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk * Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving * Samtale om korleis ord og bilde virker saman i bildebøker og andre bildemedier | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med bondegardar * Lytte til og gi nonverbal respons på utsegner frå andre elevar * Gi eksempel på kva som kjenneteiknar ein faktatekst * Skrive ein faktatekst i samarbeid med andre * Forklare og høyre kva ein vokal er, og kva ein konsonant er, og kunne alle ni * Gi uttrykk for korleis ord og illustrasjonar verkar saman i tekst | **Kapittel 2**  På garden  Lærarbok side 16 – 27  Elevbok side 16 - 27  Arb.bok side 14 – 23  Øveord i veke 36 og 37:  Stall, fjøs, låve, jorde, jordbruk, høyball, traktor, skurtreskar |
| Veke  38-39 | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler * Samtale om korleis val av ord, stemmebruk og intonasjon skaper meining * Vise forståelse for samanhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving * Samtale om innhald og form i eldre og nyare songar, reglar og dikt | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med ulike lydar * Forklare kva som kjenneteiknar ein song * Finne enderim og skrive ein song * Forklare kva ein diftong er, og nemne dei fem vanlegaste (ai, ei, au, øy og oi) * Gi eksempel på ord som vi skriv med diftong * Bruke lydkulissar og stemma for å understreke bodskapen i ein tekst | **Kapittel 3**  Lyd  Lærarbok side28 - 39  Elevbok side 28 - 39  Arb.bok side 24 – 33  Øveord i veke 38 – 39:  Lyd, bølgje, instrument, høyrsel, klinge, pipe, bruse, vibrere |
| Veke 40: Haustferie | | | |
| Veke  41-42 | * lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon * Samtale om hvordan valg av ord, stemmebruk og intonasjon skaper mening * Vise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk * Bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving | * Fortelje og eigne opplevingar og erfaringar med vatn * Lytte til og gjenta ytringar av andre elevar ordrett * Gi eksempel på kvifor det kan vere nyttig å ha figurar i ein tekst, og lage ein figur * Høyre forskjell på kort og lang vokal i ord, og gi eksempel på ord med dobbel konsonant | **Kapittel 4**  Vatn  Lærarbok side 40 - 51  Elevbok side 40 - 51  Arb.bok side 34 – 43  Øveord i veke 41 og 42:  Hav, innsjø, elv, bekk, drope, sky, damp, is |
| Veke  43-44 | * lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon * Bruke eigne kunnskaper og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med si eiga helse * Forklare og gi eksempel på kva som kjenneteiknar ein instruksjon * Skrive ein instruksjon * Forklare kva leseknepet «Superblikk» inneber * Forklare kvifor det er lurt å ta eit superblikk på teksten før ein les | **Kapittel 5**  Sunn og sprek  Lærarbok side 52 - 63  Elevbok side 52 - 63  Arb.bok side 44 – 53  Øveord i veke 43 – og 44:  Sprek, hygiene, bakterie, frisk, sjuk, bevegelse, sunn, usunn |
| Veke  45-46 | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler * Bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med ulike oppfinningar * Ta ordet i forsamlingar * Forklare kva som kjenneteiknar ein nyheitsartikkel, og skrive ein * Forklare kva leseknepet «Alt eg veit» inneber * Bruke leseknepet «Alt eg veit» | **Kapittel 6**  Oppfinningar  Lærarbok side 64 - 75  Elevbok side 64 - 75  Arb.bok side 54 – 63  Øveord i veke 45 – 46:  Telefon, bil, fly, tog, sykkel, kamera |
| Veke  47-48 | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler * Bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med dyr * Gi frå seg ordet i samtalar * Forklare forskjellen på ein vits og ei gåte * Skrive ei gåte i samarbeid med andre * Forklare kvifor det er lurt å kunne fleire måtar å lese vanskelege ord på * Lytte til og samtale om innhaldet i ein tekst | **Kapittel 7**  Dyr  Lærarbok side 76 - 87  Elevbok side 76 -87  Arb.bok side 64 – 73  Øveord i veke 47 -48:  Sjøhest, naseape, dovendyr, vaskebjørn, ørkenrotte, ringhalelemur |
| Veke  49-50 | * lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon * Bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med kunst og kunstnarar * Forklare kva eit brev er, og kva som bør vere med i eit brev * Skrive eit brev i samarbeid med andre * Forklare kva leseknepet «Tenkjestopp» inneber * Lytte til og samtale om innhaldet i ein tekst | **Kapittel 8**  Kunstnarar  Lærarbok side 88 - 99  Elevbok side 88 - 99  Arb.bok side 74 – 83  Øveord i veke 49 – 50:  Målar, måleri, teiknar, illustrasjon, skisse, skulptur, forme |
| Veke 51 | * lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon * Bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med vinter og snø * Trekkje slutningar ved å lytte til, kombinere og tolke informasjon * Forklare korleis vi les ein tabell, og lage ein i samarbeid med andre * Forklare kva leseknepet «Oppsummering» inneber * Lytte til og samtale om innhaldet i ein tekst | **Kapittel 9**  Vinter og snø  Lærarbok side 100 - 131  Elevbok side 100 - 131  Arb.bok side 84 – 93  Øveord i veke 51:  Skirenn, start, mål, startnummer, løype, heie, skihopp |
| VÅREN |  |  |  |
| Veke 1-2 | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtalen * Leike, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklydar stavingar, meiningsbærande element og ord * Lese enkle tekstar med samanheng og forståing på papir og skjerm * Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kilder for skriving | * Stille spørsmål til eit bilde, ein tekst elle ein ytring * Finne stavingar i ord * Lese lange ord ved hjelp av stavelseslesing * Gi eksemplar på kva som kjenneteiknar ein kalender * Lage ein kalender i samarbeid med andre, etter mønster frå ein eksempeltekst | **Kapittel 10**  Tid  Lærarbok side 4-15  Elevbok side 4-15  Arb.bok side 4-13 |
| Veke 3-4 | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtalar * Lese enkle tekstar med samanheng og forståing på papir og skjerm * Bruke eigne kunnskap og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med datamaskiner * Stille oppklaringsspørsmål til ytringar frå andre * Gi eksempel på kva som kjenneteiknar ein beskjed * Skrive ein beskjed i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst * Finne rotord i ord * Lese lange ord ved å dele dei opp i mindre delar | **Kapittel 11**  Datamaskiner  Lærarbok side 16-27  Elevbok side 16-27  Arb.bok side 14-23 |
| Veke 5-6 | * Samtale om korleis val av ord, stemmebruk og intonasjon skaper meining. * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving | * Setje ord på eigne opplevingar og erfaringar med kjensler knytte til glede, sinne, spenning, misunning, vere flau, stoltheit, vere trist og frykt * Samtale om korleis tonefall skaper meining i utsegner * Gi eksempel på kva som kjenneteiknar eit dikt * Skrive eit dikt i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst * Forklare kva synonym og antonym er * Finne synonym og antonym til ord | **Kapittel 12**  Kjensler  Lærarbok side 28-39  Elevbok side 28-39  Arb.bok side 24-33 |
| Veke 7-9  (vinterferie veke 8) | * Lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon * Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving * Samtale om opphavet til og tydinga av noen kjente ordtak, begrep og faste uttrykk | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med eventyr og segner * Fortelje att * Forklare kva ei segn er * Forklare kva som er forskjellen på ei segn og eit eventyr * Skrive ei segn i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst * Gi eksempel på nokre faste uttrykk i språket vårt * Fortelje om betydninga av nokre kjende ordtak | **Kapittel 13**  Eventyr og kjensler  Lærarbok side 40-51  Elevbok side 40-51  Arb.bok side 34-43 |
| Veke 10-11 | * Leike, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklydar stavingar, meiningsbærande element og ord * Samtale om korleis val av ord, stemmebruk og intonasjon skaper meining. * Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving | * Fortelje om eigne opplevingar, kjensler og erfaringar med å vere ute i skogen * Lage setningar som befaler * Gi eksempel på kva som bør vere med i ei matoppskrift * Skrive ei matoppskrift i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst * Kjenne igjen samansette ord * Lage samansette ord | **Kapittel 14**  Ut på tur  Lærarbok side 52-63  Elevbok side 52-63  Arb.bok side 44-53 |
| Veke 12 | * Kartlegging 2 |  |  |
| Veke 13 | * Påskeferie |  |  |
| Veke 14-15 | * Fortelje samanhengande om opplevingar og erfaringar * Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar * Skrive setningar med store og små bokstavar og punktum i eiga handskrift og på tastatur * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving | * Fortelje samanhengande om eigne opplevingar, kjensler og erfaringar * Gi eksempel på kva som kjenneteiknar ei dagbok * Skrive eit utdrag av ei dagbok i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst * Kjenne igjen ei forteljande setning * Lage forteljande setningar | **Kapittel 15**  Minne  Lærarbok side 64-75  Elevbok side 64-75  Arb.bok side 54-63 |
|  |  |  | **Kartlegging 2** |
| Veke 16: Påskeferie | | | |
| Veke 16-17 | * Setje ord på eigne følelsar og meiningar * Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving * Samtale om begrepa dialekt, bokmål og nynorsk * Finne skjønnlitteratur og sakprosa på bildebiblioteket til eiga læring | * Fortelje om eigne opplevingar, kjensler og erfaringar med bøker og bibliotek * Gi uttrykk for kva dei meiner om ei sak * Gi eksempel på kva som kjenneteiknar ei bokmelding * Skrive ei bokmelding i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst * Finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket for eiga lesing * Forklare begrepa nynorsk og bokmål * Kjenne igjen tekstar på ord som blir skrivne forskjellig på nynorsk og bokmål | **Kapittel 16**  Bøker er livet  Lærarbok side 76-87  Elevbok side 76-87  Arb.bok side 64-73 |
| Veke 18-19 | * Setje ord på eigne følelsar og meiningar * Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar * Skrive setningar med store og små bokstavar og punktum i eiga handskrift og på tastatur * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving | * Fortelje om eigne opplevingar, kjensler og erfaringar med leik * Gi ei grunngiving for eigne meiningar * Gi eksempel på ulike reglar i leik * Skrive reglar i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst * Kjenne igjen spørjesetningar * Lage spørjesetningar | **Kapittel 17**  Vi leikar  Lærarbok side 88-99  Elevbok side 88-99  Arb.bok side 74-83 |
| Veke 20-21 | * Setje ord på eigne følelsar og meiningar * Uttrykke eigne tekstopplevingar gjennom ord, teikning, song og andre estetiske uttrykk * Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving | * Fortelje om oppdagarar og oppdagingar * Invitere andre til å seie meininga si * Gi eksempel på kva som kjenneteiknar eit kart * Bruke rutenettet til å finne fram på eit kart * Lage eit kart i samarbeid med andre etter mønster frå eit eksempel * Kjenne igjen ord med kort og lang å-lyd * Lese ord med kort og lang å-lyd rett | **Kapittel 18**  Oppdagarar  Lærarbok side 100-111  Elevbok side 100-111  Arb.bok side 84-93 |
| Veke 22 | * Fortelje samanhengande om opplevingar og erfaringar * Uttrykke eigne tekstopplevingar gjennom ord, teikning, song og andre estetiske uttrykk * Lese enkle tekstar med samanheng og forståing på papir og skjerm * Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving | * Fortelje om eigne opplevingar, kjensler og erfaringar knytte til eigen familie og familiane til andre * Fortelje ei samanhengande historie * Forklare kva betydning ei personbeskriving har i ei forteljing * Lage ei personbeskriving i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst * Lese orda eg, meg, deg og seg som ordbilete | **Kapittel 19**  Meg og mine  Lærarbok side 112-123  Elevbok side 112-123  Arb.bok side 94-103 |
| Veke 23 | * Samtale om korleis val av ord, stemmebruk og intonasjon skaper meining. * Lese enkle tekstar med samanheng og forståing på papir og skjerm * Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar * Skrive setningar med store og små bokstavar og punktum i eiga handskrift og på tastatur * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving | * Setje ord på eigne kjensler og meiningar om korleis det var for lenge, lenge sidan * Forklare korleis trykk på ord skaper meining i utsegner * Gi eksempel på kva som kjenneteiknar ein faktatekst * Skrive ein faktatekst i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst * Gi eksempel på nokon av spørjeorda vi har i språket vårt * Lese kven kva, kvar, kvifor og korleis som ordbilete * Skrive kven, kva , kvar, kvifor og korleis rett | **Kapittel 20**  For lenge, lenge sidan  Lærarbok side 124-135  Elevbok side 124-135  Arb.bok side 104-113 |
| Veke 24-25 | * Lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon * Uttrykke eigne tekstopplevingar gjennom ord, teikning, song og andre estetiske uttrykk * Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med tal * Trekkje slutningar ved å lytte til, kombinere og tolke informasjon * Forklare kva ei rekneforteljing er * Skrive ei rekneforteljing i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst * Fortelje kva rekkjetal som høyrer til grunntala 1-12 * Bruke rekkjetal til å angi eit nummer i ei rekkje | **Kapittel 21**  Tal  Lærarbok side 136-147  Elevbok side 136-147  Arb.bok side 114-123 |