|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Kompetansemål**Elevane skal kunne: | **Læringsmål**Elevane skal kunne: | **Ressursar** |
| Veke34-35 | * skrive enkle forteljande, beskrivande og argumenterande tekstar
* lese tekstar av ulike typar på bokmål og nynorsk med samanheng og forståing
* finne informasjon ved å kombinere ord og illustrasjon i tekster på skjerm og papir
* bruke eit eigna ordforråd til å samtale om faglege emne, fortelje om eigne erfaringar og uttrykke eigne meiningar.
 | * skrive ord med æ-lyd
* skrive ein nyheitsartikkel
* forklare kva som kjenneteiknar ein nyheitsartikkel
* forklare forskjellen på oversiktslesing, leitelesing og djupnelesing
* gi uttrykk for eigne tankar og samtale om tekstar
* fortelje om eigne erfaringar
 | **Kapittel 1** Heilt nyttSide 4-21, Arb. bok side 4 – 17**Oppstartsprøve før dette kapittelet.** |
| Veke36-37 | * skrive enkle forteljande, beskrivande og argumenterande tekstar
* lese tekstar av ulike typar på bokmål og nynorsk med samanheng og forståing
* lese, reflektere over og samtale om eigne og andre sine tekstar
* gjenkjenne og bruke språklige virkemidler som gjentakelse, kontrast og enkle språklige bilder
* beskrive ordklassar og funksjon
* strukturere tekstar med overskrift, innleiing, hovuddel og avslutning
 | * skrive ord med sj-lyd
* skrive ei innleiing til ei forteljing
* forklare kva som kjenneteiknar ei innleiing
* dele fellesnamn i kjønn
* attfortelje med eigne ord
 | **Kapittel 2** Skogens susSide 22-39, Arb. bok side 18 - 31 |
| Veke 38-39 | * skrive enkle fortellende, beskrivende og argumenterende tekster
* Gje uttrykk for eigne tankar og opplevingar om barnelitteratur, teater, film, dataspel og TV-program
* følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål
* søkje etter informasjon, skape, lagre og finne att tekstar ved hjelp av digitale verktøy
* samhandle med andre gjennom leik, dramatisering, samtale og diskusjon
 | * skrive ord som sluttar på m
* skrive ei filmmelding
* forklare kva som kjenneteiknar ei filmmelding
* forklare kva det betyr å lese mellom linjene
* dramatisere
 | **Kapittel 3**På sporetSide 40- 57, Arb. bok side 32 - 45 |
| Veke 40 | Haustferie |  |  |
| Veke41-42  | * samtale om sanger, regler, dikt, fortellinger og eventyr fra fortid og nåtid på bokmål, nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre språk
* finne informasjon ved å kombinere ord og illustrasjon i tekstar på skjerm og papir
* søkje etter informasjon, skape, lagre og finne att tekstar ved hjelp av digitale verktøy
* strukturere tekstar med overskrift, innleiing, hovuddel og avslutning
* samtale om innhald og form i samansette tekstar
 | * skrive ord med o for å
* skrive ein faktatekst
* forklare kva som kjenneteiknar ein faktatekst
* søkje etter informasjon på biblioteket og på Internett
* framføre dikt
 | **Kapittel 4**Er det sant?Side 58 - 77 Arb. bok side 46 - 59 |
| Veke43-44  | * strukturere tekstar med overskrift, innleiing, hovuddel og avslutning
* beskrive ordklasser og deres funksjon
* gje uttrykk for eigne tankar om språk, personar og handling i tekstar frå ulike tider og kulturar
* skrive enkle forteljande, beskrivande og argumenterande tekstar
 | * skrive ord med kj-lyd
* skrive ei avslutning
* forklare kva som kjenneteiknar ei avslutning
* bøye verb i infinitiv, presens og preteritum
* argumentere
 | **Kapittel 5**VilldyrSide 78 - 95Arb. bok side 60 - 73  |
| Veke45-46  | * skrive enkle forteljande, beskrivande og argumenterande tekstar
* lese, reflektere over og samtale om egne og andres tekster
* strukturere tekster med overskrift, innledning, hoveddel og avslutning
* gjenkjenne og bruke språklige virkemidler som gjentakelse, kontrast og enkle språklige bilder
* samtale om songar, reglar, dikt, forteljingar og eventyr frå fortid og nåtid på bokmål, nynorsk og omsette frå samiske og andre språk
* variere stemmebruk og intonasjon i framføring av tekstar
* lytte etter, attfortelje, forklare og reflektere over innhaldet i munnlege tekstar
* søkje etter informasjon, skape, lagre og finne att tekstar ved hjelp av digitale verktøy
 | * fortelje kven Asbjørnsen og Moe var
* skrive eit eventyr
* forklare kva som kjenneteiknar eit eventyr
* gi eksempel på kvar ein kan få hjelp til å skrive rett
* fortelje att innhaldet i ein tekst
 | **Kapittel 6**Fortel, fortel!Side 96-115,Arb. bok side 74 -87**Kartlegging 1 etter dette kapittelet.** |
| Veke47-48  | * beskrive ordklasser og deres funksjon
* bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger
* samtale om songar, reglar, dikt, forteljingar og eventyr frå fortid og nåtid på bokmål, nynorsk og omsette frå samisk og andre språk
* variere stemmebruk og intonasjon i framføring av tekstar
 | * skrive ord med dobbel konsonant
* skrive dikt med samanlikningar
* gradbøye adjektiv
* framføre eit dikt
 | **Kapittel 7**ReiseSide 116 - 133Arb. bok side 88 - 101 |
| Veke 49-50 | * skrive enkle forteljande, beskrivande og argumenterande tekstar
* variere ordval og setningsbygnad i eigen skriving
* lage tekster som kombinerer ord, lyd og bilde, med og uten digitale verktøy
* bruke bibliotek og Internett til å finne stoff til egen skriving
* søkje etter informasjon, skape, lagre og finne att tekstar ved hjelp av digitale verktøy
* skrive med samanhengande og funksjonell handskrift og bruke tastatur i eigen skriving.
 | * skrive direkte tale i teksten
* skrive eit skodespel
* skrive med samanhengande skrift
* framføre dikt
 | **Kapittel 8**Kom vinter!Side 134 - 155Arb. bok side 102 - 115 |