|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Kompetansemål**  Elevane skal kunne: | **Læringsmål**  Elevane skal kunne: | **Ressursar** |
| Veke  34-35 | * skrive enkle forteljande, beskrivande og argumenterande tekstar * lese tekstar av ulike typar på bokmål og nynorsk med samanheng og forståing * finne informasjon ved å kombinere ord og illustrasjon i tekster på skjerm og papir * bruke eit eigna ordforråd til å samtale om faglege emne, fortelje om eigne erfaringar og uttrykke eigne meiningar. | * skrive ord med æ-lyd * skrive ein nyheitsartikkel * forklare kva som kjenneteiknar ein nyheitsartikkel * forklare forskjellen på oversiktslesing, leitelesing og djupnelesing * gi uttrykk for eigne tankar og samtale om tekstar * fortelje om eigne erfaringar | **Kapittel 1**  Heilt nytt  Side 4-21,  Arb. bok side 4 – 17  **Oppstartsprøve før dette kapittelet.** |
| Veke  36-37 | * skrive enkle forteljande, beskrivande og argumenterande tekstar * lese tekstar av ulike typar på bokmål og nynorsk med samanheng og forståing * lese, reflektere over og samtale om eigne og andre sine tekstar * gjenkjenne og bruke språklige virkemidler som gjentakelse, kontrast og enkle språklige bilder * beskrive ordklassar og funksjon * strukturere tekstar med overskrift, innleiing, hovuddel og avslutning | * skrive ord med sj-lyd * skrive ei innleiing til ei forteljing * forklare kva som kjenneteiknar ei innleiing * dele fellesnamn i kjønn * attfortelje med eigne ord | **Kapittel 2**  Skogens sus  Side 22-39,  Arb. bok side 18 - 31 |
| Veke  38-39 | * skrive enkle fortellende, beskrivende og argumenterende tekster * Gje uttrykk for eigne tankar og opplevingar om barnelitteratur, teater, film, dataspel og TV-program * følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål * søkje etter informasjon, skape, lagre og finne att tekstar ved hjelp av digitale verktøy * samhandle med andre gjennom leik, dramatisering, samtale og diskusjon | * skrive ord som sluttar på m * skrive ei filmmelding * forklare kva som kjenneteiknar ei filmmelding * forklare kva det betyr å lese mellom linjene * dramatisere | **Kapittel 3**  På sporet  Side 40- 57,  Arb. bok side 32 - 45 |
| Veke 40 | Haustferie |  |  |
| Veke  41-42 | * samtale om sanger, regler, dikt, fortellinger og eventyr fra fortid og nåtid på bokmål, nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre språk * finne informasjon ved å kombinere ord og illustrasjon i tekstar på skjerm og papir * søkje etter informasjon, skape, lagre og finne att tekstar ved hjelp av digitale verktøy * strukturere tekstar med overskrift, innleiing, hovuddel og avslutning * samtale om innhald og form i samansette tekstar | * skrive ord med o for å * skrive ein faktatekst * forklare kva som kjenneteiknar ein faktatekst * søkje etter informasjon på biblioteket og på Internett * framføre dikt | **Kapittel 4**  Er det sant?  Side 58 - 77  Arb. bok side 46 - 59 |
| Veke  43-44 | * strukturere tekstar med overskrift, innleiing, hovuddel og avslutning * beskrive ordklasser og deres funksjon * gje uttrykk for eigne tankar om språk, personar og handling i tekstar frå ulike tider og kulturar * skrive enkle forteljande, beskrivande og argumenterande tekstar | * skrive ord med kj-lyd * skrive ei avslutning * forklare kva som kjenneteiknar ei avslutning * bøye verb i infinitiv, presens og preteritum * argumentere | **Kapittel 5**  Villdyr  Side 78 - 95  Arb. bok side 60 - 73 |
| Veke  45-46 | * skrive enkle forteljande, beskrivande og argumenterande tekstar * lese, reflektere over og samtale om egne og andres tekster * strukturere tekster med overskrift, innledning, hoveddel og avslutning * gjenkjenne og bruke språklige virkemidler som gjentakelse, kontrast og enkle språklige bilder * samtale om songar, reglar, dikt, forteljingar og eventyr frå fortid og nåtid på bokmål, nynorsk og omsette frå samiske og andre språk * variere stemmebruk og intonasjon i framføring av tekstar * lytte etter, attfortelje, forklare og reflektere over innhaldet i munnlege tekstar * søkje etter informasjon, skape, lagre og finne att tekstar ved hjelp av digitale verktøy | * fortelje kven Asbjørnsen og Moe var * skrive eit eventyr * forklare kva som kjenneteiknar eit eventyr * gi eksempel på kvar ein kan få hjelp til å skrive rett * fortelje att innhaldet i ein tekst | **Kapittel 6**  Fortel, fortel!  Side 96-115,  Arb. bok side 74 -87  **Kartlegging 1 etter dette kapittelet.** |
| Veke  47-48 | * beskrive ordklasser og deres funksjon * bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger * samtale om songar, reglar, dikt, forteljingar og eventyr frå fortid og nåtid på bokmål, nynorsk og omsette frå samisk og andre språk * variere stemmebruk og intonasjon i framføring av tekstar | * skrive ord med dobbel konsonant * skrive dikt med samanlikningar * gradbøye adjektiv * framføre eit dikt | **Kapittel 7**  Reise  Side 116 - 133  Arb. bok side 88 - 101 |
| Veke  49-50 | * skrive enkle forteljande, beskrivande og argumenterande tekstar * variere ordval og setningsbygnad i eigen skriving * lage tekster som kombinerer ord, lyd og bilde, med og uten digitale verktøy * bruke bibliotek og Internett til å finne stoff til egen skriving * søkje etter informasjon, skape, lagre og finne att tekstar ved hjelp av digitale verktøy * skrive med samanhengande og funksjonell handskrift og bruke tastatur i eigen skriving. | * skrive direkte tale i teksten * skrive eit skodespel * skrive med samanhengande skrift * framføre dikt | **Kapittel 8**  Kom vinter!  Side 134 - 155  Arb. bok side 102 - 115 |