|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Måndag | Torsdag |
| 34-35 | **Uteleikar: Friminuttleikar**leike og vere med i aktivitetar i varierte miljø der sansar, motorikk og koordinasjon blir utfordra. | **Uteleikar: Friminuttleikar****Friluftsliv: Tur heile dagen**bruke klede, utstyr og enkle bruksreiskapar for å opphalde seg i naturen på ein trygg og funksjonell måtesamtale om reglar som gjeld for opphald i naturen, og kunne praktisere sporlaus ferdsel |
| 36 | **Friluftsliv: bærtur** | **Lage mat med bær** |
| 37 | **Uteleikar: Friminuttleikar** |  |
| 38 | **Ballspel: Brentball**avlevere, ta i mot og leike med ulike balltypar og vere med i enkle ballspel | **Ballspel: Brentball** |
| 39 | **Ballspel: 5 trekk**avlevere, ta i mot og leike med ulike balltypar og vere med i enkle ballspel | **Ballspel: 5 trekk** |
| 41-42 | **Orientering**bruke klede, utstyr og enkle bruksreiskapar for å opphalde seg i naturen på ein trygg og funksjonell måtesamtale om reglar som gjeld for opphald i naturen, og kunne praktisere sporlaus ferdsellage og bruke enkle kart til å orientere seg i nærområdetferdast ved og på vatn og gjere greie for farane | **Symjing** | **Turn** |
| leike og utføre grunnleggjande øvingar med vasstilvenning som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatnvere svømmedyktig ved å falle uti på djupt vatn, svømme 100 meter på magen, og undervegs dykke ned og hente ein gjenstand med hendene, stoppe og kvile i 3 minutt (imens flyte på magen, orientere seg, rulle over, flyte på rygg); så svømme 100 meter på rygg og ta seg opp på land | leike og vere med i aktivitetar i varierte miljø der sansar, motorikk og koordinasjon blir utfordrautføre grunnleggjande rørsler som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i fri utfolding og organiserte aktivitetar |
| Gruppe 1: Veke 41, 43, 45, 47Gruppe 2: Veke 42, 44, 46, 48 |  |
| 43-44 | **Leik med hinderløype og stafettar**samhandle med andre i ulike aktivitetaranerkjenne kroppslege føresetnader og skilnader mellom seg sjølv og andreleike og vere med i aktivitetar i varierte miljø der sansar, motorikk og koordinasjon blir utfordrautføre grunnleggjande rørsler som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i fri utfolding og organiserte aktivitetar | **Symjing: sjå over** | **Badminton**avlevere, ta i mot og leike med ulike balltypar og vere med i enkle ballspelsamhandle med andre i ulike aktivitetar |
| 45-46 | **Friidrett**leike og vere med i aktivitetar i varierte miljø der sansar, motorikk og koordinasjon blir utfordrautføre grunnleggjande rørsler som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i fri utfolding og organiserte aktivitetarbruke småreiskapar og apparat frå tradisjonelle og alternative rørsleaktivitetar | **Symjing: sjå over** | **Dans**utforske, leike og uttrykkje seg med rørsler til ulike rytmar og musikkvere med i songleikar og enkle dansar frå ulike kulturar |
| 47-48 | **Ballspel**avlevere, ta i mot og leike med ulike balltypar og vere med i enkle ballspel | **Symjing: sjå over** |  |
| 49-50 | **Øve til Bygdekveld** | **Øve til Bygdekveld** |

**Kompetansemål:**

\* Leike og vere med i aktivitetar i varierte miljø der sansar, motorikk og koordinasjon blir utfordra

\* utføre grunnleggjande rørsler som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i fri utfolding og organiserte

 aktivitetar

\* vere trygg i vatn og vere symjedyktig

\* ferdast ved og på vatn og gjere greie for farane

\* samhandle med andre i ulike aktivitetar

\* anerkjenne kroppslege føresetnader og skilnader mellom seg sjølv og andre

\* bruke småreiskapar og apparat frå tradisjonelle og alternative rørsleaktivitetar

\* avlevere, ta i mot og leike med ulike balltypar og vere med i enkle ballspel

\* utforske, leike og uttrykkje seg med rørsler til ulike rytmar og musikk

\* vere med i songleikar og enkle dansar frå ulike kulturar

\* bruke ski og skøyter der det ligg til rette for det

\* lage og bruke enkle kart til å orientere seg i nærområdet

\* bruke klede, utstyr og enkle bruksreiskapar for å opphalde seg i naturen på ein trygg og funksjonell måte

\* samtale om reglar som gjeld for opphald i naturen, og kunne praktisere sporlaus ferdsel

\* setje namn på kroppsdelar og rørslemåtar

\* forklare kva personleg hygiene har å seie for eiga og andre si helse og trivsel

\* følgje trafikkreglar for fotgjengarar og syklistar