|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Kompetansemål**Elevane skal kunne: | **Læringsmål**Elevane skal kunne: | **Ressursar** |
| **HAUST** |  |  |  |
| Veke34-35 | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler
* Vise forståelse for samanhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk
* Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving
* Samtale om begrepene dialekt, bokmål, og nynorsk
 | * Fortelje om eigne opplevingar, kjensler og erfaringar i samband med å begynne på skulen
* Forklare kva det vil seie å vere ein god lyttar
* Forklare kva ei forteljing er, og skrive ei
* Fortelje om dei ulike delane i ei forteljing (overskrift, innleiing, hovuddel og avslutning)
* Kunne rekkjefølgja på bokstavane i alfabetet
* Gi eksempel på kvifor det er nyttig å kunne alfabetet
* Forklare kva ein dialekt er
 | **Kapittel 1**Eg kan!Lærarbok Side 4 - 15Elevbok side 4 - 15Arb. bok. side 4 – 13Øveord veke 34 og 35:skulestart, hoppe, sprette, plystre, balansere, samle, kaste |
| Veke36-37 | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler
* Vise forståelse for samanhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk
* Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving
* Samtale om korleis ord og bilde virker saman i bildebøker og andre bildemedier
 | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med bondegardar
* Lytte til og gi nonverbal respons på utsegner frå andre elevar
* Gi eksempel på kva som kjenneteiknar ein faktatekst
* Skrive ein faktatekst i samarbeid med andre
* Forklare og høyre kva ein vokal er, og kva ein konsonant er, og kunne alle ni
* Gi uttrykk for korleis ord og illustrasjonar verkar saman i tekst
 | **Kapittel 2** På gardenLærarbok side 16 – 27Elevbok side 16 - 27Arb.bok side 14 – 23Øveord i veke 36 og 37:Stall, fjøs, låve, jorde, jordbruk, høyball, traktor, skurtreskar |
| Veke 38-39 | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler
* Samtale om korleis val av ord, stemmebruk og intonasjon skaper meining
* Vise forståelse for samanhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving
* Samtale om innhald og form i eldre og nyare songar, reglar og dikt
 | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med ulike lydar
* Forklare kva som kjenneteiknar ein song
* Finne enderim og skrive ein song
* Forklare kva ein diftong er, og nemne dei fem vanlegaste (ai, ei, au, øy og oi)
* Gi eksempel på ord som vi skriv med diftong
* Bruke lydkulissar og stemma for å understreke bodskapen i ein tekst
 | **Kapittel 3**LydLærarbok side28 - 39Elevbok side 28 - 39Arb.bok side 24 – 33Øveord i veke 38 – 39:Lyd, bølgje, instrument, høyrsel, klinge, pipe, bruse, vibrere |
| Veke 40: Haustferie |
| Veke41-42  | * lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon
* Samtale om hvordan valg av ord, stemmebruk og intonasjon skaper mening
* Vise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk
* Bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving
 | * Fortelje og eigne opplevingar og erfaringar med vatn
* Lytte til og gjenta ytringar av andre elevar ordrett
* Gi eksempel på kvifor det kan vere nyttig å ha figurar i ein tekst, og lage ein figur
* Høyre forskjell på kort og lang vokal i ord, og gi eksempel på ord med dobbel konsonant
 | **Kapittel 4**VatnLærarbok side 40 - 51Elevbok side 40 - 51Arb.bok side 34 – 43Øveord i veke 41 og 42:Hav, innsjø, elv, bekk, drope, sky, damp, is |
| Veke43-44  | * lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon
* Bruke eigne kunnskaper og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving
 | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med si eiga helse
* Forklare og gi eksempel på kva som kjenneteiknar ein instruksjon
* Skrive ein instruksjon
* Forklare kva leseknepet «Superblikk» inneber
* Forklare kvifor det er lurt å ta eit superblikk på teksten før ein les
 | **Kapittel 5**Sunn og sprekLærarbok side 52 - 63Elevbok side 52 - 63Arb.bok side 44 – 53Øveord i veke 43 – og 44:Sprek, hygiene, bakterie, frisk, sjuk, bevegelse, sunn, usunn |
| Veke45-46  | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler
* Bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving
 | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med ulike oppfinningar
* Ta ordet i forsamlingar
* Forklare kva som kjenneteiknar ein nyheitsartikkel, og skrive ein
* Forklare kva leseknepet «Alt eg veit» inneber
* Bruke leseknepet «Alt eg veit»
 | **Kapittel 6**OppfinningarLærarbok side 64 - 75Elevbok side 64 - 75Arb.bok side 54 – 63Øveord i veke 45 – 46:Telefon, bil, fly, tog, sykkel, kamera |
| Veke47-48  | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler
* Bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving
 | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med dyr
* Gi frå seg ordet i samtalar
* Forklare forskjellen på ein vits og ei gåte
* Skrive ei gåte i samarbeid med andre
* Forklare kvifor det er lurt å kunne fleire måtar å lese vanskelege ord på
* Lytte til og samtale om innhaldet i ein tekst
 | **Kapittel 7**Dyr Lærarbok side 76 - 87Elevbok side 76 -87Arb.bok side 64 – 73Øveord i veke 47 -48:Sjøhest, naseape, dovendyr, vaskebjørn, ørkenrotte, ringhalelemur |
| Veke 49-50 | * lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon
* Bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving
 | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med kunst og kunstnarar
* Forklare kva eit brev er, og kva som bør vere med i eit brev
* Skrive eit brev i samarbeid med andre
* Forklare kva leseknepet «Tenkjestopp» inneber
* Lytte til og samtale om innhaldet i ein tekst
 | **Kapittel 8**KunstnararLærarbok side 88 - 99Elevbok side 88 - 99Arb.bok side 74 – 83Øveord i veke 49 – 50:Målar, måleri, teiknar, illustrasjon, skisse, skulptur, forme |
| Veke 51 | * lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon
* Bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving
 | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med vinter og snø
* Trekkje slutningar ved å lytte til, kombinere og tolke informasjon
* Forklare korleis vi les ein tabell, og lage ein i samarbeid med andre
* Forklare kva leseknepet «Oppsummering» inneber
* Lytte til og samtale om innhaldet i ein tekst
 | **Kapittel 9**Vinter og snøLærarbok side 100 - 131Elevbok side 100 - 131Arb.bok side 84 – 93Øveord i veke 51:Skirenn, start, mål, startnummer, løype, heie, skihopp |
| **VÅR** |  |  |  |
| Veke 1-2 | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtalen
* Leike, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklydar stavingar, meiningsbærande element og ord
* Lese enkle tekstar med samanheng og forståing på papir og skjerm
* Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kilder for skriving
 | * Stille spørsmål til eit bilde, ein tekst elle ein ytring
* Finne stavingar i ord
* Lese lange ord ved hjelp av stavelseslesing
* Gi eksemplar på kva som kjenneteiknar ein kalender
* Lage ein kalender i samarbeid med andre, etter mønster frå ein eksempeltekst
 | **Kapittel 10**TidLærarbok side 4-15Elevbok side 4-15Arb.bok side 4-13Øveord veke1-2:År, årstid, månad, døgn, time, minutt, sekund |
| Veke 3-4 | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtalar
* Lese enkle tekstar med samanheng og forståing på papir og skjerm
* Bruke eigne kunnskap og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving
 | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med datamaskiner
* Stille oppklaringsspørsmål til ytringar frå andre
* Gi eksempel på kva som kjenneteiknar ein beskjed
* Skrive ein beskjed i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst
* Finne rotord i ord
* Lese lange ord ved å dele dei opp i mindre delar
 | **Kapittel 11**DatamaskinerLærarbok side 16-27Elevbok side 16-27Arb.bok side 14-23Øveord veke 3-4: Datamaskin, PC, nettbrett, e-post, mobiltelefon, SMS, automat |
| Veke 5-6 | * Samtale om korleis val av ord, stemmebruk og intonasjon skaper meining.
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving
 | * Setje ord på eigne opplevingar og erfaringar med kjensler knytte til glede, sinne, spenning, misunning, vere flau, stoltheit, vere trist og frykt
* Samtale om korleis tonefall skaper meining i utsegner
* Gi eksempel på kva som kjenneteiknar eit dikt
* Skrive eit dikt i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst
* Forklare kva synonym og antonym er
* Finne synonym og antonym til ord
 | **Kapittel 12**KjenslerLærarbok side 28-39Elevbok side 28-39Arb.bok side 24-33Øveord veke 5-6: Sint, spent, flau, glad, trist, redd |
| Veke 7-9(vinterferie veke 8) | * Lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon
* Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving
* Samtale om opphavet til og tydinga av noen kjente ordtak, begrep og faste uttrykk
 | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med eventyr og segner
* Fortelje att
* Forklare kva ei segn er
* Forklare kva som er forskjellen på ei segn og eit eventyr
* Skrive ei segn i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst
* Gi eksempel på nokre faste uttrykk i språket vårt
* Fortelje om betydninga av nokre kjende ordtak
 | **Kapittel 13**Eventyr og kjenslerLærarbok side 40-51Elevbok side 40-51Arb.bok side 34-43Øveord veke 7-9:Oskeladden, Tyrihans, Veslefrikk, Smørbukk, Hans og Grete, Snøkvit, Raudhette, Tommeliten |
| Veke 10-11 | * Leike, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklydar stavingar, meiningsbærande element og ord
* Samtale om korleis val av ord, stemmebruk og intonasjon skaper meining.
* Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving
 | * Fortelje om eigne opplevingar, kjensler og erfaringar med å vere ute i skogen
* Lage setningar som befaler
* Gi eksempel på kva som bør vere med i ei matoppskrift
* Skrive ei matoppskrift i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst
* Kjenne igjen samansette ord
* Lage samansette ord
 | **Kapittel 14**Ut på turLærarbok side 52-63Elevbok side 52-63Arb.bok side 44-53Øverord veke 10-11:Sti, kart, kompass, GPS, leirplass, gapahuk, sporjakt, dyrespor |
| Veke 12-13 | * Fortelje samanhengande om opplevingar og erfaringar
* Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar
* Skrive setningar med store og små bokstavar og punktum i eiga handskrift og på tastatur
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving
 | * Fortelje samanhengande om eigne opplevingar, kjensler og erfaringar
* Gi eksempel på kva som kjenneteiknar ei dagbok
* Skrive eit utdrag av ei dagbok i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst
* Kjenne igjen ei forteljande setning
* Lage forteljande setningar
 | **Kapittel 15**MinneLærarbok side 64-75Elevbok side 64-75Arb.bok side 54-63Øveord veke 12-13:Hugse, gløyme, oppleving, bilete, film, album, ord, minnebok |
| Veke 14 | * Kartlegging
 |  | **Kartlegging 2** |
| Veke 15 | **Påskeferie** |  |  |
| Veke 16-17 | * Setje ord på eigne følelsar og meiningar
* Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving
* Samtale om begrepa dialekt, bokmål og nynorsk
* Finne skjønnlitteratur og sakprosa på bildebiblioteket til eiga læring
 | * Fortelje om eigne opplevingar, kjensler og erfaringar med bøker og bibliotek
* Gi uttrykk for kva dei meiner om ei sak
* Gi eksempel på kva som kjenneteiknar ei bokmelding
* Skrive ei bokmelding i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst
* Finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket for eiga lesing
* Forklare begrepa nynorsk og bokmål
* Kjenne igjen tekstar på ord som blir skrivne forskjellig på nynorsk og bokmål
 | **Kapittel 16**Bøker er livetLærarbok side 76-87Elevbok side 76-87Arb.bok side 64-73Øveord veke 16-17Bibliotek, forfattar, bokorm, e-bok, tittel, framside, bakside, forlag |
| Veke 18-19 | * Setje ord på eigne følelsar og meiningar
* Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar
* Skrive setningar med store og små bokstavar og punktum i eiga handskrift og på tastatur
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving
 | * Fortelje om eigne opplevingar, kjensler og erfaringar med leik
* Gi ei grunngiving for eigne meiningar
* Gi eksempel på ulike reglar i leik
* Skrive reglar i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst
* Kjenne igjen spørjesetningar
* Lage spørjesetningar
 | **Kapittel 17**Vi leikarLærarbok side 88-99Elevbok side 88-99Arb.bok side 74-83Øveord veke 18-19: Leik, reglar, friminutt, ballbinge, klatrevegg, klatrestativ, dissestativ, dumpedisse |
| Veke 20-21 | * Setje ord på eigne følelsar og meiningar
* Uttrykke eigne tekstopplevingar gjennom ord, teikning, song og andre estetiske uttrykk
* Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving
 | * Fortelje om oppdagarar og oppdagingar
* Invitere andre til å seie meininga si
* Gi eksempel på kva som kjenneteiknar eit kart
* Bruke rutenettet til å finne fram på eit kart
* Lage eit kart i samarbeid med andre etter mønster frå eit eksempel
* Kjenne igjen ord med kort og lang å-lyd
* Lese ord med kort og lang å-lyd rett
 | **Kapittel 18**OppdagararLærarbok side 100-111Elevbok side 100-111Arb.bok side 84-93Øveord veke 20-21: Oppdage, oppdagingsreise, ekspedisjon, eventyrlyst, kontinent, folkeslag, handel, erobre |
| Veke 22 | * Fortelje samanhengande om opplevingar og erfaringar
* Uttrykke eigne tekstopplevingar gjennom ord, teikning, song og andre estetiske uttrykk
* Lese enkle tekstar med samanheng og forståing på papir og skjerm
* Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving
 | * Fortelje om eigne opplevingar, kjensler og erfaringar knytte til eigen familie og familiane til andre
* Fortelje ei samanhengande historie
* Forklare kva betydning ei personbeskriving har i ei forteljing
* Lage ei personbeskriving i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst
* Lese orda eg, meg, deg og seg som ordbilete
 | **Kapittel 19**Meg og mineLærarbok side 112-123Elevbok side 112-123Arb.bok side 94-103Øveord veke 22:Slekt, familie, foreldre, sysken, bror, syster, venn, venninne |
| Veke 23 | * Samtale om korleis val av ord, stemmebruk og intonasjon skaper meining.
* Lese enkle tekstar med samanheng og forståing på papir og skjerm
* Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar
* Skrive setningar med store og små bokstavar og punktum i eiga handskrift og på tastatur
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving
 | * Setje ord på eigne kjensler og meiningar om korleis det var for lenge, lenge sidan
* Forklare korleis trykk på ord skaper meining i utsegner
* Gi eksempel på kva som kjenneteiknar ein faktatekst
* Skrive ein faktatekst i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst
* Gi eksempel på nokon av spørjeorda vi har i språket vårt
* Lese kven kva, kvar, kvifor og korleis som ordbilete
* Skrive kven, kva , kvar, kvifor og korleis rett
 | **Kapittel 20**For lenge, lenge sidanLærarbok side 124-135Elevbok side 124-135Arb.bok side 104-113Øveord veke 23: Vikingtid, Noreg, skip, høvding, oldtid, Egypt, Pyramide, farao |
| Veke 24-25 | * Lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon
* Uttrykke eigne tekstopplevingar gjennom ord, teikning, song og andre estetiske uttrykk
* Bruke eigne kunnskapar og erfaringar for å forstå og kommentere innhaldet i leste tekstar
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekstar og ut frå andre kjelder for skriving
 | * Fortelje om eigne opplevingar og erfaringar med tal
* Trekkje slutningar ved å lytte til, kombinere og tolke informasjon
* Forklare kva ei rekneforteljing er
* Skrive ei rekneforteljing i samarbeid med andre etter mønster frå ein eksempeltekst
* Fortelje kva rekkjetal som høyrer til grunntala 1-12
* Bruke rekkjetal til å angi eit nummer i ei rekkje
 | **Kapittel 21**TalLærarbok side 136-147Elevbok side 136-147Arb.bok side 114-123Øveord veke 24-25: Pris, temperatur, tid, fart, poeng, siffer,nummer |