**LÆRINGSPLAN FOR 8. TRINN - VEKE 37**

Denne veka:



**Kontaktlærar**: ingebjorg.dyrland@bykle.kommune.no

**Tlf til skulen:** 37938621

**Heimeside:** [www.minskole.no/bykleskule](http://www.minskole.no/bykleskule)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|  08.30 - 09.30 | krle | norsk | matte | matte | Tysk / no |
|  09.45 - 10.35 | musikk | Samf.fag | norsk | norsk | matte |
|  11.15 - 12.15 | Samf.fag | naturfag | krle | K og h | Udv /valfag |
|  12.30 - 13.30 | eng | eng | tysk/no | Samf.fag | valfag |
|  13.45 - 14.45 | naturfag | krøv |  | krøv |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Prøver og innleveringar |  |
| VFL | Exit-kort og kameratvurdering av lekser |
| Sosialt mål | Eg rekk opp handa og ventar til eg får ordet før eg seier noko |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | Læringsmål | Dette gjer vi på skulen | Dette må eg gjere heime |
| Norsk | * Kunne forklare skilnaden mellom påstand og argument
* Kjenne att retoriske apellformer
 | s. 135-139 i Nye Kontekst | Gjer oppgåve1 og 2 s. 142 i Nye Kontekst. Om ikkje du hugsar kva dette er, kan du sjå på s. 135 og 138. |
| Matte | * Skriftleg rekning av multiplikasjon og divisjon
* Faktorisering , primtalsfaktorisering
 | Vi arbeider med s.19 -33 | Arbeid på smartvurdering – arbeid i minst 45 min |
| Engelsk | * Skriv ulike typar tekstar med struktur og samanheng
* Forstå hovudinnhald og detaljar i ulike typar munnlege tekstar og forskjellige emne
 | Vi førebur nasjonal prøve i engelsk Vi skriv, gir kvarandre gode råd | 10.september: Skriv i minst 15. min på stilen din ( dersom du tenkjer at du er ferdig, bruk 15. Min på å gjere teksten din betre!) |
| Naturfag |  |  |  |
| KRLE | * Kunne fortelje om filosofen Sokrates
 | Vi arbeider i “Horisontar” s. 12-15 | Lag fem spørsmål og svar om Sokrates. |
| S-fag | * Organisering av eit vallokal.
* Korleis vi organiserer oss på jordoverflata ved hjelp av breddegradar og meridianar
* Målestokk og ulike kartteikn, og korleis vi orienterer oss på eit kart
* Ulike typar kart, og korleis dei vert laga.
 | Går på rådhuset, og ser på vallokalet.Arbeider med kva kart er, og kva som er det viktigaste med dei ulike karttypane.  | TIl tysdag 10.septemberSkriv fem setningar om kart .Bruk geografiboka s.11 - 16 |
| Tysk | * Vis at du kan alle uttalereglane
* Vis at du veit kva dei personlege pronomena heiter
 | Lese, omsetje, snakke om uttalereglar og løyse oppgåver i samband med læringsmåla  | 11.september: les og omset s. 15 + gloser 13.september: Ver sikker på at du kan alle uttalereglane og at du veit kva dei personlege pronomena heiter |
| Musikk |  |  |  |
| KOH | * Bruke ulike teknikkar i arbeid med eit billete ut frå eigne interessar.
 | Teikne portrett ved hjelp av instruksjon på nettet. Vi teikner Manga med ljus og skugge. |  |
| Gym | * Få ein bedre teknikk i de ulike friidretts-aktivitetene.
 | Friidrett; ulike idretter knyttet til friidrett (løp, kast, og hopp f.eks).  |  |