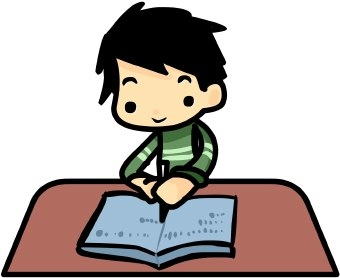
**LÆRINGSPLAN FOR 10. TRINN – VEKE 43**

Denne veka:



**Kontaktlærar**: [siv.jeiskelid@bykle.kommune.no](mailto:siv.jeiskelid@bykle.kommune.no)

**Tlf til skulen:** 37938621

**Tlf til Siv :** 97782634 (eller bruk Skooler appen)

**Heimeside:** [www.minskole.no/bykleskule](http://www.minskole.no/bykleskule)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 08.30 - 09.30 | Engelsk | Tysk\norsk fo | Tysk\norsk fo | Norsk | Norsk |
| 09.45 - 10.35 | KRLE | Norsk | Matte | Engelsk | Naturfag |
| 11.15 - 12.15 | Naturfag | KOH | Gym | Matte | KRLE\valfag |
| 12.30 - 13.30 | Samfunnsfag | Matte | Norsk | Gym | Valfag |
| 13.45 - 14.45 | Musikk | Samfunnsfag |  | UDV |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Prøver og innleveringar | Innlevering av artikkel i norsk. Innan 9.30 på fredag  Fredag 25. oktober – prøve i naturfag |
| VFL | Eigenvurdering av engelsk tekst |
| Sosialt mål | Eg lyttar når andre snakkar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | Læringsmål | Dette gjer vi på skulen | Dette må eg gjere heime |
| Norsk | Skrive kreative, informative, reflekterende og argumenterende tekster på hovedmål og sidemål med begrunnede synspunkter og tilpasset mottaker, formål og medium | Vi arbeider med å skrive artikkel og lesing av ulike saktekstar | Jobb med artikkelen din, slik at den er klar til levering innan 9.30 på fredag. Vi leverer i timen på skulen. |
| Matte | * Pytagoras * Formlikskap | Vi arbeider med reknmåte for å finna ei ukjend side i ein rettvinkla trekant.  Og arbeider med skilnad formlik og kongruens  Ein time til innføring, hugs å jobbe med den heime og i tillegg til dei andre oppgåvene | Desse oppgåvene må vere løyste til torsdag 24.oktober:  Oppgåveboka:  Blå :1.81,1.82, 1.88 , 2.2 , 2.3 , 2.4 og 2.5 eller  Orange: 1.101, 1.102, 1.104 , 2.19, 2.21, 2.22, 2.25 eller  Grøn: 1.118, 1.120. 1.122 (dagar til svar),1.128, 2.30, 2.32, 2.34 |
| Engelsk | * Learn facts about Indigenous Peoples | Work with exercises connected to “Indigenous peoples” | Read page 150-152, and learn these words from the same pages: **indigenous peoples,**  **tribes, declined, income, unemployment, at high risk, malnutrition, sustainable** |
| Naturfag | * Sjå tidligare læringsmål | Vi gjer oss ferdig med kapitlet på måndag.  Det blir prøve på fredag | **Fredag**:  Prøve. Les s. 69 – 86 i Nova 10 |
| KRLE | * «samtale om og forklare kva religion er, og vise korleis religion kjem til uttrykk på ulike måtar» * Ulike religiøse straumdrag i vår tid | Vi arbeider vidare med kriteria om nyreligiøsitet | Til fredag: Lage tre spørsmål ifrå det du har gjot til no. |
| S-fag | * Kan fortelja om dei ulike ideologiane under den kalde krigen. * Kan fortelja om, og reflektere rundt årsaker, viktige hendingar og etterveknader av den kalde krigen | Vi arbeider vidare me den kalde krigen | Lekse vert gjeve etter timen på måndag |
| Tysk | * Forklar og vis at du veit kva du må gjere, når ein preposisjon styrer dativ eller akkusativ * Kommunisere med forståeleg uttale | Les, omset, snakkar og løyser oppgåver knytt til læringsmåla | tysdag 22.oktober: Ver sikker på at du veit kva preposisjonane som styrer anten akkusativ eller dativ heiter og at du veit kva dei tyder  Onsdag 23.oktober: les og omset s. 58 + gloser + skriv ned to setningar frå denne sida som har inneheld eit preposisjonsuttrykk |
| Musikk | Du viser engasjement, positiv innstilling og vilje til å danse med alle.  Du skal kunne plassere swingdansen inn i rockens historie. | Norsk folkedans og swing. |  |
| KOH | * Designe sitt eige gjenbruksnett i tekstil | Gjere ferdig gjenbruksnettet |  |
| Norsk fordjuping | Skrive ein artikkel  Lese og gje respons på det andre har skrive | Vi skriv på artikkelen, løyser kryssord, les ulike saktekstar og gjer oppgåver knytt til det vi har lese |  |
| Gym |  | I ein periode framover blir det ballspel.  **Onsdag**:  Volleyball  **Torsdag**:  Fotball | Hugs gymtøy |