+

ÅRSPLAN I KRLE 10. TRINN

Skuleåret 2019-2020

* Faglærar: Olaug Dahl
* Læreverk: Horisontar 10
* Andre kjelder: biblioteket, aviser, internett, filmar etc.
* På periodeplanen får elevane *målark* og *arbeidsplan* med meir informasjon om av kva vi skal jobbe med, arbeidsmåtar og vurderingsform.

**Hovudtema:**

* Kristendom
* Jødedom/islam/hinduisme/buddhisme
* Livssynshumanisme
* Religiøst mangfald
* Filosofi og etikk

HAUST:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emne/**  **tema** | Tidsbruk | Kompetansemål L -06 | Læringsmål | Lærestoff | Vurderingsform | |
| Grunnleggj-ande  ferdigheiter | Heile året |  |  | Munnlege ferdigheiter, å skrive, å lese, å rekne og digitale ferdigheiter | | |
| Etikk og  Samfunn | 34 - 39 | * «gjøre rede for begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter» * «føre dialog med andre om sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn» * «drøfte etiske spørsmål knyttet Reflektere til menneskeverd og menneskerettigheter, likeverd og likestilling, blant annet ved å ta utgangspunkt i kjente forbilder» * «drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, fredsarbeid og demokrati» * beskrive hovudtrekkved eit livssyn utanom livssynshumanismen * «innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange kristne, jøder, muslimer, hinduer og buddhister» | **Val,ansvar og utfordringar**   * Reflektere over og drøfte etiske spørsmål knytt til natur og kultur * Reflektere rundt kva som er rett/ galt * Kunnskap om ulike etiske teoriar og kunne bruke dei i analyse av etiske spørsmål * Kunnskap om Arne Ness og ideane hans   **Religiøst mangfald**  Kunnskap om dei ulike trusretningane og livssyna sine tankar om etikk | Horisonter kap1  Og kap 3 s.74 ---78  Tv2/skole  nett | Munnleg aktivitet i timen  Munnleg vurdering, gruppeoppgåve | |
| 40 | Hausferie |  |  |  | | |
| Religiøst mangfald | 41-44 | * «samtale om og forklare kva religion er, og vise korleis religion kommer til uttrykk på ulike måter» * «diskutere aktuelle spørsmål som oppstår i møte mellom religion, kultur og samfunn» * «utforske religionar si stilling og særpreg i et land utanfor Europa med og utan digitale verktøy» * «innhente informasjon om og finne særtrekk ved noen religions- og trossamfunn lokalt og nasjonalt, herunder sikhisme, Bahá’i-religionen, Jehovas vitner og Jesu Kristi Kyrkje av Siste Dagers Hellige» * «gjøre rede for nyreligiøse bevegelser og samtale om ulikee former for nyreligiøs og naturreligiøs praksis, herunder urfolks naturreligion» * «vise evne til dialog om religions- og livssynsspørsmål og vise respekt for ulike religioner og livssyn» | **Nokre religiøse straumdrag i vår tid**   * Gjere greie for kva nyreligiøsitet og alternativrørsla er * Kan fortelje om trekk ved nyreligiøsitet og alternativrørsle * Samtale om framgangsmåtar og tenkjemåtar i alternativrørsla * Samtale om naturreligion   **Fire trussamfunn**   * Kan innhente informasjon om særtrekka til desse religions-og trussamfunna Sikhisme, Bahá’i-religionen, Jehovas vitner og Jesu Kristi Kyrkje av Siste Dagers Hellige | Horisonter kap 4  Og kap 8  Rrle boka 8 – 10  Tv2/skole  Andre nettsider og læreverk | | Skriftleg innlevering om eit trussamfunn |
| Kristendom og samfunn | 45 – 51 | * «forklare særpreget ved kristendom og kristen tro som livsstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller» * «gjøre rede for viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid i Norge og i verden og for kristendommens stilling i dag» * «forklare hovedtrekk ved romersk-katolsk, ortodoks og protestantisk kristendomstradisjon» * «drøfte utvalgte bibeltekster fra profetene, den poetiske litteraturen og visdomslitteraturen, et evangelium og et Paulus-brev og forklare særpreg og hovedtanker i disse» * «drøfte kristendommens betydning for kultur og samfunnsliv» | * Forklare kristendommens historiske utvikling * Reflektere rundt kristendommens stilling i samfunnet i dag * Fortelje om nokre typiske trekk ved den katolske læra * Fortelje om nokre typiske trekk ved den ortodokse læra * Fortelje om nokre typiske trekk ved protestantisk lære * Drøfte og forklare deler av Salmane og Salomos ordspråk * Drøfte og forklare eit av Paulus sine brev | Horisonter kap.2  Kap.6  Rrle boka 8 – 10  Tv2/skole  Andre nettsider og læreverk | | Munnleg aktivitet i timane  Skriftleg oppgåve om salmane og ordspråka. |

VÅR:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emne/**  **tema** | Tidsbruk | Kompetansemål L -06 | Læringsmål | Lærestoff | Vurderingsform |
| Religion,  vitskap og  religions-  kritikk | 1 - 7 | * drøfte ulike syn på Bibelen * presentere eksempler på religionskritikk fra ulike livssynstradisjoner * reflektere over forholdet mellom religion, livssyn og vitenskap * vise evne til dialog om religions- og livssynsspørsmål og vise respekt for ulike religionar og livssyn | * kunne samtale om forholdet mellom religion og vitskap * kunne drøfte ulike syn på forholdet mellom religion og vitskap * kunne drøfte ulike eksempel på religionskritikk * kunne presentere eksempel på religionskritikk * kunne samtale om aktuelle hendingar i media. | Horisonter kap 5  Rrle boka 8 – 10  Tv2/skole  Andre nettsider og læreverk | Munnleg aktivitet i timen  Arbeid med oppgåver. |
|  | 8 | VINTERFERIE | | | |
| Religion og  samfunn | 9 - 11 | * utforske kristendommens stilling og særpreg i et land utenfor Europa og drøfte spørsmål knyttet til kristen misjon, humanitært arbeid og økumenisk virksomhet * drøfte kristendommens betydning for kultur og samfunnsliv | * presentere korleis kristendommen er i eit land utanfor Europa | Horisonter 10 elevark  Ulike nettressursar | Innlevering av skriftleg oppgåve |
| Fakta og repitisjon | 13 - | * drøfte utvalde tekstar frå skrifttradisjonar i dei fem verdsreligionane og ifrå livssynshumanismen * forklare særpreget ved dei ulike religion og deira tru * vise evne til dialog om religions- og livssynsspørsmål og vise respekt for ulike religionar og livssyn * samanlikn kristendommen med andre religionar og livssyn | * Drøfte nokre religiøse tekstar * Samtale om religions- og livssynsspørsmål * Vise respekt for ulike religionar og livssyn * Samanlikne kristendommen med andre tradisjonar og livssyn | Horisonter  Kap 3 og kap 9  Elevark  Andre læreverk og nettressursar | Munnleg aktivitet og arbeid med oppgåver |