Årsplan i KRLE, 3.-4. klasse, 2019-2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke:** | **Læreplanmål:** | **Emne i Vi i verda 4:** |
| 35-36  37-39  41-43  44-51  1-3  4-12  14-16  17-20  21-25 | **Filosofi og etikk**   * -samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av * religioner og livssyn * - føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier * - gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i * praksis * - fortelle om filosofen Sokrates   **Hinduisme**   * **-** fortelle om en av hinduismens guder og gudinner * - samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til * uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider * - gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til * hinduismen   **Buddhisme**   * **-** fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hans oppvåkning som * Buddha * - samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til * uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytider * - gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til * buddhismen   **Kristendom, GT, NT**   * **-** fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det * gamle testamente * -fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente   **Filosofi og etikk**   * -samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av * religioner og livssyn * - føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier * **-** uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker * **-** samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis   **Kristendom**  -samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider   * **-** lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger   **Jødedom**   * fortelle om liv og virke til Moses, åpenbaringen av Toraen og innholdet i sentrale deler av Toraen * samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider * gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til jødedommen   **Islam**   * fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i sentrale deler av Koranen * samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider * gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til islam   **Humanisme**   * lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn * samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom leveregler og seremonier * gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til humanisme | **Rett og gale:**  Å stele  Ein god regel  Sokrates  Krishna  Når nokon døyr  Hinduistisk etikk  Buddha  Når nokon døyr  Buddhistisk etikk  Bibelen  Det gamle testamentet:  Abraham og Moses  Det nye testamentet:  Læraren Jesus  **Å leve saman:**  Kvardag og høgtid i familien  Tap og sorg  Respekt og toleranse  Vere saman  **Å leve som kristen:**  Når nokon døyr  Kristen etikk  Helgenar, spor av kristendom  Kyrkjeåret, dei kristne høgtidene  Toraen  Ester  Når nokon døyr  Jødisk etikk  Muhammed  Hassan og Hussein  Når nokon døyr  Muslimsk etikk  Eit førebilete  Korleis blei verda til  Når nokon døyr  Humanistisk etikk |