Årsplan i KRLE, 3.-4. klasse, 2019-2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke:** | **Læreplanmål:** | **Emne i Vi i verda 4:** |
| 35-3637-3941-4344-511-34-1214-1617-2021-25 | **Filosofi og etikk*** -samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av
* religioner og livssyn
* - føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier
* - gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i
* praksis
* - fortelle om filosofen Sokrates

**Hinduisme*** **-** fortelle om en av hinduismens guder og gudinner
* - samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til
* uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider
* - gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til
* hinduismen

**Buddhisme*** **-** fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hans oppvåkning som
* Buddha
* - samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til
* uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytider
* - gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til
* buddhismen

**Kristendom, GT, NT*** **-** fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det
* gamle testamente
* -fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente

**Filosofi og etikk*** -samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av
* religioner og livssyn
* - føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier
* **-** uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker
* **-** samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis

**Kristendom**-samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider* **-** lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger

**Jødedom*** fortelle om liv og virke til Moses, åpenbaringen av Toraen og innholdet i sentrale deler av Toraen
* samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider
* gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til jødedommen

**Islam*** fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i sentrale deler av Koranen
* samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider
* gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til islam

**Humanisme*** lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn
* samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom leveregler og seremonier
* gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til humanisme
 | **Rett og gale:**Å steleEin god regelSokratesKrishnaNår nokon døyrHinduistisk etikkBuddhaNår nokon døyrBuddhistisk etikkBibelenDet gamle testamentet:Abraham og MosesDet nye testamentet:Læraren Jesus**Å leve saman:**Kvardag og høgtid i familienTap og sorgRespekt og toleranseVere saman**Å leve som kristen:**Når nokon døyrKristen etikkHelgenar, spor av kristendomKyrkjeåret, dei kristne høgtideneToraenEsterNår nokon døyrJødisk etikkMuhammedHassan og HusseinNår nokon døyrMuslimsk etikkEit førebileteKorleis blei verda tilNår nokon døyrHumanistisk etikk |