Årsplan i tema, 3.-4. klasse, plan B, 2019-2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke:** | **Læreplanmål:** | **Emne i Cumulus 3:** |
| 34-36 | **Fenomen og stoff:**   * Beskrive korleis, og drøfte kvifor vi kjeldesorterar. * Gje døme på eit krinsløp i naturen med utgangspunkt i biologisk nedbryting. * Gjennomføre forsøk som viser at stoff kan endre karakter når dei blir utsett for ulike påverknader. | kjeldesortering livssyklus |
| 37-42 | **Geografi:**   * sette namn på og plassere heimstaden, heimkommunen, heimfylket og landet på teikningar, kartskisser eller modellar. * beskrive landskapsformar og geografiske nemningar ved å utforske landskapet rundt skulen. * bruke bilete og film og andre kjelder for å fortelje om viktige landskap og landskapsformer i Noreg. | landsdel  kommune  næringsliv  journalist |
| 43-45 | **Fenomen og stoff:**   * Gjennomføre forsøk som viser at stoff kan endre karakter når dei blir utsett for ulike påverknader. * Gjere forsøk med luft og lyd, og beskrive observasjonane. * Beskrive eigne observasjonar av vèr og skyar, og måle temperatur og nedbør.   **Forskarspira:**   * Hente inn og systematisere data, og presentere resultat med og utan digitale hjelpemidlar. * Bruke enkle måleinstrument til undersøkingar. | meteorolog  meteorologi  lyd  luft |
| 46-50 | **Historie:**   * bruke omgrepa fortid, notid og framtid om deg sjølv og familien. * kjenne att og samanlikne bærande strukturar i ulike byggverk i nærmiljøet. * presentere historiske emne ved hjelp av skrift, teikningar, bilete, film, modellar og digitale verktøy. * skape forteljingar om menneske i fortida og snakke om skilnader og likskapar før og no. * utforske kjelder og bruke dei til å lage etterlikningar av gjenstandar frå fortida. * kjenne att historiske spor i sitt eige lokalmiljø og undersøkje lokale samlingar og minnesmerke. * fortelje om korleis jordbruket endra levemåte i Noreg og Norden, og beskrive hovudtrekk ved bronsealderen. | motting  bronsealder  urfolk |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke:** | **Læreplanmål:** | **Emne i Cumulus 4:** |
| 1-5 | **Mangfald i naturen:**   * samtale om livssyklusen til nokre plante- og dyreartar * argumenter for forsvarleg framferd i naturen   **Forskarspira:**   * bruke naturfaglege omgrep til å beskrive og presentere eigne observasjonar på ulike måtar | næringskjede  miljøvern |
| 6-12 | **Fenomen og stoff:**   * gjennomføre forsøk som visar at stoff kan endre karakter når dei vert utsett for ulike påverknadar   **Forskarspira:**   * bruke naturfaglege omgrep til å skildre og presentere eigne observasjonar på ulike måtar   **Kropp og helse:**   * beskrive noen vanlege barne-sjukdommar og kva vaksinering er. * observere og beskrive korleis kroppen reagerer i ulike situasjonar. * samtale om ulike følelsemessige opplevingar og reaksjonar og samahengen mellom fysisk aktivitet og psykisk helse.   **Forskarspira:**   * hente inn og systematisere data og presenterer resultata med og utan digitale hjelpemidlar | stoff  kroppens reaksjonar  barnesjukdommar |
| 14-21 | **Mangfald i naturen:**   * samle og systematisere informasjon og beskrive noen utdøydde dyreartar og dyregrupper og korleis dei levde * samtale om livssyklusen til noen plante- og dyreartar   **Forskarspira:**   * hente inn og systematisere data og presenterer resultata med og utan digitale hjelpemidlar * bruke enkle måleinstrument til undersøkingar   **Teknologi og design:**   * planlegge, bygge og teste enkle modellar av byggekonstruksjonar og dokumentere prosessen frå ide til ferdig produkt. * beskrive konstruksjonar og samtale om kvifor noen er meir stabile og tålar større belastning enn andre * kjenne att og samanlikne bærande strukturar i ulike byggverk i nærmiljøet. | dinosaurer  byggjemåtar  trekkfuglar |
| 22-24 | **Samfunnskunnskap:**   * følgje enkle reglar for personvern ved bruk av internett * samtale om toleranse og om korleis møte mellom ulike kulturar kan vere både gjevande og konfliktfylte   **Historie:**   * snakke om skilnadar og likskapar før og no | personvern  toleranse |