Årsplan i tema, 3.-4. klasse, plan B, 2019-2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke:** | **Læreplanmål:** | **Emne i Cumulus 3:** |
| 34-36 | **Fenomen og stoff:*** Beskrive korleis, og drøfte kvifor vi kjeldesorterar.
* Gje døme på eit krinsløp i naturen med utgangspunkt i biologisk nedbryting.
* Gjennomføre forsøk som viser at stoff kan endre karakter når dei blir utsett for ulike påverknader.
 | kjeldesortering livssyklus |
| 37-42 | **Geografi:*** sette namn på og plassere heimstaden, heimkommunen, heimfylket og landet på teikningar, kartskisser eller modellar.
* beskrive landskapsformar og geografiske nemningar ved å utforske landskapet rundt skulen.
* bruke bilete og film og andre kjelder for å fortelje om viktige landskap og landskapsformer i Noreg.
 | landsdelkommunenæringslivjournalist |
| 43-45 | **Fenomen og stoff:*** Gjennomføre forsøk som viser at stoff kan endre karakter når dei blir utsett for ulike påverknader.
* Gjere forsøk med luft og lyd, og beskrive observasjonane.
* Beskrive eigne observasjonar av vèr og skyar, og måle temperatur og nedbør.

**Forskarspira:*** Hente inn og systematisere data, og presentere resultat med og utan digitale hjelpemidlar.
* Bruke enkle måleinstrument til undersøkingar.
 | meteorologmeteorologilydluft |
| 46-50 | **Historie:*** bruke omgrepa fortid, notid og framtid om deg sjølv og familien.
* kjenne att og samanlikne bærande strukturar i ulike byggverk i nærmiljøet.
* presentere historiske emne ved hjelp av skrift, teikningar, bilete, film, modellar og digitale verktøy.
* skape forteljingar om menneske i fortida og snakke om skilnader og likskapar før og no.
* utforske kjelder og bruke dei til å lage etterlikningar av gjenstandar frå fortida.
* kjenne att historiske spor i sitt eige lokalmiljø og undersøkje lokale samlingar og minnesmerke.
* fortelje om korleis jordbruket endra levemåte i Noreg og Norden, og beskrive hovudtrekk ved bronsealderen.
 | mottingbronsealderurfolk |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke:** | **Læreplanmål:** | **Emne i Cumulus 4:** |
| 1-5 | **Mangfald i naturen:*** samtale om livssyklusen til nokre plante- og dyreartar
* argumenter for forsvarleg framferd i naturen

**Forskarspira:*** bruke naturfaglege omgrep til å beskrive og presentere eigne observasjonar på ulike måtar
 | næringskjedemiljøvern |
| 6-12 | **Fenomen og stoff:*** gjennomføre forsøk som visar at stoff kan endre karakter når dei vert utsett for ulike påverknadar

**Forskarspira:*** bruke naturfaglege omgrep til å skildre og presentere eigne observasjonar på ulike måtar

**Kropp og helse:** * beskrive noen vanlege barne-sjukdommar og kva vaksinering er.
* observere og beskrive korleis kroppen reagerer i ulike situasjonar.
* samtale om ulike følelsemessige opplevingar og reaksjonar og samahengen mellom fysisk aktivitet og psykisk helse.

**Forskarspira:*** hente inn og systematisere data og presenterer resultata med og utan digitale hjelpemidlar
 | stoffkroppens reaksjonarbarnesjukdommar |
| 14-21 | **Mangfald i naturen:*** samle og systematisere informasjon og beskrive noen utdøydde dyreartar og dyregrupper og korleis dei levde
* samtale om livssyklusen til noen plante- og dyreartar

**Forskarspira:*** hente inn og systematisere data og presenterer resultata med og utan digitale hjelpemidlar
* bruke enkle måleinstrument til undersøkingar

**Teknologi og design:*** planlegge, bygge og teste enkle modellar av byggekonstruksjonar og dokumentere prosessen frå ide til ferdig produkt.
* beskrive konstruksjonar og samtale om kvifor noen er meir stabile og tålar større belastning enn andre
* kjenne att og samanlikne bærande strukturar i ulike byggverk i nærmiljøet.
 | dinosaurerbyggjemåtartrekkfuglar |
| 22-24 | **Samfunnskunnskap:** * følgje enkle reglar for personvern ved bruk av internett
* samtale om toleranse og om korleis møte mellom ulike kulturar kan vere både gjevande og konfliktfylte

**Historie:** * snakke om skilnadar og likskapar før og no
 | personverntoleranse |