**Årsplan i engelsk 9.klasse 2019 / 2020**

**Stages**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tid | Chapter Focus – Small Island, Great History | Korleis skal vi arbeide? | Moglege vurderingspunkt | Læreplanmål |
| 5 – 6 veker Aug - sept | Talking about British historyVerb tenses: Present and past, futureWords that are easily confusedAdjectivesPossessivesModal verbsReading and talking about literatureExpressing opinions about values and gender roles | LeseFactual textNovel extractLytteFactual textUttrykke seg munnlegGiving directionsDescribe and compare picturesUttrykke seg skriftlegStory / short storyNewspaper articleReportSpeechDiaryBruke digitale verktøyStages 9 elevressursSearch and find informationSpråklæringVerb tenses: present, past and futureSpelling | Written assignmentKapittelprøve 3 | Gjere greie for trekk ved historie og geografi i StorbritanniaDrøfte levesett og omgangsformer i StorbritanniaDrøfte ulike typar engelskspråklege litterære tekstar frå engelskspråklege landLage, formidle og samtale om eigne tekstar inspirert av engelskspråkleg litteratur, film og kulturelle utrykksformer |

|  |
| --- |
| Chapter 4 Making a Difference |
| Tid | Chapter Focus |  | Moglege vurderingspunkt | Læreplanmål |
| 5 – 6 vekerSept - okt | Linking wordsPhrasal verbsWriting a campaing textWriting a five-paragraph essayGiving a two minute talkFilm reviewExpressing opinions about a topicDiscussing ways of life around the worldTalking about current issues – equality, education | LeseStoryPlayFactual textsSpeechFilm reviewNovel extractLytteFactual text SpeechUttrykke seg munnlegTell a story Give a two minute talkUttrykke seg skriftlegFive paragraph essayLetterFilm reviewBruke digitale verktøyOrdnettStages 9 elevressursSearch and find informationSpråklæringAdverbsIndefinite pronounsPresent simple / progressiveProverbsthat | Five-paragraph essayFilm reviewTwo minute talkKapittelprøve 4 | Drøfte ulike typar engelskspråklege litterære tekstar frå engelskspråklege landLage, formidle og samtale om eigne tekstar inspirert av engelskspråkleg litteratur, film og kulturelle uttrykksformerSamtale om og formidle aktuelle og faglege emne |

|  |
| --- |
| Chapter 5 Stars and Stripes |
| Tid | Chapter Focus |  | Moglege vurderingspunkt | læreplanmål |
| 5 – 6 veker Nov -des | QuantifiersParts of a sentence – subject, verb, objectNews reportsWriting letters and diary entriesWriting compare and contrast essaysTalking about American history, immigration, slavery, industrialization | leseFactual textsNewspaper articleLetterNovel extractLytteFactual textsInterviewUttrykke seg munnlegInterviewPresentationUttrykke seg skriftlegLetterTexts that compare and contrastDiaryBruke digitale verktøyStages 9 elevressursSearch and find informationOrdnettSpråklæringCapitalizationQuantifiers Parts of a sentencePhrasal verbs | Written assignmentKapittelprøve 5 Presentation  | Gjere greie for trekk ved historie og geografi i USASkildre og reflektere over situasjonen til urfolk i engelskspråklege landDrøfte levesett og omgangsformer i USA og i NoregDrøfte ulike typar engelskspråklege litterære tekstar frå engelskspråklege landSamtale om og formidle aktuelle og faglege emne |

|  |
| --- |
| Chapter 6 Healthy and Happy |
| Tid | Chapter Focus |  | Moglege vurderingspunkt | læreplanmål |
| 4 – 5 vekerJan februar  | Verb tensesImperative and conditionalSequence wordsIdioms and phrasal verbsWriting about literatureGiving advice and instructionsTalking about health and the environment | LeseNovel extractBook extractShort storyLytte ConversationUttrykke seg munnlegGiving instructions and adviceUttrykke seg skriftlegDiaryWriting about a short storyPlot summaryBruke digitale verktøyStages 9 elevressursSearch and find informationSpråklæringSequence wordsThe conditional / “if” sentencesThe imperative tense in orders and instructions Idioms | Written assignmentKapittelprøve 6 | Drøfte ulike typar engelskspråklege litterære tekstar frå engelskspråklege landSamtale om og formidle aktuelle og faglege emne |

|  |
| --- |
| Chapter 1 My Style |
| Tid  | Chapter Focus |  | Mulige vurderingspunkt | læringsmål |
| 6 veker Mars - april | Formal and informal languageVerb tenses: the present and past progressive, futureRelative pronounsWriting lettersReading and talking about literatureExpressing opinions about a topic, environment, beauty, choicesDiscussing ways of living around the world | LeseNovel extractFactual textShort storyUttrykke seg munnlegDescribe a pictureTell a storyUttrykke seg skriftlegSummaryLetter to the EditorLetter of complaintBruke digitale verktøyStages 9 elevressursSearch and find informationSpråklæring Formal / informal languageVerb tenses: the present and past progressive, futureRelative pronouns | Kapittelprøve 1Letter to the EditorLetter to complaint | Gjere greie for trekk ved historie og geografi i StorbritanniaDrøfte levesett og omgangsformer i Storbritannia, USA, andre engelskspråklege land og Noreg |

|  |
| --- |
| Chapter 2 Fantasy and Reality |
| Tid  | Chapter Focus |  | Moglege vurderingspunkt | læringsmål |
| 6 – 7 vekerMai - juni | Verb tenses: Present and past perfect, futureAdjectivesAdverbsPhrasal verbsWriting short stories and interviewsReading and talking about literatureExpressing opinions about topics | LeseFactual textNovel extractUttrykke seg munnlegPresentation Uttrykke seg skriftlegStoryDiaryLetterNewspaper articleInterview Bruke digitale verktøyStages 9 elevressursSearch and find informationOrdnettSpråklæring Verb tensesAdjectivesAdverbsPhrasal verbs | Kapittelprøve 2DiaryStoryInterview Presentation  | Drøfte ulike typar engelskspråklege litterære tekstar frå engelskspråklege landLage, formidle og samtale om eigne tekstar inspirert av engelskspråkleg litteratur, film og kulturelle uttrykksformer |