|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRLE ÅRSPLAN**  **2018-2019 FOR 7. KLASSE** | | | | | | | | | | |
| **Veke** | **Mål** | | **Ferdighet** | | **Kunnskap** | | **GRF** | **Emne** | **Kjelder** | **Plan** |
| 35-45 | gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det gamle testamente fra fedrehistorien til profetene | | Gjøre rede for | | sentrale fortellinger fra Det gamle testamente fra fedrehistorien til profetene | | Munnleg  Skriftleg  Digitalt  Lesing | GT  Fedrehistoria | VIV 5  ViV 6  ViV 7 | A  B  C |
| 35-45 | gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det nye testamente fra Jesus til Paulus | | Gjøre rede for | | sentrale fortellinger fra Det nye testamente fra Jesus til Paulus | | Munnleg  Skriftleg  Lesing | NT  Påske  Jesus  Paulus | VIV 5  ViV 6  ViV 7 | C  B  A |
| 35-45 | fortelle om sentrale hendelser og personer fra kristendommens historie fra urmenigheten til reformasjonstiden | | Fortelle | | sentrale hendelser og personer fra kristendommens historie fra urmenigheten til reformasjonstiden | | Munnlig | Reformasjonen  Kr. Domshistorie  Krdom i NOreg | ViV 7  Viv 5  VIV 6 | B  C  A |
| 46 | beskrive hovedtrekk i samisk før-kristen religion og overgangen til kristendom | | Beskrive | | hovedtrekk i samisk før-kristen religion og overgangen til kristendom | | Skriftlig  Muntlig | Samisk mangfald  Kven eig jorda? | ViV6  ViV7 | B  C |
| 47 | samtale om kristendom, kristen livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte kristne tekster | | Samtale | | kristendom, kristen livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte kristne tekster | | Muntlig | Kristen tru og etikk  ? | ViV 7 | B |
| 48-50 | samtale om innholdet i de ti bud, Fadervår, den apostoliske trosbekjennelse og noen sang- og salmetekster | | Samtale | | innholdet i de ti bud, Fadervår, den apostoliske trosbekjennelse og noen sang- og salmetekster | | Muntlig | Moses  10 bod  Fadervår, trusvedkjenninga | ViV6  ViV5 | B |
| 48-50 | forklare kristen tidsregning og kirkeårets gang, beskrive kristne høytider og sentrale ritualer | | Forklare, beskrive | | kristen tidsregning og kirkeårets gang,  kristne høytider og sentrale ritualer | | Skriftlig  Munntlig  Lesing | Høgtid, ulike kyrkjelyder  Livet som kristen | VIV7  ViV6 | B |
| 51-52 | presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til kristendommen | | Presentere | | ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til kristendommen | | Muntlig  Skriftlig  Digitalt |  | Eksterne kjelder?  Rønnaug | B |
| 1-10 | forklare hva Koranen og hadith er og samtale om sentrale islamske fortellinger | | Forklare | | Koranen og hadith er og samtale om sentrale islamske fortellinger | | Muntlig | Hadith, Koranen  Koranen | VIV 6  VIV 7 | B |
| 1-10 | samtale om islam, islamsk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosartiklene, de fem søyler, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster | | Samtale | | islam, islamsk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosartiklene, de fem søyler, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster | | Muntlig | Fem søylene  Gjennom livet som muslim  Sharia | VIV 5  VIV 6  VIV 7 | B |
| 11-13 | forklare utgangspunktet for islamsk tidsregning og beskrive islamske høytider og sentrale ritualer | | Forklare  Beskrive | | utgangspunktet for islamsk tidsregning og islamske høytider og sentrale ritualer | | Muntlig  Skriftlig | Gjennom livet som muslim | VIV6 | B |
| 15 | beskrive moskeen og reflektere over dens betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner | | Beskrive  Reflektere  Nytte digitale verktøy  Søke informasjon  Lage presentasjon | | moskeen og dens betydning og bruk | | Digitalt  Lesing  Skriving  Muntlig | Moskéen | VIV5 | B |
| 15 | presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til islam | | Presentere | | ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til islam | | Digitalt  Skriving  Muntlig | Kunst og musikk i islam | VIV5  Nettet | B |
| 17 | forklare hva filosofi og etikk er | | | forklare | | Filosofi og etikk | Skrive, muntlig | Etikk  Filosofi | VIV5  VIV6 | B |
| 18 | fortelle om Platon og Aristoteles og diskutere noen av deres ideer | | |  | | Platon og Aristoteles og noen av deres ideer | muntlig | Aristoteles  Platon  Sokrates | VIV7  VIV6  VIV5 | B |
| 19 | samtale om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutere utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, IKT og samfunn | | | Samtale, diskutere | | aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, IKT og samfunn | muntlig | Nettet  Fattig og rik  Natur og miljø  Krig og fred  IKT | VIV5  VIV6  VIV6  VIV7 | ABC |
| 20 | | drøfte noen verdispørsmål som samiske urfolk er opptatt av i vår tid | | drøfte | | verdispørsmål som samiske urfolk er opptatt av i vår tid | Muntlig, skriftlig | Samer | VIV7  Nettet | B |
| 21 | | samtale om etniske, religiøse og livssynsmessige minoriteter i Norge og reflektere over utfordringer knyttet til det flerkulturelle samfunnet | | Samtale | | etniske, religiøse og livssynsmessige minoriteter i Norge og reflektere over utfordringer knyttet til det flerkulturelle samfunnet | muntllig | Mangfold | VIV6  Nettet | ABC |
|  | | diskutere rasisme og hvordan antirasistisk arbeid kan forebygge rasisme | | diskutere | | rasisme og hvordan antirasistisk arbeid kan forebygge rasisme | muntlig | Rasisme og antirasisme | VIV6  Nettet | ABC |
| 22-24 | | forklare viktige deler av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter og samtale om betydningen av dem | | Forklare, samtale | | viktige deler av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter og betydningen av dem | muntlig | FN og menneskerettene | VIV5 | B |