|  |
| --- |
| **KRLE ÅRSPLAN** **2018-2019 FOR 7. KLASSE**  |
| **Veke** | **Mål**  | **Ferdighet** | **Kunnskap** | **GRF**  | **Emne** | **Kjelder**  | **Plan** |
| 35-45 | gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det gamle testamente fra fedrehistorien til profetene | Gjøre rede for  | sentrale fortellinger fra Det gamle testamente fra fedrehistorien til profetene | Munnleg Skriftleg Digitalt Lesing  | GTFedrehistoria | VIV 5ViV 6ViV 7  | ABC |
| 35-45 | gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det nye testamente fra Jesus til Paulus | Gjøre rede for | sentrale fortellinger fra Det nye testamente fra Jesus til Paulus | Munnleg Skriftleg Lesing | NTPåskeJesus Paulus | VIV 5ViV 6ViV 7 | CBA  |
| 35-45 | fortelle om sentrale hendelser og personer fra kristendommens historie fra urmenigheten til reformasjonstiden | Fortelle  | sentrale hendelser og personer fra kristendommens historie fra urmenigheten til reformasjonstiden | Munnlig  | Reformasjonen Kr. Domshistorie Krdom i NOreg  | ViV 7Viv 5 VIV 6  | BCA |
| 46 | beskrive hovedtrekk i samisk før-kristen religion og overgangen til kristendom | Beskrive  | hovedtrekk i samisk før-kristen religion og overgangen til kristendom | Skriftlig Muntlig | Samisk mangfaldKven eig jorda? | ViV6ViV7 | BC |
| 47 | samtale om kristendom, kristen livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte kristne tekster | Samtale | kristendom, kristen livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte kristne tekster | Muntlig  | Kristen tru og etikk? | ViV 7 | B |
| 48-50 | samtale om innholdet i de ti bud, Fadervår, den apostoliske trosbekjennelse og noen sang- og salmetekster | Samtale | innholdet i de ti bud, Fadervår, den apostoliske trosbekjennelse og noen sang- og salmetekster | Muntlig  | Moses10 bodFadervår, trusvedkjenninga | ViV6ViV5 | B |
| 48-50 | forklare kristen tidsregning og kirkeårets gang, beskrive kristne høytider og sentrale ritualer | Forklare, beskrive  | kristen tidsregning og kirkeårets gang, kristne høytider og sentrale ritualer | SkriftligMunntlig Lesing  | Høgtid, ulike kyrkjelyderLivet som kristen | VIV7ViV6 | B |
| 51-52 | presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til kristendommen | Presentere  | ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til kristendommen | Muntlig Skriftlig Digitalt  |  | Eksterne kjelder?Rønnaug | B |
| 1-10 | forklare hva Koranen og hadith er og samtale om sentrale islamske fortellinger | Forklare  | Koranen og hadith er og samtale om sentrale islamske fortellinger | Muntlig  | Hadith, KoranenKoranen | VIV 6VIV 7 | B |
| 1-10 | samtale om islam, islamsk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosartiklene, de fem søyler, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster | Samtale | islam, islamsk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosartiklene, de fem søyler, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster | Muntlig  | Fem søyleneGjennom livet som muslimSharia | VIV 5VIV 6VIV 7 | B |
| 11-13 | forklare utgangspunktet for islamsk tidsregning og beskrive islamske høytider og sentrale ritualer | Forklare Beskrive  | utgangspunktet for islamsk tidsregning og islamske høytider og sentrale ritualer | Muntlig Skriftlig  | Gjennom livet som muslim | VIV6 | B |
| 15 | beskrive moskeen og reflektere over dens betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner | BeskriveReflektereNytte digitale verktøy Søke informasjon Lage presentasjon | moskeen og dens betydning og bruk | Digitalt Lesing Skriving Muntlig | Moskéen | VIV5 | B |
| 15 | presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til islam | Presentere  | ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til islam | Digitalt Skriving Muntlig | Kunst og musikk i islam | VIV5Nettet | B |
| 17 | forklare hva filosofi og etikk er | forklare | Filosofi og etikk | Skrive, muntlig | EtikkFilosofi | VIV5VIV6 | B |
| 18 | fortelle om Platon og Aristoteles og diskutere noen av deres ideer |  | Platon og Aristoteles og noen av deres ideer | muntlig | AristotelesPlatonSokrates | VIV7VIV6VIV5 | B |
| 19 | samtale om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutere utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, IKT og samfunn | Samtale, diskutere | aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, IKT og samfunn | muntlig | NettetFattig og rikNatur og miljøKrig og fredIKT | VIV5VIV6VIV6VIV7 | ABC |
| 20 | drøfte noen verdispørsmål som samiske urfolk er opptatt av i vår tid | drøfte | verdispørsmål som samiske urfolk er opptatt av i vår tid | Muntlig, skriftlig | Samer | VIV7Nettet | B |
| 21 | samtale om etniske, religiøse og livssynsmessige minoriteter i Norge og reflektere over utfordringer knyttet til det flerkulturelle samfunnet | Samtale | etniske, religiøse og livssynsmessige minoriteter i Norge og reflektere over utfordringer knyttet til det flerkulturelle samfunnet | muntllig | Mangfold | VIV6Nettet | ABC |
|  | diskutere rasisme og hvordan antirasistisk arbeid kan forebygge rasisme | diskutere | rasisme og hvordan antirasistisk arbeid kan forebygge rasisme | muntlig | Rasisme og antirasisme | VIV6Nettet | ABC |
| 22-24 | forklare viktige deler av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter og samtale om betydningen av dem | Forklare, samtale | viktige deler av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter og betydningen av dem | muntlig | FN og menneskerettene | VIV5 | B |