Årsplan i naturfag 18-19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veke  | Lk06 | Delmål  | Pensum  |
|  |  | Plan A | Plan B  |  |
| 35-36 | * formulere naturfaglige spørsmål om noe eleven lurer på, foreslå mulige forklaringer, lage en plan og gjennomføre undersøkelser
* samtale om hvorfor det i naturvitenskapen er viktig å lage og teste hypoteser ved systematiske observasjoner og forsøk, og hvorfor det er viktig å sammenligne resultater
 | Frå nysgjerrigper til forskarspire * gjere observasjonar og formulere spørsmål om noko du lurer på
* lage ei hypotese og teste han ut ved å gjere forsøk
 | Frå nysgjerrigper til forskarspire * gjere observasjonar og formulere spørsmål om noko du lurer på
* lage ei hypotese og teste han ut ved å gjere forsøk
* Dra naturfagleg informasjon ut av ein tekst
 | Yggdrasil 5: 6-18 |
| 37-39 | * planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere observasjoner og systematisere resultatene
 | Landskapet blir forandra * Planlegge og gjere ei undersøking ute i naturen og fortelje kva du ser
* fortelje kva som skjer når menneske eller husdyr påverkar naturen
* beskrive nokre sommarfuglar og grashopper
 | Landskapet blir forandra * Planlegge og gjere ei undersøking ute i naturen og fortelje kva du ser
* fortelje kva som skjer når menneske eller husdyr påverkar naturen
* beskrive nokre sommarfuglar og grashopper
* Fortelje kva som skjer med plante- og dyrelivet på fjellet når menneske og husdyr påverkar naturen der
 | Yggdrasil5: 38-56 |
| 41-44 | * forklare hvordan kroppen selv beskytter seg mot sykdom, og hvordan man forebygger og behandler infeksjonssykdommer
 | Utan mat og drikke * namnet på ulike næringsstoff som finst i mat
* fortelje kva slags oppgåver dei ulike næringsstoffa har
* forklare korleis maten passerer gjennom fordøyingskanalen
 | Utan mat og drikke * namnet på ulike næringsstoff som finst i mat
* fortelje kva slags oppgåver dei ulike næringsstoffa har
* forklare korleis maten passerer gjennom fordøyingskanalen
* Kunne fortelje om fordøyingsorgana til nokre dyr
 | Yggdrasil 7: 44-62 |
| 45-51 | * gjøre forsøk med magnetisme og elektrisitet og forklare og presentere resultatene
* planlegge, lage og teste enkle produkter som gjør bruk av elektrisk energi, og reklamere for ferdig framstilt produkt

*planlegge, lage og teste enkle produkter som gjør bruk av elektrisk energi, og reklamere for ferdig framstilt produkt.*  | Eksperiment med elektrisitet * kople enkle elektriske krinsar og forklare korleis du gjer det
* kople elektriske krinsar for å lage enkle gjenstandar som bruker elektrisk straum

 | Eksperiment med elektrisitet * kople enkle elektriske krinsar og forklare korleis du gjer det
* kople elektriske krinsar for å lage enkle gjenstandar som bruker elektrisk straum
* byggje og teste elektriske gjenstandar som bruker magnetar og elektrisk straum
 | Yggdrasil 7: 84-102 |
| 1-4 | * bruke animasjoner og andre modeller til å beskrive planetenes og månens bevegelser, og forklare hvordan årstider og månefaser oppstår
 | Verdsrommet * beskrive korleis jorda flytter seg i forhold til sola
* beskrive korleis det blir dag, natt og ulike årstider på jorda
* beskrive dei ulike månefasane
* fortelje kva mørketid og midnattssol kjem av
* beskrive planetane og andre himmelllekamar i solsystemet
 | Verdsrommet * beskrive korleis jorda flytter seg i forhold til sola
* beskrive korleis det blir dag, natt og ulike årstider på jorda
* beskrive dei ulike månefasane
* fortelje kva mørketid og midnattssol kjem av
* beskrive planetane og andre himmelllekamar i solsystemet
* Beskrive korleis naturvitenskapen meiner at jorda har vorte til
 | Yggdrasil 6: 110-132 |
| 5-9 | * forklare begrepet klima, kjenne til noen årsaker til klimaendringer og undersøke og registrere konsekvenser av ekstremvær
 | Alle snakkar om veret * Lese og forstå vêrkart med vêrsymbol
* forstå ulike uttrykk som blir brukte i vêrmeldingane
* beskrive korleis det blir vind og nedbør
* gjere vêrmeldingar og presentere resultata med og utan digitale hjelpemiddel
 | Alle snakkar om veret * Lese og forstå vêrkart med vêrsymbol
* forstå ulike uttrykk som blir brukte i vêrmeldingane
* beskrive korleis det blir vind og nedbør
* gjere vêrmeldingar og presentere resultata med og utan digitale hjelpemiddel
* fortelje om vêr og klima i Noreg
 | Yggdrasil 6: 86-108 |
| 10-14 | * beskrive sentrale egenskaper ved gasser, væsker, faste stoffer og faseoverganger ved hjelp av partikkelmodellen
* forklare hvordan stoffer er bygd opp, og hvordan stoffer kan omdannes ved å bruke begrepene atomer og molekyler
 | Alt består av partiklar * beskrive dei tre fasane stoffa har: fast form, væske og gass
* forklare kva som skjer når eit stoff går over i ein annan fase
* bruke partikkelmodellen til å beskrive eigenskapar ved faste stoff, væsker og gassar
 | Alt består av partiklar * beskrive dei tre fasane stoffa har: fast form, væske og gass
* forklare kva som skjer når eit stoff går over i ein annan fase
* bruke partikkelmodellen til å beskrive eigenskapar ved faste stoff, væsker og gassar
* forklare korleis eit stoff er bygd opp, ved å bruke omgrepa atom og molekyl
 | Yggdrasil 7: 160-180 |
| 15-18 | * undersøke fenomener knyttet til lyd, hørsel og støy, diskutere observasjonene og forklare hvordan lyd kan skade hørselen
 | Lyd * gjere forsøk med lyd
* forklare kva som skjer når vi lagar lyd
* beskrive korleis vi kan høyre og forstå lydar
* forklare kva støy er, og korleis vi kan skjerme oss mot støy
 | Lyd * gjere forsøk med lyd
* forklare kva som skjer når vi lagar lyd
* beskrive korleis vi kan høyre og forstå lydar
* forklare kva støy er, og korleis vi kan skjerme oss mot støy
* beskrive kva ultralyd er
 | Yggdrasil 6:174-192 |
| 19-21 | forklare hvordan kroppen selv beskytter seg mot sykdom, og hvordan man forebygger og behandler infeksjonssykdommersamle informasjon og tallmateriale og diskutere helseskader som kan oppstå ved bruk av ulike rusmidler | Tenk sjølv * diskutere med jamnaldrande korleis de kan gjere eigne, sjølvstendige val
* beskrive kva slags helseskadar og problem rusmidla alkohol og tobakk kan gjere
 | Tenk sjølv * diskutere med jamnaldrande korleis de kan gjere eigne, sjølvstendige val
* beskrive kva slags helseskadar og problem rusmidla alkohol og tobakk kan gjere
* forklare kva slags farar og helseskadar ein som misbruk narkotika, utset seg for
 |  |
| 22-25 | * planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere observasjoner og systematisere resultatene
* beskrive kjennetegn på noen plante-, sopp- og dyrearter og ordne dem systematisk
 | I bekkedalen * beskrive kjenneteikna til nokre dyr som lever ved bekken
* Planleggje og gjennomføre ei undersøking i ein bekk eller ei elv
* Beskrive kjenneteikn og levevis til fiskar og små dyr som lever i bekker og elvar
 | I bekkedalen * beskrive kjenneteikna til nokre dyr som lever ved bekken
* Planleggje og gjennomføre ei undersøking i ein bekk eller ei elv
* Beskrive kjenneteikn og levevis til fiskar og små dyr som lever i bekker og elvar
* Fortelje kvifor fuglane syng om våren
* Fortelje kva slags miljøfarar som truar mange bekker og elvar
 | Yggdrasil 6: 42-58 |