

Resultatvurdering Smeaheia skole 2016

SKOLEFAKTA:

Rektor: Tor A. Isene

Klassetrinn: 1.- 7. trinn

	2016 - 2017	2015 - 2016
Antall elever	382	386
Antall barn i SFO	160	165
Årsverk lærere	22,2	21,8
Årsverk andre ansatte skole	6,5	6,9
Årsverk skoleledelse	2,6	2,2
Årsverk SFO-leder	1	
Årsverk ansatte SFO	7,25	
Andel elever §5-1	5 %	5,7 %
Andel elever §2-8	5,8 %	3,6 %

KVALITET I LÆRINGSMILJØ OG SFO

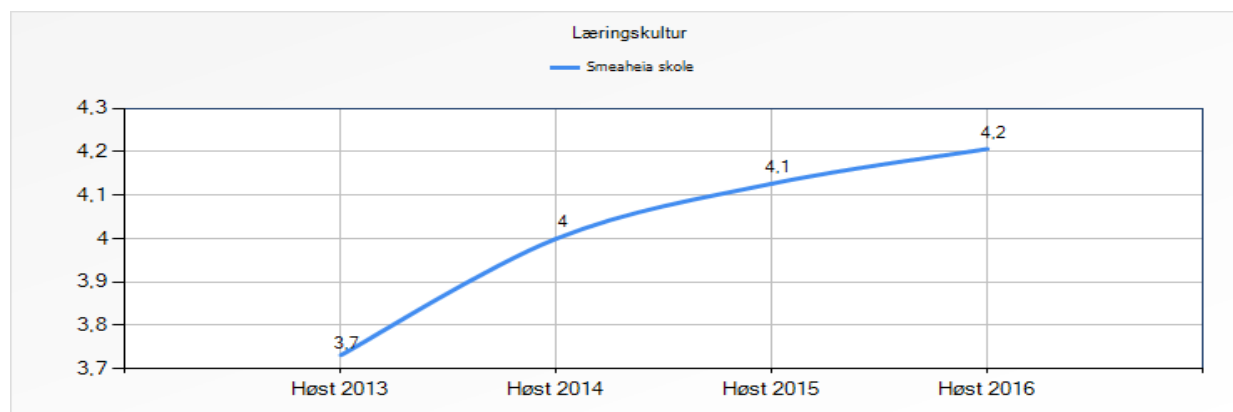
LÆRINGSMILJØ

MOBBING 4,7

Skolen har framgang på mobbing (score 4,7 = lands- og kommunesnitt). De aller fleste av våre elever svarer at de ikke blir mobbet i det hele tatt, men fortsatt er det en liten gruppe elever som oppgir at de blir mobbet. Resultatet viser at vårt kontinuerlige og systematiske arbeid mot mobbing over tid gir resultater.

Vi har egen handlingsplan og innarbeidede rutiner og prosedyrer for å forebygge og stoppe mobbing. Bruk av miljøterapeuter og trivselsprogrammet er faktorer som bidrar til økt trivsel og forebygging av mobbing.

LÆRINGSKULTUR

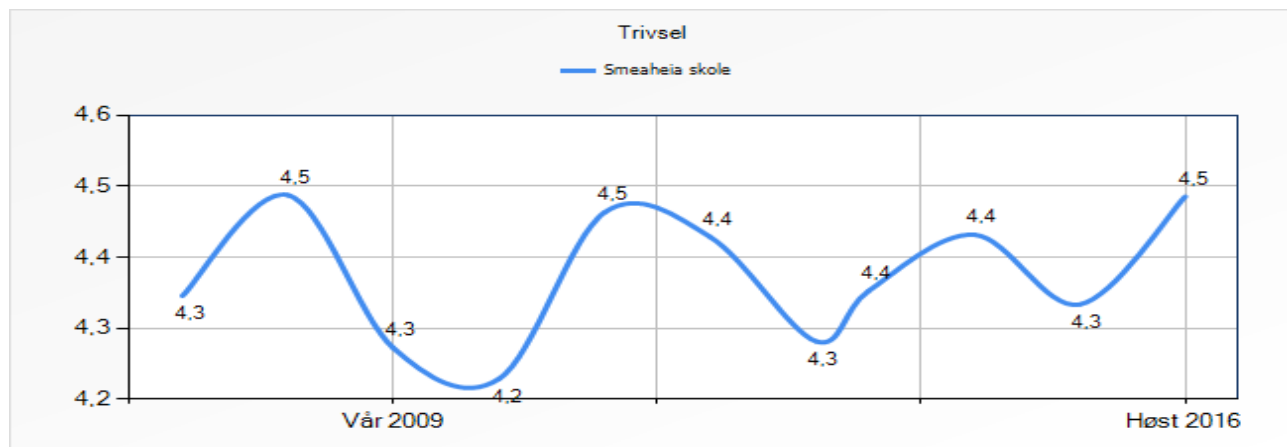


På læringskultur scorer vi over lands- og kommunesnittet (4,2 mot 4) og går fram. Fortsatt scorer vi litt under snittet på påstanden «Det er god arbeidsro i timene», men vårt fokus i elevrådet og vårt fokus på læringsledelse har hatt positiv virkning. På foreldreundersøkelsen har vi ikke valgt spørsmål om arbeidsro.

TRIVSEL

I elevundersøkelsen scorer skolen godt over lands- og kommunegjennomsnittet på trivsel, og trivselen har økt de siste årene. Elevene oppgir at de trives godt på skolen og sier de har noen medelever å være sammen med i friminuttene.

Foreldrene på Smeaheia oppgir det samme som elevene. På foreldreundersøkelsen er vi på landssnittet (4,7) og litt over snittet i kommunen. Svarprosenten var på 60 %.



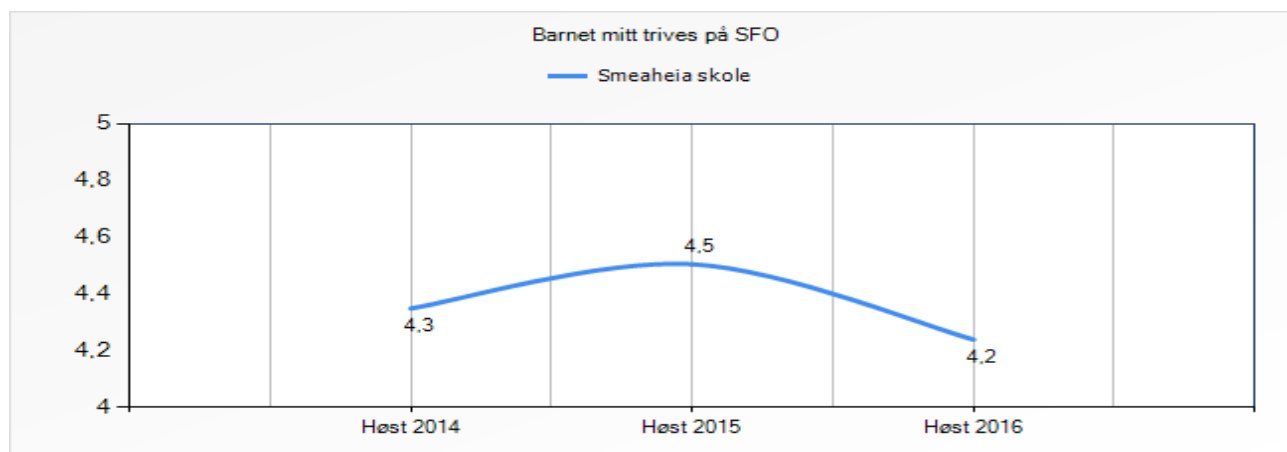
ELEVFRAVÆR

Skoleår	Sykefravær	Godkjente permisjoner/fravær	Ugyldig fravær
2015-2016	1,7 %	0,79 %	0,07 %

KOMMENTAR TIL ELEVFRAVÆR

Skolen har et lavt sykefravær blant elever og har en lav andel av foresatte som ber om permisjoner for sine barn i løpet av skoleåret. Ugyldig fravær er lavt i alle klasser.

KVALITET I SFO



- «Barnet mitt trives på SFO.» Her har vi mer tilfredse foreldre enn ellers kommunen (4,2 mot 4)
- «Det samlede aktivitetstilbudet er variert.» Her scorer også foreldrene høyere enn kommunen (4 mot 3,7)

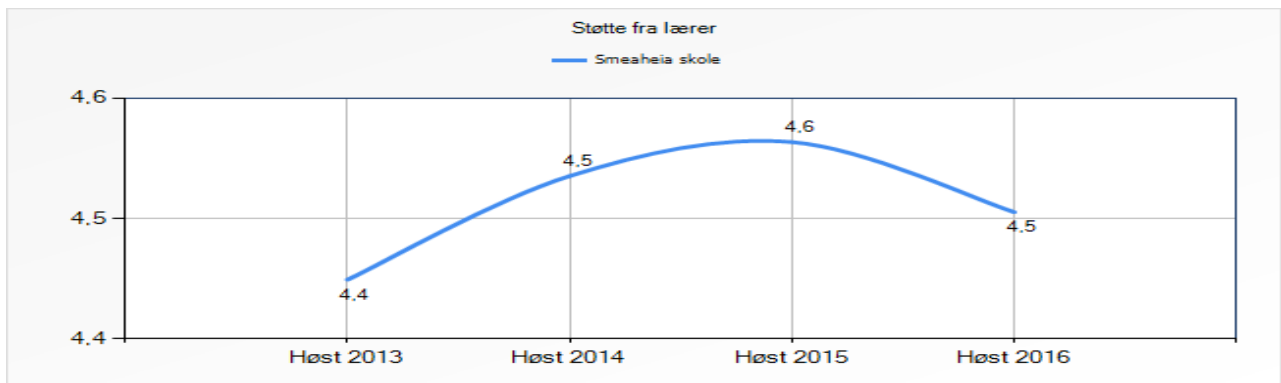
Spørsmål om samarbeid med personalet og informasjon om tilbudet har vi ikke tatt med i foreldreundersøkelsen. Foreldrene oppgir at barna trives på SFO. Smeaheia SFO får score langt over landsgjennomsnittet på nesten alle spørsmål. Foreldrene mener det samlede aktivitetstilbudet på SFO er godt tilpasset og variert, men vi går ned fra i fjor.

KVALITET I LEDELSE

PERSONALLEDELSE

Det kommer ny medarbeiderundersøkelse for ansatte i Sandnes kommune i 2017. Resultatene fra denne vil bli kommentert i resultatvurdering 2017

LÆRER SOM LEDER I KLASSEROMMET



Her scorer vi godt over landsgjennomsnittet (4,5 mot 4,2), selv om vi går litt ned fra i fjor. Elevene opplever at lærerne bryr seg om dem, har tro på dem og gir dem støtte og hjelp i skolearbeidet.

SYKEFRAVÆR

2016	2015	Oppvekst skole 2016
9 %	8,5 %	6,72%

Vi har i 2016 hatt langtidssykemeldte som har gjort store utslag. Ledelsen har jobbet aktivt for å få inn nok vikarer og har samtidig forsøkt å tilrettelegge for sykmeldte og satt i gang tiltak utsatte trinn. For å lette arbeidspresstet har ledelsen høsten 2016 prioritert å skaffe eksterne vikarer framfor å bruke egne krefter. Samtidig ser vi at noen trinn bør ha voksne på skolen som elevene kjenner framfor vikarer.

KOMMENTAR TIL KVALITET I LEDELSE

Vi har satset på relasjonell skoleledelse ut fra tanken at god ledelse på alle nivå er viktig for å lykkes med tilpasset opplæring. Ledelsen har som overordnet mål å bedre elevenes læringsutbytte og er opptatt av at ledelse har betydning for elevenes læringsmiljø og lærernes motivasjon og utvikling. Ledelsen forsøker å praktisere verdsettende ledelse og bruker skolevandring med reflekterende samtaler og etterfølgende medarbeidersamtaler som verktøy for å observere og vurdere praksis.

KVALITET I OPPLÆRINGEN

LÆRINGSUTBYTTE

NASJONALE PRØVER 5.TRINN HØSTEN 2016

Ferdighet	Skalapoeng	Andel elever på mestringsnivå 1	Andel elever på mestringsnivå 3
Engelsk	49	32,4 %	21,6 %
Lesing	50	28.9 %	31,6 %
Regning	51	18,4 %	26.3 %

NASJONALE PRØVER 8.TRINN (AVGANGSELEVER)

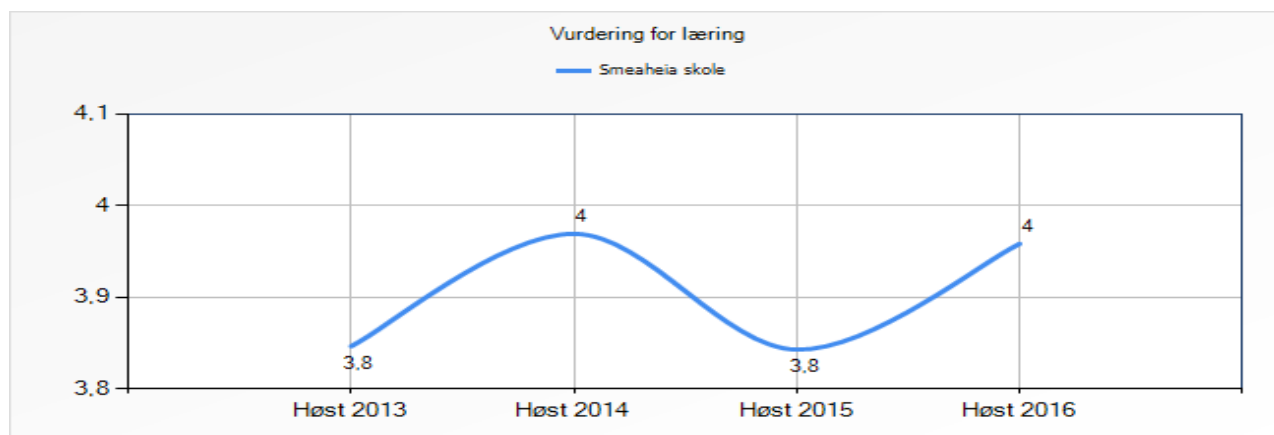
Ferdighet	Skalapoeng	Andel elever på mestringsnivå 1-2	Andel elever på mestringsnivå 5
Engelsk	51	23 %	9 %
Lesing	52	19 %	15 %
Regning	56	9 %	17 %

KOMMENTAR TIL LÆRINGSUTBYTTE

Smeaheia skole kan vise til gode resultater på nasjonale prøver. På 5. trinn scorer vi over landssnittet i regning. Vi er spesielt stolte over resultatene i regning for våre **avgangselever** på 8. trinn på Giske ungdomsskole. Våre pionerelever i russisk/utviklende matematikk scorer langt over snittet i regning etter 7 år med dedikerte lærere på Smeaheia.

I lesing på 5. trinn er vi på landssnittet, men over snittet i Sandnes. I engelsk ligger vi litt under snittet. I lesing og engelsk på 8. trinn er vi over snittet. Vi følger opp resultatene fra nasjonale prøver og analyserer resultatene. Lærerne bruker vurdering for læring for å øke læringstrykket i klassene.

VURDERING FOR LÆRING



Smeaheia skole går fram (4,0) etter en liten tilbakegang i fjor. Vi ligger godt over fortsatt over lands- og kommunesnittet. Elevene sier at lærerne forteller dem hvilke mål de skal jobbe mot og hva det legges vekt på når skolearbeidet vurderes. De er også fornøyde med at lærerne forteller hva som er bra og hva som kan bli bedre i fagene. På spørsmålet «Snakker lærerne med deg om hva du bør gjøre for å bli bedre i fagene?» scorer vi høyere enn landssnittet (3,9 mot 3,8). Det samme gjør vi på spørsmålet «Får du være med og vurdere skolearbeidet ditt?» Her scorer vi betraktelig høyere enn landssnittet (3,6 mot 3)

ØKONOMISK RESULTAT

	2016	2015
Budsjett	30 406 755	29 720 000
Regnskap	30 406 580	29 719 834

Kilde: Visma

KOMMENTAR TIL ØKONOMISK RESULTAT

Ansatte i skole og på SFO opplevde at 2016 var et krevende år. Selv om statistikken viser noe økt lærertetthet i 2016 sammenliknet med 2015 har ansatte opplevd det motsatte. Vi har flere enkeltelever som har krevd tett voksenbemanning vi ikke har fått ekstra ressurser til, vi har hatt høyt fravær av miljøterapeuter og har mistet en inspektør som gikk til en annen stilling. Samtidig har vi hatt en stor andel med avviksmeldinger i forhold til elever med utagerende atferd.

Innsparing i kommunen og på skolen har medført slitasje i personalet, høyt sykefravær og lite driftsmidler. En alvorlig konsekvens av stram økonomi har vært at det tidvis har gått ut over tilbudet vi gir til våre elever. Vi har rutiner på å registrere de tilfellene hvor vi ikke har klart å oppfylle kravene. Lærere og andre ansatte har skrevet avviksmeldinger og rektor har rapportert om avvik til kommunaldirektør. Siden vi har prioritert lærertetthet har vi brukt lite midler bl.a. pc-er og læremidler.