

Læring på alle nivå «Alle elevene er våre»

Overordnet mål: Øke elevenes læring.

Plattform: Tilpasset opplæring

Utvikle kollektiv kapasitet hos alle ansatte. Tenke lærende, støttende og lurere!

Våre kjernekomponenter

Tilpasset opplæring

Utviklingsmål 2017-2018:

Vi fremmer læring for alle elever i alle fag, særlig utviklende matematikk og lesing gjennom:

- Variert tilpasset opplæring som ivaretar alle våre elever.
- God kvalitet og organisering av spesialundervisning og særskilt norskopplæring.
- God læreplanforståelse.
- Analyse av nasjonale prøver.
- Vi bruker de ressursene vi har på best mulig måte.
- Vi tar i bruk digitale verktøy.

God klasseledelse

Utviklingsmål 2017-2018:

Vi skaper et godt læringsmiljø med strukturert undervisning og relasjonell klasseledelse gjennom:

- Autoritativ klasseledelse – varme og kontroll
- Fokus på **<RESPEKT>**
- Inkluderende klassemiljø «Alle elevene er våre»

VFL – Vurdering for læring

Vi skal sikre at våre elever får god vurdering gjennom:

- Vi anvender de fire prinsippene for vurdering.
- 4. prinsipp «Eleven er involvert i eget læringsarbeid ved å vurdere eget arbeid..» har mest fokus
- Vi har kartlegginger, «ukeslutt» og prøver som gir underveisvurdering.

Pedagogisk ledelse

Ledelsen legger til rette for at lærerne lykkes i klasserommet gjennom:

- Verdsettende ledelse
- Lærende nettverk – ulike metoder og verktøy
- Analysekompetanse
- Organiseringskompetanse
- Bruk handlingsrommet
- Skolevandring
- Felles holdnings og teorigrunnlag
- Leder deltar i lærernes læring og lærer sammen med lærerne.

Utviklingsmål for Smeaheia skole 2017-2018:

I samsvar med Sandnesskolens strategi- og læringsdokument «Alle elevene er våre» skal vi øke elevenes læring i alle fag. For å få dette til skal vi øke vår kompetanse og kapasitet innenfor følgende områder:

Utviklingsmål 1a: **VI FREMMER LÆRING FOR ALLE VÅRE ELEVER I LESING SOM FERDIGHET I ALLE FAG**

Vi har fokus på lesing i alle fag.

Vi har leseøkt i løpet av dagen, evt. starter dagen hvis det er mulig.

Vi viderefører rask progresjon i bokstavinnlæringen på 1. trinn.

Vi gir elevene leselekse hver dag og oppmuntrer de til å låne bøker og til å lese mer.

Vi har faggruppe i lesing/norsk og deler undervisningsopplegg og erfaringer med hele kollegiet.

Utviklingsmål 1b: **VI FREMMER LÆRING FOR ALLE VÅRE ELEVER I UTVIKLENDE MATEMATIKK/UTVIKLENDE OPPLÆRING**

Utviklende matematikk er foreløpig for 1. - 4. trinn. Vi ønsker å gi alle våre pedagoger opplæring i metodikken gjennom å overføre de pedagogiske prinsippene til Zankov i undervisning til andre fag og for matematikk på mellomtrinnet.

1. Undervisning på et høyt nivå.
2. Bruk av teoretisk kunnskap.
3. Gå fort gjennom stoffet.
4. Barnas bevisstgjøring av selve undervisningsmetoden.
5. Systematisk og målrettet utvikling av hvert eneste barn i klasserommet.

Vi deltar på UiS sin kursrekke i utviklende matematikk og på fagsamlinger i kommunen.

Ledelsen skal i dialog med ressursperson legge til rette for hospitering i klasser med utviklende matematikk.

Vi har faggruppe i matematikk og deler undervisningsopplegg og erfaringer med hele kollegiet. Matematikklærere på mellomtrinnet involveres og deltar.

Utviklingsmål 2: **VI SKAPER ET GODT LÆRINGS MILJØ MED STRUKTURERT UNDERVISNING OG RELASJONELL KLASSELEDELSE.**

Vi har fokus på autoritativ klasseledelse med varme og kontroll

Vi bruker <RESPEKT> -programmet for å ramme inn elevene og strukturere dagen

Vi bruker <RESPEKT> -programmet i vårt arbeid mot mobbing

Vi har fokus på skole-hjem samarbeid

Vi har et læringsmiljø hvor våre elever opplever motivasjon og mestring.

Vi har fokus på gode relasjoner og sosial kompetanse.