

Elevundersøkelsen høst 2018, Smeaheia skole

Smeaheia 31.01.2019

Trivsel:

Trivselen blant elevene er på lands- og kommunegjennomsnittet (4,3), selv om vi har avtatt noe de siste to årene. Elevene oppgir at de trives godt på skolen og sier de har noen medelever å være sammen med i friminuttene. Det er forskjeller på trivsel på trinnene.

Støtte fra lærer:

På støtte fra lærer går vi fram og scorer godt over lands- og kommunegjennomsnittet. Elevene opplever at lærerne bryr seg om dem, behandler dem med respekt, har tro på dem og gir dem støtte og hjelp i skolearbeidet.

Støtte hjemmefra:

Her scorer vi likt som i 2017 og scorer over snittet (4,4). Elevene opplever at foreldrene gir god hjelp og oppmuntrer dem til skolearbeidet.

Vurdering for læring:

Selv om vi går ned på indeksen vurdering for læring i årets elevundersøkelse er vi fortsatt over snittet for (3,8). Elevene sier at lærerne forteller dem hvilke mål de skal jobbe mot og hva det legges vekt på når skolearbeidet vurderes. På spørsmålet om lærerne snakker med deg om hva du bør gjøre for å bli bedre i fagene scorer vi litt lavere enn kommunen (3,7 mot 3,8). På spørsmålet om hvor ofte de får tilbakemeldinger fra lærerne scorer vi som kommunen (3,6).

Læringskultur:

På læringskultur er vi fortsatt over landsgjennomsnittet. Vi er fornøyd med utviklingen på vår skole og scorer høyere enn snittet på alle spørsmålene. Det er positivt at de aller fleste elevene opplever at det er god arbeidsro i timene, synes skolearbeid er viktig og ikke er redd for å gjøre feil.

Mestring:

Skolen går noe ned på mestring (3,9). Våre elever sier de stort sett mestrer lekser og oppgaver de skal gjøre på egenhånd uten å be om hjelp. De forstår det læreren gjennomgår og forklarer.

Elevundersøkelsen høst 2018, Smeaheia skole

Motivasjon

På motivasjon scorer vi over snittet. Mange viser interesse for å lære, men det finnes en gruppe elever som mener de ikke liker skolearbeidet spesielt godt, og som heller ikke prioriterer å bruke tid på skolearbeidet. Resultatet er over snittet, men vi har en vei å gå.

Medvirkning:

Våre elever opplever medvirkning. Skolen scorer godt over snittet på medvirkning. De fleste oppgir at lærerne legger til rette for at de kan delta i elevrådsarbeid. De fleste elevene sier også at skolen hører på elevenes forslag.

Innsats: Her ligger vi litt over snittet og går litt ned fra i fjor. Elevene sier prioriterer å bruke tid på arbeid i timene og arbeid med lekser. De sier også at de fortsetter å arbeide selvom det de skal lærer er vanskelig.

Felles regler: Her går vi fram og scorer godt over snittet. Elevene sier de får være med på å foreslå hvordan de vil jobbe i fagene og sier de får være med på å lage regler for hvordan de vil ha det i klassen.

Mobbing: Skolen scorer som i fjor 4,7 på indeksen mobbing på skolen. Dette samsvarer med lands- og kommunesnittet. De aller fleste av våre elever svarer at de ikke blir mobbet i det hele tatt, men fortsatt er det en liten gruppe elever som oppgir at de blir mobbet. Elevene opplever at de har det trygt på skolen og er fornøyde med de voksnes innsats for et trygt skolemiljø. Det er gledelig at elevene får høyeste score på spørsmålet om de har blitt mobbet av voksne.

Elevundersøkelsen høst 2018, Smeaheia skole

	Smeaheia skole (Høst 2018)	Sandnes kommune (Høst 2018)	Nasjonalt (Høst 2018)	Smeaheia skole (Høst 2017)
Trivsel	4,3 ↘	4,2	4,3	4,4
Støtte fra lærer	4,6 ↗	4,3	4,2	4,5
Støtte hjemmefra	4,4 =	4,2	4,2	4,4
Vurdering for læring	3,8 ↘	3,7	3,6	4
Læringskultur	4,2 =	4	4	4,2
Mestring	3,9 ↘	4	4	4
Motivasjon	3,9 ↘	3,7	3,7	4
Elevdemokrati og medvirkning	3,9 ↘	3,7	3,6	4
Felles regler	4,5 ↗	4,3	4,3	4,4
Mobbing på skolen	4,7 =	4,7	4,7	4,7
Innsats	4,2 ↘	4,1	4,0	4,4
Faglig utfordring	4,1 =	4,1	4,2	4,1