

Halvårsplan for: Matte, 4 .årstrinn, Smeaheia skole

Denne planen skal inneholde hvilken uke det er planlagt å gå gjennom ulike temaer, hvilke kompetansemål som er tatt utgangspunkt i for å arbeide med tema, hvilket tema/læringsmål perioden skal handle om, og innhold. Det er valgfritt om man ønsker å planlegge helt ned til timebasis (kolonnen helt til høyre).

Denne planen vil hjelpe deg til å holde oversikt over hvilke kompetansemål som er brukt, og den vil sikre deg at du har fått gjennomgått temaer som det er forventet at du skal være gjennom. Planen vil også være til hjelp for å sikre opplegg ved vikarbruk i større grad.

Uke	Om faget	Kompetansemål (hentet fra de nye læreplanene)	Innhold (litteratur, nettsider, arbeidsmåter o.l.)	Tema
33	Resonnering og argumentasjon Utforsking og problemløsning	bruke ikke-standardiserte måleenheter for areal og volum i praktiske situasjoner og begrunne valget av måleenhet	Rød Oppgave 1	Areal
34	Abstraksjon og generalisering	utforske, beskrive og sammenligne egenskaper ved to- og tredimensjonale figurer ved å bruke vinkler, kanter og hjørner	Rød Oppgave 6,11,16,23	Areal
35	Matematiske kunnskapsområder	utforske og forklare sammenhenger mellom de fire regneartene og bruke	Rød Oppgave 28, 35, 43, 51	Tallinje

		sammenhengene hensiktsmessig i utregninger		
36	Resonnering og argumentasjon Utforskning og problemløsning	utforske og forklare sammenhenger mellom de fire regneartene og bruke sammenhengene hensiktsmessig i utregninger	Rød Oppgave 57, 63, 69, 75	Multiplikasjon flersifrede tall.
37	Abstraksjon og generalisering	lage algoritmer og uttrykke dem ved bruk av variabler, vilkår og løkker	Rød Oppgave 80,85, 93, 100	Multiplikasjon flersifrede tall.
38	Modellering og anvendelser	lage algoritmer og uttrykke dem ved bruk av variabler, vilkår og løkker	Rød Oppgave 106, 111, 118, 122	Multiplikasjon flersifrede tall.
39	Modellering og anvendelser Representasjon og kommunikasjon	lage algoritmer og uttrykke dem ved bruk av variabler, vilkår og løkker	Rød Oppgave 127, 133, 139	Multiplikasjon flersifrede tall.
40	Utforskning og problemløsning Resonnering og argumentasjon	lage regneuttrykk til praktiske situasjoner og finne praktiske situasjoner som passer til oppgitte regneuttrykk	Rød Oppgave 146, 151, 155, 159	Avrunding
41	Høstferie			

42	Utforskning og problemløsning Representasjon og kommunikasjon	modellere situasjoner fra sin egen hverdag og forklare tenkemåtene sine	Rød Oppgave 163, 168, 172,	Avrunding
43	Utforskning og problemløsning	lage regneuttrykk til praktiske situasjoner og finne praktiske situasjoner som passer til oppgitte regneuttrykk	Rød Oppgave 175, 179, 183,	Avrunding
44	Utforskning og problemløsning	lage regneuttrykk til praktiske situasjoner og finne praktiske situasjoner som passer til oppgitte regneuttrykk	Rød Oppgave 186, 189, 193,	Avrunding
45	Resonnering og argumentasjon Abstraksjon og generalisering	utforske og bruke målings- og delingsdivisjon i praktiske situasjoner	Rød Oppgave 198, 202, 207	Divisjon flersifrede tall
46	Abstraksjon og generalisering	representere divisjon på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene	Rød Oppgave, 214, 219, 223	Divisjon flersifrede tall
47	Modellering og anvendelser	utforske, bruke og beskrive ulike divisjonsstrategier	Rød Oppgave 223, 226, 231	Divisjon flersifrede tall

48	Modellering og anvendelser	utforske, bruke og beskrive ulike divisjonsstrategier	Rød Oppgave 236, 241, 246	Divisjon flersifrede tall
49	Modellering og anvendelser Representasjon og kommunikasjon	utforske, bruke og beskrive ulike divisjonsstrategier	Rød Oppgave 251, 256, 265	Divisjon flersifrede tall
50			Repetisjon	