

## Halvårsplan for: Norsk, 4 .årstrinn, Smeaheia skole

Denne planen skal inneholde hvilken uke det er planlagt å gå gjennom ulike temaer, hvilke kompetansemål som er tatt utgangspunkt i for å arbeide med tema, hvilket tema/læringsmål perioden skal handle om, og innhold. Det er valgfritt om man ønsker å planlegge helt ned til timebasis (kolonnen helt til høyre).

Denne planen vil hjelpe deg til å holde oversikt over hvilke kompetansemål som er brukt, og den vil sikre deg at du har fått gjennomgått temaer som det er forventet at du skal være gjennom. Planen vil også være til hjelp for å sikre opplegg ved vikarbruk i større grad.

| Uke | Om faget  | Kompetansemål (hentet fra de nye læreplanene)                                      | Innhold (litteratur, nettsider, arbeidsmåter o.l.)                                   | Timeplanlegging (valgfritt)   |
|-----|---|--|--|---|
| 33  | Språket som system og mulighet.<br><br>Kritisk tilnærming til tekst.<br><br>Muntlig kommunikasjon | - lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære | Lesestrategi<br><br>Repetere bruk av BOI<br><br>Uttrykke egne tanker og følelser     | Språkboka:<br>1 Før vi Leser<br><br>Leseboka:<br>Tanker ved skolestart<br>Hubert blir ikke forelsket (lekse)<br><br>Arbeidsbok? |
| 34  | Språket som system og mulighet.<br><br>Kritisk tilnærming til tekst.                              | - lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære | Lesestrategi<br>Lære strategier for å huske og forstå innhold i tekster<br>Tankekart | Språkboka:<br>2 Mens vi leser<br>3 Etter vi har lest  |

|       |                       |   |  |   |
|-------|-----------------------|---|--|---|
|       | Muntlig kommunikasjon |   |  | <p>Leseboka:<br/>Alfred og Blåhvalen (lekse)<br/>Willhelm Tell<br/>Vindens eplekake</p> <p>Arbeidsbok?</p>  |
| 35-36 |                       | -lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven | Kunne skille faktatekst fra skjønnlitteratur<br>Tokolonne-notat                                    | <p>Språkboka:<br/>4 Faktatekster og skjønnlitteratur</p> <p>Leseboka:<br/>Trollmannens hatt (lekse)<br/>Vi spør Andreas<br/>I dybden: Hva leste jeg egentlig?</p> |
| 37    |                       |   | Forteller-perspektiv<br>Jeg-fortelling   | <p>Språkboka:<br/>5 Hvem forteller?</p> <p>Leseboka: (lekse)<br/>Elsker deg av hele mitt jærte</p>  |
| 38    |                       |   | Finne informasjon om hovedperson i tekst<br>Gi uttrykk for egne tanker og om personer i litteratur | <p>Språkboka:<br/>6 Hovedpersoner</p> <p>Leseboka:<br/>Buster (lekse)</p>   |

|    |           |  |  |   |
|----|-----------|--|--|---|
|    |           |  | <p><b>Mangfoldsuke</b><br/> Mandag - tema diagnoser/ADHD og kjønnsroller. Opplegg fra: <a href="https://www.livetogsann.no/1-7-trinn/tema-for-kvar-manad/februar-mangfald/mangfald-4-trinn/">:https://www.livetogsann.no/1-7-trinn/tema-for-kvar-manad/februar-mangfald/mangfald-4-trinn/</a><br/> Tirsdag: Land og kulturer<br/> Lager veggavis om valgfritt land.<br/> Onsdag: Har du gledet noen i dag?<br/> Torsdager: Flyktninger. Gjøre ferdig veggavis.</p> | <p>I dybden: Vi snakker om bøker<br/> Hun som kalles søster<br/> Hva ville du tatt med deg?</p>   |
| 39 |           |  | <p>Fortelle når og hvor handlingen foregår<br/> Samtale om andre kulturer og hvordan det er å leve i et annet land.<br/> Egner seg til tverrfaglig arbeid.</p>   | <p>Språkboka:<br/> 7 Tid og sted<br/> Leseboka:<br/> Alba og Adam (lekse)</p>                     |
| 40 |           |  | <p>Svare på hvem-, hvor-, når-, hva og hvordan-spørsmål til tekst<br/> Fabel</p>   | <p>Språkboka:<br/> 8 Handling<br/> Leseboka:<br/> Reven og den syke løven<br/> Sola og vinden</p> |
| 41 | Høstferie |  |  |   |
| 42 |           |  | <p><b>NB! Jobbe med skuespill</b><br/> Dialog, replikkstrek<br/> Stemmebruk og intonasjon i høytlesing</p>   | <p>Språkboka:<br/> 12 Å skrive replikker<br/> Leseboka:</p>                                       |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
|    |  |  |   | Snart ferie  |
| 43 |  |  | <b>NB! Jobbe med skuespill</b><br>Forskjeller mellom fortelling og skuespill<br>Skrive om tekster<br>Egner seg til tverrfaglig arbeid.                                      | Språkboka:<br>13 Å dramatisere<br><br>Leseboka:<br>Vitser<br>Emil fra Lønneberget<br>Astrid Lindgren   |
| 44 |  |  | <b>NB! Jobbe med skuespill</b><br>Les og finn-spørsmål<br>Tenk selv-spørsmål<br>Gi uttrykk for egne meninger<br>Argumenterende tekster<br>Egner seg til tverrfaglig arbeid. | Språkboka:<br>14 Å stille spørsmål til tekster<br><br>Leseboka:<br>Hundre tusen hjerteslag<br>Pompeii  |
| 45 |  |  | <b>NB! Jobbe med skuespill</b><br>Regler for eventyr<br>Eventyr fra ulike kulturer<br><br>Argumentere og uttrykke egne meninger,<br>ta avgjørelser i fellesskap             | Språkboka:<br>15 Eventyr<br><br>Leseboka:<br>De samlet eventyr<br>Eventyrskogen<br>De tre oppgavene<br>Sår-Ansikt og Den Usynlige<br>Tusen og én natt<br>I dybden: Hvem skal bestemme? |
|    |  |  |   |  |
| 47 |  |  |   |  |

|       |                               |  |  |   |
|-------|-------------------------------|--|--|---|
| 48-49 |                               |  |  |   |
| 50    |                               |  |  |   |
| 51    |                               |  | <p>Juletema:<br/>         -julemusikk<br/>         -julehefter<br/>         -juleforberedelser<br/>         -julebingo og julequiz</p> | <p>Språkboka:<br/>         Leseboka:</p>  |
|       | Bytte denne til rett før jul? |  | <p>Sammensatte ord<br/>         Bindebokstaver<br/>         Gåter</p> <p><b>Lage presentasjon som skal vises på elevsamtalen.</b></p>  | <p>Språkboka:<br/>         9 Sammensatte ord</p> <p>Leseboka:<br/>         Gåter</p>                                  |
|       |                               |  | De fire vanligste diftongene   | <p>Språkboka:<br/>         10 Diftonger</p> <p>Leseboka:<br/>         Flere gåter</p>                                 |
|       |                               |  | <p>Kort og lang vokal<br/>         Reflektere: å være flyktning<br/>         Egner seg til tverrfaglig arbeid.</p>                     | <p>Språkboka:<br/>         11 Dobbeltkonsonant</p> <p>Leseboka:<br/>         Hva ville du tatt med deg? (ikke 4a)</p> |
| 46    |                               |  | <p>Variere innledninger og avslutninger<br/>         Reflektere rundt egne og andres</p>   | <p>Språkboka:<br/>         16 Å begynne en fortelling</p>   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | tekster<br><b>Starte omvendt<br/>adventskalender?</b> | 17 Å avslutte en fortelling<br><br>Leseboka:<br>Hvor er Mona Lisa?<br>Lille Rødhette og ulven<br>Mobiltelefonen |
|--|--|--|---|---|