



Leseguide 1. og 2.trinn

Kjære foresatte!

Din innsats er avgjørende for ditt barns leseutvikling. Sett derfor av ca 15 minutter hver dag til leseleksene.

Her er noen punkter som kan hjelpe til med å gjøre leseaktiviteten positiv for barn og voksne.

1. **Velg riktig tidspunkt.** Det er lurt å velge en tid da barnet er opplagt og dere kan kose dere med boken.
2. **Medlesing.** Dersom barnet ditt er på vei til å knekke lesekoden, skal du lese sammen med barnet. La barnet peke hvor det skal begynne. For å lære riktig leseretning og skille ut enkeltord, skal barnet bruke fingeren og peke på ordene etter hvert som dere leser.
3. **Bokstav-lyd forbindelse.** Det er viktig å fokusere på lyden til bokstaven fremfor navnet, eksempelvis B uttales b, ikke be. Dette vil hjelpe barnet raskere til å knekke lesekoden. Når en møter ord i bøkene som leses annerledes enn de skrives, er det bra å gjøre barnet oppmerksomme på det. Det kan være ord som; det, de, meg. Dette gjelder også for konsonantforbindelser, som f.eks. -ng, kj- og skj-, og for stumme lyder, eksempelvis g i artig, d i hund.
4. **Hvis barnet leser feil, la det få tid til å rette seg selv.** Når barnet greier det, er det FLOTT! Husk å rose barnet.
5. **Leseforståelse:** Å utvikle god leseforståelse krever trening over tid. Det er viktig å trene på og sette ord på egne opplevelser i møte med tekster.
 - **Førlesing:** Før dere leser leksen bør dere se på bilder og overskrift. Hva tror barnet teksten handler om? Vet barnet noe om dette fra før? Har det noen egne erfaringer knyttet til temaet.
 - **Underveis:** Stopp opp ved ord og uttrykk og be barnet forklare betydningen av ordene. Hjelp barnet til å tenke og undre seg under lesingen.
 - **Etter lesing:** Kan barnet gjenfortelle handlingen i teksten? Hva synes barnet om teksten?

LESEGLEDE: Vi er opptatt av at elevene skal oppleve leseglede. Dere kan være med å motivere barnet til lesing ved å ha daglige høytlesingsstunder sammen med barnet, og at dere viser interesse for det som barnet leser. I tillegg har det betydning at barnet er vant til å se voksne som sitter og leser i bøker, blader, på nettbrett etc.