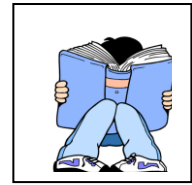


## LESEGUIDE 5.-7. TRINN



Eleven skal nå ha en funksjonell lesehastighet (å kunne tilpasse lesehastighet etter teksttype), og hovedmålet på mellomtrinnet er å *lese for å lære*. For å nå dette målet, har skolen fokus på ulike lesestrategier.

Skolen forventer at foresatte fortsatt er aktive i å veilede og støtte eleven. La eleven lese hele eller deler av teksten høyt. Høytlesing vil hjelpe på leseflyten og uttalelsen av ord. Samtale/diskusjon hvor det reflekteres over innholdet i teksten, vil styrke leseforståelsen.

### TIPS TIL HVORDAN FORESATTE KAN HJELPE ELEVEN:

#### **Skjønnlitterære tekster (tekst/bok valgt av eleven selv):**

Vis interesse for hva eleven leser. Still spørsmål til tema, personer, sjanger og oppfordre eleven til å velge ulike sjangre.

#### **Fagtekster:**

##### Førlesing:

Førlesing handler om å gjøre seg klar til teksten. Tenk over hva du kan om dette fra før. Hva tror du teksten handler om? Bruk gjerne BISON som hjelpemiddel (se nedenfor).

##### Mens du leser:

Mens du leser må du være bevisst på hva du leser. Skriv ned ord du er usikker på eller ikke forstår. Spør gjerne en voksen hjemme eller på skolen.

##### Etter at du har lest:

Etter at du har lest må du tenke gjennom hva teksten handler om. Hva husker du? Hva har du lært? Noter ned eller fortell til noen om det du har lest. Bruk gjerne starterne nedenfor.

#### STARTERE:

Da jeg leste, la jeg merke til...

Det var nytt for meg at...

Jeg visste fra før...

Jeg har lært at...

Det jeg leser dreier seg om..

#### BISON:

B Bilder og bildetekst

I Innledning

S Siste avsnitt

O Overskrift

N NB-ord, ord som skiller seg ut