

Elevundersøkelsen høst 2021 5.- 7. trinn, Smeaheia skole

	Smeaheia skole (Høst 2021)	Smeaheia skole (Høst 2020)	Sandnes (Høst 2021)	Nasjonalt (Høst 2021)
Støtte fra lærer	4,4	4,4	4,3	4,2
Vurdering for læring	3,6	3,6	3,6	3,6
Motivasjon	3,6	3,7	3,5	3,6
Elevdemokrati og medvirkning	3,8	3,6	3,6	3,6
Mobbet av andre elever på skolen	4,7	4,6	4,7	4,7

Smeaheia skoles målsetting: Alle elevene opplever et godt og inkluderende læringsmiljø.

Følgende faktorer påvirker inkludering: Vurdering for læring, Mestring, Motivasjon og Elevdemokrati

GRØNN = Positiv utvikling, framgang

GUL = Tilfredsstillende resultat

RØD = Tilbakegang

Elevundersøkelsen høst 2021 5.- 7. trinn, Smeaheia skole

Støtte fra lærer

Smeaheia-elevene sier de får god **støtte fra lærerne**. Vi har hatt samme resultat de siste årene og skårer vi bedre enn lands- og kommunesnittet. Elevene sier at lærerne bryr seg om og hjelper elevene. De aller fleste elevene svarer at de blir behandlet med respekt av lærerne.

Vurdering for læring

På **vurdering for læring** skårer vi likt med lands- og kommunesnittet. Styrken vår er at lærerne er flinke til å forklare hva elevene skal jobbe med og hva som er målet for ulike fag. En svakhet er at flere av elevene etterlyser tilbakemeldinger om hva som er bra og hva de kan bli bedre i. De ønsker også hyppigere tilbakemeldinger.

Motivasjon

Nasjonale og lokale resultater viser at **motivasjonen for skolearbeid** har gått ned under pandemien. Resultatene våre viser at de fleste elevene liker skolearbeid og gleder seg til skolen, men noen er ikke så interessert i skolearbeid og gleder seg ikke. Vi ser at ett trinn har betydelig lavere skår enn de andre. Vi kjenner til årsaken til at flere av elevene ikke har gledet seg til skolen på trinnet og har tatt tak i dette.

Elevdemokrati og medvirkning

Vi har en framgang i skåren på **elevdemokrati og medskapning**, men har fortsatt en vei å gå før vi kan si at vi praktiserer medskapning i den daglige undervisningen. På spørsmålet om elevene opplever at de får være med å foreslå hvordan de skal arbeide i fagene har vi en klar framgang. Resultatene viser at skolen legger til rette for at elevene blir hørt og får være med å lage klasseregler. Lærerne oppmuntrer også elevene til å delta i elevrådet.

Elevrådet ønsker at de som er med i elevrådet får tid i klassen og lærerne blir bedt om å høre på klassens «stemme» i klassens time og gi elevene tid til å si noe om det som er viktig for dem. Elevrådet er utfordret til å si hva inkludering betyr for dem. Elevrådet svarte bl.a. at inkludering betyr at ingen kan si at du ikke får være med fordi du er annerledes. På spørsmål om medskapning tenker elevrådet det betyr at alle får være med å bestemme og være med i fellesskapet.

Mobbet av andre elever på skolen

Skolen scorer 4,7 på indeksen **Mobbing på skolen** som tilsvarer lands- og kommunesnittet. Noen få elever sier de er mobbet av andre den siste måneden, men de fleste har det trygt og godt på skolen. Det er gledelig at trinnet som siste skoleår var mest utsatt for mobbing oppgir at mobbing kun forekommer en sjelden gang. Vi er fornøyd med at prosentandelen av elevene som oppgir at de i en eller annen kombinasjon er mobbet på skolen 2-3 ganger i måneden eller oftere er halvert til 4 %. Til tross for nedgangen er vi ikke fornøyd før vi oppfyller nullvisjonen.

Skolen følger opp aktivitetsplikten som er hjemlet i Opplæringsloven §9A-4 og har gode rutiner på oppfølging, ansvarsdeling og dokumentasjon i forhold til aktivitetsplikten. Vi har egen handlingsplan og innarbeidede rutiner og prosedyrer for å forebygge og stoppe mobbing. Bruk av sosiallærer, miljøpersonell, trivselsprogrammet og involvering av elevrådet og FAU er faktorer som bidrar til økt trivsel og forebygging av mobbing

Foreldreundersøkelsen høst 2021 5. – 7. trinn, Smeaheia skole

	Smeaheia skole (Høst 2021)	Smeaheia skole (Høst 2020)	Sandnes (Høst 2021)	Nasjonalt (Høst 2021)
Motivasjon	4,3	4,4	4,2	4,2
Støtte fra lærerne	4,6	4,6	4,6	4,6
Trygt miljø	4,4	4,4	4,5	4,4
Kjennskap og forventning	4,2	4	4,2	4,0
SFO	4,6	4,5	4,3	4,3
Læring og utvikling	4,2	4,1	4,1	4,1

GRØNN = Positiv utvikling, framgang

GUL = Tilfredsstillende resultat

RØD = Tilbakegang