

**Referat FAU-møte, tirsdag 13. april 2021 kl. 19.00- 20.00**

Til stede: Tor A. Isene, Åshild Hals Stene, Mari Mæland, Trond Kjellevoll, Hanne Linn Norland, Lise Carina Kristiansen, Sara Solheim, Marion Tveiten

Trinn	Medlem	e-mail	Vara	e-mail
SFO	Åshild Hals Stene	<a href="mailto:ashild.hals.stene@gmail.com">ashild.hals.stene@gmail.com</a>	Heidi Skogerbø Fløtre	<a href="mailto:heidi.skogerbo@gmail.com">heidi.skogerbo@gmail.com</a>
1	Mari Mæland (Sekretær)	<a href="mailto:mari.maeland@gmail.com">mari.maeland@gmail.com</a>	Ingrid Fjellheim	<a href="mailto:ingrid.fjellheim@me.com">ingrid.fjellheim@me.com</a>
2	Trond Kjellevoll (leder)	<a href="mailto:trondkjellevoll@gmail.com">trondkjellevoll@gmail.com</a>	Julie Teresa Rege Olsen	<a href="mailto:julieteresaolsen@gmail.com">julieteresaolsen@gmail.com</a>
3	Hanne Linn Norland (kasserer)	<a href="mailto:hl.norland@gmail.com">hl.norland@gmail.com</a>	Asle Marius Hoel	<a href="mailto:asle.marius.hoel@lyse.net">asle.marius.hoel@lyse.net</a>
4	Lise Carina Kristiansen (SU)	<a href="mailto:lise@egelandauto.no">lise@egelandauto.no</a>	Kelly Le	<a href="mailto:tungtruc76@yahoo.no">tungtruc76@yahoo.no</a>
5	Sara Solheim	<a href="mailto:sara_berge_1982@hotmail.com">sara_berge_1982@hotmail.com</a>	Trine Ragde	<a href="mailto:trineragde@yahoo.no">trineragde@yahoo.no</a>
6	Marion Tveiten (klubbkved/ 17.mai komité kontakt)	<a href="mailto:marion_tveiten@hotmail.com">marion_tveiten@hotmail.com</a>	Inger Reivold	<a href="mailto:inger.reivold@gmail.com">inger.reivold@gmail.com</a>
7	Erik Sund (Nestleder/SMU)	<a href="mailto:b-e-sun@online.no">b-e-sun@online.no</a>	Gøril Monsen	<a href="mailto:Goril@lyse.net">Goril@lyse.net</a>

	SAK	Ansvarlig
1	Åpning og godkjenning av agenda	Trond
2	<p><b>Informasjon fra skolen</b></p> <p><b>1. COVID-19:</b></p> <p>Smittesituasjonen kan endre seg raskt, og kommuneoverlegen ber alle skolene om å se på beredskapsplanene sine og være beredt til å raskt kunne gå over til rødt nivå dersom det blir aktuelt. Vi må være forberedt på økt smitte som kan bli dominert av mutert britisk virus. Dersom avstandsregelen økes til 2 meter, vil vi måtte dele inn i mindre kohorter med maks 15 elever. Smeaheia har laget klare bemanningsplaner for rødt nivå og knallrødt nivå. Dersom skolen endrer beredskapsnivå fra onsdag 7. april vil alle få melding på Transponder dagen før.</p> <p><i>Fortsatt på gult. Har laget rød beredskap og «ekstra rød» beredskap*. Så skolen er forberedt til å snu på kort varsle om det blir nødvendig. Skolen har fullt fokus på smittevern. Lærer sendes nå hjem etter undervisning. Ansatte skal maks følge 2 kohorter (skole, SFO), men ideelt én kohort.</i></p> <p><i>*Rød: Grupper på 15, så da vil normalt et trinn deles i fire kohorter. 6. og 7.trinn vil veksle på hjemmeskole (2, vekselvis 3 ganger i uken på skolen) ved rød beredskap pga mangel på nok rom.</i></p>	Rektor

«Ekstra rød» beredskap vil bety hjemmekontor og nesten ingen på skolen.

## 2. Status tilsetting og neste skoleår:

- Blanka Jurowicz-Nyrønning får 100 % vikariat
- Linda Ness får 100 % vikariat
- Yasmin Desiree Nagel får fast stilling
- Gry Ulriksen Bore får fast stilling
- Maria Holmen kommer tilbake fra sitt vikariat
- Ingvild har sagt opp og har fått jobb på Nylund skole fra 10.11.21.

Skolen er godt fornøyd med rekruttering og virker til at de i år er noe foran skjema ift planleggingen av neste skoleår.

## 3. Utagerende atferd:

Vi ser en trend med stadig yngre elever som utagerer og trenger tett oppfølging. Vi har sykemeldinger som er relatert til utagering. I arbeidsmiljøgruppe (AMG)-møte 17. mars oppsummerte vi blant annet:

- Tiltak er iverksatt i klassene som er utsatt gjennom flytting av personal og tettere oppfølging av elevene
- Alle som er utsatt for vold og har vært sykmeldte har hatt samtaler med ledelsen
- Miljøteamet og avdelingsleder SFO bidrar i sakene med sin kompetanse og tilbyr veiledning
- Aktuelle instanser er kontaktet, men grunnet covid-19 er ikke alle like mobile. PPT har kommet raskt på banen i forhold til en elev
- Marit har laget en oversikt over alle avvik fra Compilo, så vi til enhver tid har kontroll over hvem som blir utsatt og hvilke elever som forårsaker avvikene
- Kommunaldirektør v. Hans Skjæveland er orientert av rektor om unntakstilstanden på skolen vår
- Verneombud har orientert hovedverneombud om det samme

## 4. 1. og 4. trinn endrer ikke classesammensetning:

De som jobber på 1. og 4. trinn har vurdert å endre classesammensetning, og konkludert med at det ikke blir aktuelt. Skolen legger observasjoner og kartlegginger fra kontaktlærer og miljøveileder (bl.a. sosiogram) til grunn for eventuell ny sammensetning.

## 5. Føringer for lekser:

Rektor har laget følgende skisse ut fra innspill fra elever, foreldre og ansatte. Hva tenker FAU?

*Smeaheia skole har hatt en involverende prosess i forhold til lekser skoleåret 2020-21. Elever, elevråd, foresatte, FAU og lærerne har fått sagt sin mening. Svareneskolen har fått danner grunnlag for skolens nye "føringer" i forhold til lekser.*

*Elevene har fått uttale seg om lekser og eventuelt hvilke lekser de vil ha. Gjennom klasseråd har alle elevene fått reflektere og kommet med sine*

*begrunnelser. Elevene ser fordeler ved både lekser og leksefri. Flertallet er for lekser. Interessant er det at de største elevene er mer kritiske til lekser. Her er noen representative svar.*

*“Vi skal ha lekser, fordi det er gøy og vi lærer mye!”*

*“Vi blir smarte av lekser. Hjernen får trim.”*

*“Lekser lærer oss disiplin (så du kan arbeide med ting du egentlig ikke gidder å gjøre).”*

*“Vi skal ikke ha lekser, fordi da kjeder jeg meg ikke.”*

*“Med lekser blir det mye krangling og kjefting hjemme.”*

*”Mindre stress å slippe å huske å levere leksene i tide”*

*Blant foreldrene viste svarene at de fleste er for lekser, fordi de mener det er viktig at elevene lærer å ta ansvar og blir disiplinerte. De som svarer nei ønsker at det gjøres mer på skolen. De rapporterer at elevene er slitne etter skolen og er travle med andre aktiviteter. FAU uttalte følgende: “Et godt, tett samarbeid mellom skole og hjem er bra for alle parter. Lekser gjør det lettere for foreldre og foresatte å følge med på hva barna lærer og gjør på skolen. Slik styrkes også samarbeidet.” Lærerne var opptatt av samarbeid mellom hjem og skole, og at elevenes og foreldrenes stemme kom fram. Flertallet var opptatt av at leksepraksisen måtte være relevant for opplæringen og være tilpasset elevene.*

*Her er våre nye føringer:*

***Vi ønsker å tone ned spesifikke føringer for hver trinn. Det er viktig å ta hensyn til at elevene våre og klassene er ulike. Her er forventninger ut fra den involveringen som har vært:***

- ***Lekser skal være enkle og forutsigbare, og skal være gjentakende og kjent stoff***
- ***Leksene forsøkes tilpasset så godt det lar seg gjøre, slik at elevene klarer å gjøre dem alene***
- ***Lesing er viktig for å sikre at elevene våre blir gode lesere. Derfor ønsker vi et tett samarbeid mellom skole og hjem om lesing, særlig på de yngste trinnene. De foresatte oppfordres til å hjelpe og følge opp sine barn med lesingen hjemme hver dag***
- ***Leksene kan f.eks. være mengdetrening, bearbeiding av kjent stoff og automatisering av nye ord***
- ***I samsvar med svarene (fra foresatte, elever og ansatte på skolen) legger vi til rette for en leksemengde med aktiv jobbing mellom 15 og 30 minutter***
- ***Flere påpeker at arbeid med lekser er en forberedelse til videre skoleløp. Derfor er det rimelig at de eldste elevene forholder seg til 30 minutter med lekser***

*Fortsatt stemning for å ha lekser. Noen trinn har implementert ukelekser, gir mer fleksibilitet og medbestemmelse.*

## **6. Innspill til perioderapport**

Rektor informerer om innspill til perioderapport.

*Har tilfeller med elever som krever tett voksenoppfølging, men som er uten vedtak (om spesialundervisning/støtt), slik at man må bruke penger skolen ikke har. Skolen fikk 3,8 MNOK til spesialundervisning for 2020/2021. I år har skolen budsjettert 4,8 MNOK. Skolen vil denne måneden sende søknad om å få innvilget ekstra midler. Om det ikke blir innvilget har skolen i hvert fall dokumentert hvorfor mer midler er brukt enn det som er budsjettert. For å drive forsvarlig drift, må skolen ha ekstra midler.*

## **7. Utviklingsmål for neste skoleår**

	<p>Rektor informerer om utviklingsmål for neste skoleår.</p> <p>I år: elevene skal øke sin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitale kompetanse</li> <li>- engelsk kompe</li> <li>- klassebestemmelse</li> </ul> <p><i>Skolen fortsetter med disse neste år. Vil fokusere på elevmedvirkning neste år, da dette fikk en lav score.</i></p> <p><i>Visjonen - lærelyst for liten og for stor - er like aktuell i dag som for 20 år siden.</i></p> <p>Ekstra saker:</p> <p><b>8. Endringer på skolen</b></p> <p>Endringer i 3.trinn, 5.trinn, 6.trinn og 7.trinn</p> <p><b>9. Planlegging av 2022 forestilling er i gang</b></p> <p>Bjørn Christian er i gang med planleggingen.</p>	
3	<p><b>Årshjulet for mars</b></p> <p>Dialog med 17.mai komité/statusoppdatering</p> <p><i>Møte på torsdag, men har ikke kommet noen nye føringer fra kommunen.</i></p> <p><i>Andre skoler, hva gjør de;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Stangeland skole: 7.klasse holder tale på Mossige Minde hvor korpset også spiller kl.13. FAU spanderer is på elevene onsdag før 17.mai</i></li> <li>- <i>Sørbø skole: Ikke noe opplegg på selve dagen, men tog siste skoledag, FAU sponser pølse og brus.</i></li> <li>- <i>Ganddal: Ikke noe opplegg på selve dagen, men tog siste skoledag.</i></li> </ul> <p><i>Innspill: Mulig å organisere trinnvise tog? Slik 1B gjorde i fjor?</i>  <i>Klassekontaktene/FAU kan organisere is etc?</i></p>	Marion

4	<p><b>Annet</b></p> <p><b>Søppelrydding</b>  <i>Kan/burde FAU oppfordre til en slags konkurranse eller lignende for å få til rydding/søppelplukking i nærområdet før 17.mai?</i></p> <p><i>Føre opp søppelplukking på lekseplanen, øke bevissthet rundt miljøet.</i></p> <p><i>Hvordan finne en evt vinner? Antall bæreposer? Diskuterer videre på facebook gruppen?</i></p> <p><b>Vedlikehold av ballbinge</b>  <i>Noe vi skal bidra med fra FAU? Wang tok et tak i fjor, men det gjenstår litt.</i></p> <p><b>FAU foredrag</b>  <i>God erfaring som kan tas med videre, selv når vi åpner opp igjen</i></p>	Åshild
---	---	--------

**Neste møte er 4.Mai 2021.**

### Årshjul i FAU 2019/2020

Septem ber	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Felles utgangspunkt: Hva er FAU sine oppgaver? (<a href="http://fug.no">fug.no</a>)</li> <li>*Årshjul</li> <li>*Økonomi</li> <li>*Foredrag i regi av FAU?</li> <li>*Få oversikt over ulike fond der det kan søkes om midler, med ulike tidsfrister (Sandnes Sparebank, Sparebankstiftelsen)</li> </ul>
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Avholde informasjonsmøte for foreldrekontakter (i forkant av FAU-møtet?) FAU-representant og rektor. OBS: minne på valg av representanter til 17.mai komite – det er 6. og 7. klasse som har representanter i 17.mai komiteen, bør velges på foreldremøte nå i høst. Få oversikt over hvem som sitter i 17.mai komiteen</li> <li>*Reflekskonkurranse. Skaffe reflekser.</li> </ul>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Økonomiplan? Husk å legge inn i budsjettet sommerturen som FAU sponser for skolen hver 3. år</li> </ul>
Desember	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Representanter til 17.maikomite er valgt og overlevert FAU. Fastsette dato for første møte i 17.mai komiteen. Send innkalling</li> </ul>
Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>17.mai komiteen avholder sitt første møte. FAU representant er til stede og bidrar til konstituering.</li> </ul>
Februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Dialog med 17.mai komité/statusoppdatering</li> <li>*Skolebehovsplan?</li> <li>*FAU foredrag på plass?</li> </ul>
Mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Dialog med 17.mai komité/statusoppdatering</li> <li>*Evaluering i forhold til leverandør av skolefotografering</li> </ul>
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Dialog med 17.mai komité/statusoppdatering</li> </ul>
Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Dialog med 17.mai komité/statusoppdatering</li> <li>*Valg av FAU representanter på besøksdagen for nye 1.klassinger (11.juni 2021)</li> </ul>
Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Valg av vararepresentanter + konstituering av neste års FAU</li> <li>*Fastsette datoer for møter kommende skoleår.</li> </ul>

FAU møtene avholdes første tirsdag i måneden.

Følgende datoer er satt opp for skoleår 20/21 (tilpasset ferier):

~~1. September, 29. September, 3. November, 1. Dezember, 5. Januar, 2. Februar, 9. März, 13. April, 4. Mai,~~  
1. Juni.