

Vår ref: TI
Saksbehandler: Tor A. Isene

Arkivkode: SU-perm

SU- og SMU-medlemmer Smeaheia skole:

Kelly Le, FAU
Per Jan Erslund, FAU
Inger Helen Aanestad, politisk representant
Solveig Helen Gilje, andre ansatte
Øystein Lid, ansattes representant
Geir Erik Øvrebø, ansattes representant **Forfall**
Elevråd v. leder Tilla, 6A og nestleder Noa, 6B

REFERAT SAMARBEIDSUTVALG (SU) , SMEAHEIA SKOLE**Tirsdag 15. november 2022 kl 15.15 på møterom 206 ved administrasjonen**

Godkjenning av referat
Godkjenning av innkalling
Saker til eventuelt

Informasjon

- 1.trinn 2023/2024: I dag er det 44 nye 1. klassinger som har fått varsel om at de hører til Smeaheia.
- Nasjonale prøver er ferdig gjennomført.
- Elev- og foreldreundersøkelsen blir gjennomført fra 21. november etter at utviklingssamtalene er fullført.
- Skolen meldes på Omvendt Adventskalender i år også. Vi har aksjonsuke i uke 49
- FAU vil jevnlig ta opp utfordringer med trafikk i nærområdet. De vil bl.a se på regulering av trafikken ved gangfeltet øverst i Aksel Eggebøsvai/Solaveien samt trafikkavvikling i Hansabeen.
- Hva gjør samarbeidsutvalget? Presentasjon er lagt ut på hjemmesiden under "Referat SU".

Saksnr.:	Vedlegg:
Sak 06-22-23	Kommunedirektørens forslag til økonomiplan 28.10.22 – konsekvenser for Smeaheia skole
<p>Samarbeidsutvalget ved Smeaheia skole er glad for at kommunedirektørens forslag til handlings- og økonomiplan for 2023-26 ikke innebærer kutt. Skolene får kompensert for økning i elevtallet (registrert 1. oktober hvert år). Det kompenseres også for ny arbeidstidsavtale for lærere og økte utgifter til gratis kjernetid i SFO for førsteklassinger.</p> <p>Samarbeidsutvalget ved Smeaheia oppfordrer likevel politikerne til å øke rammene til skolene. Innsparinger over flere år gjør det krevende å oppfylle plikter og rettigheter vi har til å tilpasse undervisningen til alle elevene våre. Elevene trenger trygge og støttende voksne som bryr seg om hver enkelt. Skolen vil derfor prioritere å bruke tilstrekkelig tid på hver enkelt elev på lag med foreldrene i alle fag, så de skal oppleve mestring og inkludering i skoleløpet.</p> <p>De mest skadelidende av kutt blir ofte elevene som trenger mest hjelp, bl.a. de som har krav på spesialundervisning og særskilt norskopplæring. Det følger ikke ressurser til elever som kommer midt i skoleåret, selv om de har omfattende behov for hjelp. Elever med rettigheter mister også timer, fordi det brenner og er mer akutte behov andre steder. Når vi i tillegg har hatt høyt fravær tærer det på de</p>	

ansatte som er igjen. SFO opplever at de er underbemannet. Selv om elever har ressurser i skoledelen, mister de ofte ressursene på SFO. Oppsummert kan vi si at vår grunnbemanning fungerer når alle er på plass, men ikke tar tilstrekkelig høyde for fravær, sykdom og utfordringer som oppstår i løpet av skoleåret.

Elevrådet ønsker mer penger til skolen og sier følgende:

- Får vi mer penger vil flere elever som trenger ekstra hjelp få en voksen å være sammen med.
- Får vi mer penger kan vi ha to lærere i alle klasser, ikke bare i småskolen.
- Det er dumt at vi noen ganger ikke får vikar hvis en lærer blir syk. Hvis vi får mer penger kan elever få den hjelpen trenger, og vi slipper å slå sammen grupper som vi gjør f.eks. i tredeling på 6. trinn.

Samarbeidsutvalget ved Smeaheia skole vil gjøre administrasjon og politikere oppmerksomme på at innsparingene som er gjort over flere år har ført til slitasje. Lærere og miljøpersonell har gjennom de siste årene gjort en uvurderlig innsats for alle elevene våre og strukket seg langt. Vi er lovpålagt at elevene skal ha et trygt og godt skolemiljø. De siste årene har vi registrert en økning i utfordrende atferd og uønskede hendelser, særlig blant de yngste. Både skole og på SFO har en høy rapporteringsgrad av avviksmeldinger. For å motvirke trenden kreves forebygging og tett oppfølging.

Samarbeidsutvalget ved Smeaheia skole mener at den viktigste ressursen i skolen er den gode læreren! Vi må også satse på skoleledere og annet nøkkelpersonell i skolen for å bygge gode lag rundt våre elever.